

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Título: ¡¡LOS VALORES Y LA FAMILIA !!

Día 1: Carpintería

- 1- Teniendo en cuenta las distintas herramientas que utilizamos en el taller. Dibuja una herramienta acorde a la función

CORTAR – MEDIR – GOLPEAL – PINTAR

- 2- Escribe el nombre de las herramientas dibujadas

Lengua- Ciencias Sociales

1-Escucha con atención el cuento: "Asamblea en la carpintería"

Lectura <http://irefrea.org/wp-content/uploads/araba/CUENTO-Asamblea-en-la-carpinter%C3%ADa.pdf> Video https://www.youtube.com/watch?v=vl1LU_cXxdA

- 3- Responde las siguientes preguntas de forma oral y si puedes con ayuda de forma escrita en tu cuaderno.

¿Por qué la asamblea pidió la renuncia del martillo? ¿Qué hizo el martillo entonces? ¿A qué otras herramientas se pide que sean expulsadas? ¿Por qué? ¿Qué ocurrió cuando entró el carpintero? ¿Qué dijo el serrucho cuando la asamblea le dio la palabra? ¿Quién le dio la razón? ¿Por qué?

Día 2: Cocina

- 1- Observar la siguiente imagen, con ayuda leer la definición y finalmente conversar sobre qué puedo comer para crecer sano.



La pirámide alimenticia, pirámide alimentaria, o también llamada pirámide nutricional, es una referencia gráfica de la cantidad de los diferentes grupos de alimentos que debemos consumir diariamente para mantenernos saludables. [Wikipedia](#)

- 2- Copia en el cuaderno y escribe o dibuja el nombre de los alimentos que:

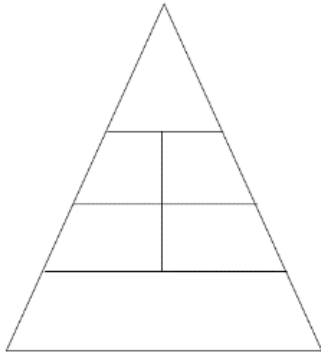
:

| | |
|------------|--------------|
| Me gustan | No me gustan |
| | |
| Si consumo | No consumo |
| | |

Área: Ciencias Naturales

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

1- Observa la pirámide y ordena los siguientes alimentos según corresponda su importancia. En el cuaderno puedes dibujar o escribir sus nombres.



Día 3: Tecnología



1) Lee y luego escríbelo.

“LA ACCION CLAVE PARA MINIMIZAR EL PROBLEMA DE LOS RESIDUOS ES REUTILIZAR”.

-Ahora que conoces que lo mejor es reutilizar, vamos a realizar un recipiente llamado, compostera, ayuda a mejorar la calidad de la tierra.

2) Mira como realizarla.

COMPOSTERA

| MATERIAL | MATERIALES | EJEMPLO |
|-------------------|--|---------|
| MADERA | -cajón de verdura, bolsa grande o maya que debe ser fijada al cajón. recuerda agujerearla. | |
| PLÁSTICO FLEXIBLE | <ul style="list-style-type: none"> • botella de litro y medio de plástico. • clavo caliente, pinza para tomar el clavo y perfora la botella. • tijera para cortar la base, no del todo. | |
| PLÁSTICO DURO | -tarros de pintura grande, perfora la base. | |

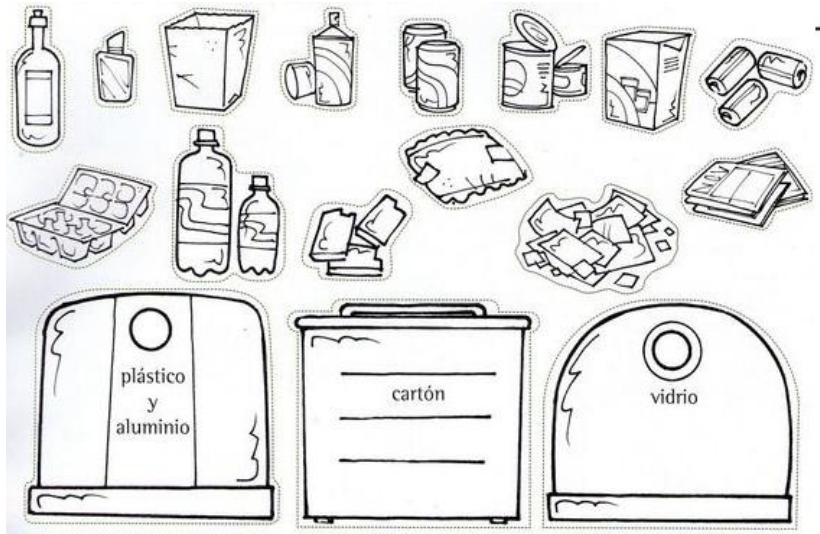
ELIJE UNA OPCIÓN Y ELABÓRALA CON AYUDA DE TU FAMILIA

Ciencias Naturales

¡Seguimos cuidando nuestro planeta... nuestra casa!

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Con ayuda de la familia escribí o dibuja dentro de cada tacho el nombre de los elementos que le corresponda a cada uno.



● **Responde en tu cuaderno:**

¿Te quedó algún residuo sin contenedor? ¿Por qué? ¿Qué harías con ellos?

Día 4: Cocina: ¡TARTA DE VERDURAS!

INGREDIENTES: Para la masa

- 9   de harina
- 6   de aceite
- 8   de agua helada

Relleno: Zucchini -pimiento rojo y verde- berengenas- zanahoria – espinaca-50 cc. crema de leche - 200 gr. queso cremoso o muzzarella- sal.Cotar todos los vegetales e incorporar la crema y el queso o mozzarella.Hornear aproximadamente 30 minutos

Area: Matemática

- 1- Ordena de mayor a menor las medidas de los ingredientes.de la masa.
- 2- Resuelve:
Si la tarta de verdura es de 8 porciones y me como 3¿Cuántas porciones me quedan?
Si hago 10 tartas y regalo 4 ¿Cuántas tartas me quedan?

Día 5: Carpintería

- 1- Dibuja o busca en una revista los siguientes elementos y pégalos.

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

TALADRO - CLAVOS- DES- TORNILLADOR - SIERRA MANUAL

2- - Marca con una cruz si los tienes en tu casa

Lengua ¡Para pensar!

- 1- Pensa 5 materiales , herramientas o elemntos de carpinteria que comeinzan con M.
- 2- Escribe su nombre y dibujalos.
- 3- Cual de esos materiales se encuentran en tu casa marca con X en el punto 2.

Día 6: Agropecuaria

1- Continuamos trabajando en conjunto con el área tecnología en reciclaje de los residuos, ya que desechamos más cantidad al estar en casa. En este caso trabajaremos con botellas de plástico realizando compost para nuestra huerta: - Buscamos una botella con tapa y con un clavo caliente realizamos la mayor cantidad de agujeros posibles (con ayuda de un mayor). También realizamos agujeritos en la tapa y cortamos la cola de la botella pero no en su totalidad, dejar una unión como bisagra.



- Vamos a buscar los elementos que vamos a compostar: Vegetales crudos (cascara de frutas, café usado, yerba mate, te, y otras infusiones, cascara de huevo, poco, tomate, césped, etc.) No puedes colocar: carnes, aceite, sal, harinas, arroz, grasas, pan, etc.



- Realizar un pozo en el suelo o en una maceta grande para colocar allí la botella boca abajo. Tapar el pozo dejando afuera la botella para colocar adentro los elementos. Colocamos una capa de residuos vegetales en la botella, una capa de tierra y otra capa de residuos y así hasta completar la botella (un puñado de residuos y un puñado de tierra).

2- Cuando tenemos llena la botella regar bastante dentro y fuera de la misma, mantener siempre húmeda (el agua que agregamos en la botella dreña por los agujeritos que hemos realizado). En 30 días tendremos nuestro compost, sacar la botella de donde la enterramos y ocupar la tierra fértil y volver hacer el proceso nuevamente.

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas



Área: Matemática

Para poder registrar cuantos días estuvo nuestra compostera descansando vamos a realizar una ficha de los días. Completa

| | | | | | | |
|---|----|------------------|-------------------|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 30 | Día realizada | Día finalizada | | | |

Día 8: Tecnología-ECOCIUDADANIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

1) Lee el siguiente mensaje

UNA DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS NECESARIAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO DEL COVID-19 ES EXTREMAR LA HIGIENE.ESO INCLUYE UNA BUENA GESTION DE NUESTROS RESIDUOS.

2) Realiza las siguientes preguntas a los mayores de la casa y luego escribirlas en tu cuaderno.

- ¿Qué sucedería si la planta tratadora de residuos tuviera que cerrar porque las personas que allí trabajan, se contagiaron del covid-19?
- ¿Qué haríamos con los residuos? ¿dónde los colocaríamos?

3) Después de contestar, anota cual fue la que elegiste y por qué.

- QUEMA DE LOS RESIDUOS

-ENTERRARLOS EN EL FONDO

-TIRARLOS A LOS CANALES O CUNETAS.

-REUTILIZARLOS.

Área: Ciencias sociales ¡Mis emociones y yo!

Durante la cuarentena tenemos tiempo de hacer muchas actividades que generaron distintas emociones ¿Te animas a escribirlas o dibujarlas?

Me hizo feliz.....

Me provoco enojo...

| | |
|---------------------------|-------------|
| Me puse triste cuando.... | Me gusta... |
|---------------------------|-------------|

Día 9: Ciencias naturales “El juego del coronavirus”



video <https://www.youtube.com/watch?v=XnloOuRgKSQ>

Día 10: Cocina

- 1- Buscar y recortar recetas que contengan ingredientes que aparezcan en la pirámide alimenticia.
- 2- Dibuja o escribe los ingredientes que se pueden colocar en tu compostera y cuales no según la receta elaborada anteriormente “Tarta de verduras”

Lengua

Escribe o dibuja 5 nombres de ingredientes o elementos que encontramos en la cocina que comienzan con M.

RECOMENDACIONES PARA COMPLETAR LA GUÍA:

La guía se enviará de dos maneras: a través del archivo PDF y mediante capturas de pantalla (fotos) de dicho archivo para quienes no puedan descargarlo. Las actividades se deben realizar en el cuaderno general de los alumnos. Las actividades están realizadas para que, en caso de no poder imprimir el archivo, se transcriban al cuaderno.

Directora: Hilda Betina Giménez