

J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

- ❖ Escuela: JINZ N°12 Escuela Dominguito
- ❖ Docente de Sala: Galdeano Cristina
- ❖ Profesor de Ed. Física: Meni Marcelo
- ❖ Profesora de Ed. Plástica: Sepúlveda Eliana
- ❖ Profesora de Ed. Musical: Mónica Riveras
- ❖ Profesora de Teatro: María Alejandra Escobedo
- ❖ Nivel inicial, sala de 3 años
- ❖ Turno: Interturno
- ❖ Título de la propuesta: **“Sequimos explorando el lugar donde vivimos: Los servidores públicos de nuestra comunidad”**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CAPACIDAD	CONTENIDO
Ambiente Natural y Socio-cultural	Ambiente Social	“Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales”	Comunicación	-Las instituciones: Servidores públicos. Funciones e importancia para la comunidad.

DÍA 1

El adulto que acompaña la actividad mostrará al pequeño un video enviado por la docente con las imágenes de algunos servidores públicos.

Luego de observar cada una de las imágenes el adulto le preguntará al pequeño: *¿Quiénes son esas personas? ¿Qué hacen? ¿Viste alguna de ellas por acá cerca? ¿Por qué son importantes para todos nosotros? ¿Si fueras alguno de ellos cual elegirías?* Finalmente busquemos en revistas o diarios algunos de los servidores vistos y los pegamos sobre una hoja n° 5.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: “Mi Familia”

CONTENIDOS: El Canto, disfrutar en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

ACTIVIDADES

- Continuamos aprendiendo la canción de la semana anterior.

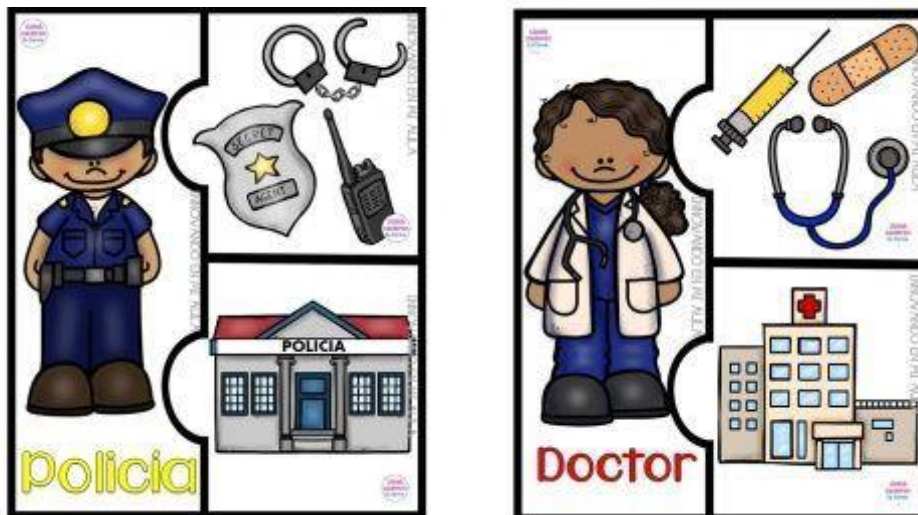
DÍA 2

1

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO –SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO

J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

El adulto que acompaña la actividad recordará junto al pequeño los servidores antes conocidos observando las imágenes de la producción realizada. A continuación el adulto le ofrecerá los siguientes rompecabezas al pequeño y le propondrá unirlos. Durante la actividad comentarán *¿Qué elementos utiliza cada uno? ¿Dónde trabajan?*



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPUESTA: FORMACIÓN PERSONAL

CONTENIDO: HABILIDADES LOCOMOTORAS BASICAS

Realizamos un circuito colocando elementos altos como sillas, y bajos como zapatillas, tapitas. Corremos entre los elementos, frenar ante un elemento alto y cambiar de dirección; y los elementos bajos los saltamos

JUEGO: Rápidos

Realizamos un circuito con los elementos anteriormente mencionados y jugamos a quien lo realiza en el menor tiempo posible.

DÍA 3

En esta actividad el adulto que acompaña la actividad le leerá al pequeño las siguientes adivinanzas:

Va con una bolsa repleta, llega a las
puertas y llama, entregando una tarjeta,
carta o paquete.

EL CARTERO

Todos los días me levanto muy temprano,
a quitar los desperdicios y basura de tu
barrio.

EL RECOLECTOR DE RESIDUOS

DÍA 4

ÁREA: ARTES VISUALES

2

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO –SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO

J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

TÍTULO: “PAISAJES DE MI BARRIO”

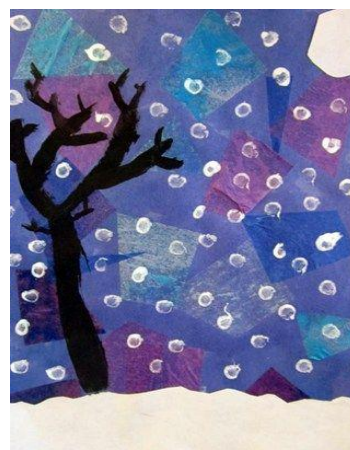
- Color: fríos

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

ACTIVIDAD 1: “Invierno desde mi ventana”

Materiales: Hoja blanca, crayones, lápices, temperas, materiales reutilizables (se puede usar la técnica collage).

1. Observamos la obra del pintor Wassily Kandinsky “Paisaje de invierno”. Wassily utilizó colores fríos (Azul, violeta, verdes, celestes y agregando blancos para la luminosidad) En la obra se observa un camino con pocos arboles a los costados y mucha nieve, y un cielo de atardecer. *¿Te animas a recrear un paisaje de tu departamento? ¡Manos a la obra!*
2. Para realizar la actividad debes observar desde tu ventana o patio el paisaje que te rodea.
3. Con ayuda de un mayor debes dibujar el lugar que hayas elegido.
4. Para darle color a la obra puedes usar temperas, crayones, lápices, revistas, etc. Utilizando colores fríos para lograr la sensación de invierno.



DÍA 5

El adulto que acompaña la actividad le mostrará al pequeño la siguiente imagen:



Seguidamente le preguntará *¿Recuerdas quién es? ¿Qué tarea realiza? ¿De dónde saca esas bolsas? ¿Qué tienen dentro de ellas? ¿Qué pasaría si el no pasara recolectando la basura por casa?* A continuación el adulto le propondrá al pequeño tomar una bolsa y recolectar toda la basura que encuentren fuera de casa (papeles, hojas secas, bolsitas, etc) y colocar la misma en la puerta de casa

para que luego el recolector de basuras se la lleve.

AREA: TEATRO

3

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO –SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO

J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

PROPUESTA: ¡QUÉ EMOCIÓN!

OBJETIVO: Trabajar y Explorar diferentes emociones reflexionar acerca de qué experimentamos.

ACTIVIDADES:

1. Sentada en el suelo con las piernas como indiecitos cierro los ojos, respiro lentamente.
2. Sonrío... (con ojos cerrados realizo la actividad)
3. Cara de enojada...
4. Realizo movimientos de sí y no... (con ojos cerrados)
5. Lentamente me incorporo...manteniéndome de pie.
6. En el lugar me muevo. (Bailo me siento feliz)
7. Muy bien...aplausos...

DÍA 6

En esta actividad el adulto que acompaña le presentará al pequeño la siguiente imagen y luego le preguntará: *¿Qué trabajo realiza este señor? ¿A dónde te puede llevar? ¿Viajaste alguna vez en colectivo? ¿Qué es necesario tener para poder hacerlo?* A continuación le propondrá a jugar a viajar en colectivo, para ello construirán un pequeño colectivo puede ser con cajas, almohadas o sillas, se pondrá en juego el intercambio de roles (chofer y pasajero) y el propósito es imitar las acciones que estos realizan (manejar, pagar con sube, sentarse).



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: “Mi Familia”

CONTENIDOS: El Canto, disfrutar en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

ACTIVIDADES

- Acompañamos la canción antes aprendida con movimientos para un lado, para el otro, adelante y atrás.

J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

DÍA 7

A continuación el adulto que acompaña la actividad le mostrará al pequeño la siguiente imagen:



A continuación le preguntará *¿A quiénes ves en la imagen? ¿Qué está haciendo la maestra? ¿En tu salita hay una seño, recordás cómo se llama?*

A continuación le propondrá realizar una pequeña producción representando a su seño, puede utilizar el dibujo o collage con papeles, palitos de helado, entre otros.

AREA: EDUCACION FÍSICA

PROPUESTA: FORMACION PERSONAL

CONTENIDO: HABILIDADES LOCOMOTORAS BASICAS

ACTIVIDAD:

Colocamos sillas y zapatillas en todo el lugar que tengamos disponible, cuando encontramos una silla pasamos por abajo y cuando llegamos a una zapatilla saltamos con 2 pies.

JUEGO: Quemados

Con una pelotita de media o blandita, jugamos a la pilladita pero con la pelota; para pillar debemos lanzar la pelota y tocar al jugador para convertirlo en pillador.

DÍA 8

Junto con el adulto que acompaña la actividad buscarán en casa elementos que utilizan diariamente los servidores públicos (cartas, tarjetas, bolso, manguera, gorra, guantes, barbijos, guardapolvo, caja grande y elementos que puedan tener o transformar como; termómetro, estetoscopio, valijas, esposas)

Conversarán e identificamos a quien les parece que pertenece cada elemento y lo nombramos.

El adulto dejará jugar libremente al pequeño con los elementos, observando que roles asume y son de su preferencia. Luego guardarán los mismos en una caja que luego volverán a utilizar.

DÍA 9

ÁREA: ARTES VISUALES

5

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO –SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO

J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

TÍTULO: “PAISAJES DE MI BARRIO”

CONTENIDO:

- Color: fríos

ACTIVIDAD 2: “Mi nombre con nieve”

Materiales: hoja blanca, temperas, acuarelas, tinta de marcador, pincel o esponja. Lápiz, plasticola, algodón, servilletas.

1. En esta actividad seguiremos utilizando colores fríos (Azul, violeta, verde).
2. Debes pintar una hoja por completo con colores fríos, puedes utilizar la técnica de collage con revistas, acuarelas o solo temperas.
3. Cuando la hoja esté completamente seca, vas a escribir tu nombre (o vas a pedirle ayuda a un mayor). Luego vas a colocar plasticola en cada letra. Y debes pegar bolitas de algodón o papel blanco como servilleta o papel higiénico. ¡De esta manera tu nombre quedará cubierto de nieve! Manos a la obra.

DÍA 10

El adulto le ofrecerá nuevamente la caja con los elementos antes utilizados al pequeño, le pedirá que escoja de qué servidor le gustaría caracterizarse y buscarán los elementos que necesarios. El adulto también acompañará el juego caracterizándose con los elementos y le propondrá representar algunas situaciones y acciones que estos servidores realizan.

AREA: TEATRO

PROPUESTA: PAJARITOS A VOLAR...

OBJETIVO: Trabajar a partir del CUERPO Para Que TODOS Seamos MÁS LIBRES.

ACTIVIDADES:

1. Con la imagen mental de un Pajarito improviso sus movimientos.
2. Escucho en el patio de casa el silbido de los pájaros y los imito.
3. Jugamos con la posibilidad de volar por todos lados
4. Nos movemos en nuestro espacio lentamente y me coloco como acurrucada en un solo lugar quedándonos lentamente dormidos.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CAMACHO ADRIANA

6

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO – SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO