

ESCUELA NOCTURNA JOHN KENNEDY

DOCENTE: MIRIAM ANDREA BRUSOTTI

CICLO: CUARTO

TURNO: VESPERTINO

AREA: MATEMATICA

TITULO: ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS.

ACTIVIDADES

La serie numérica

1) Observá con atención los números que hay en la tabla y **completá** todos los casilleros que están vacíos:

10.100	11.100	12.100	13.100	14.100	15.100	16.100	17.100	18.100	19.100
20.100	21.100	22.100						28.100	
					35.100				
		43.100							
								59.100	
						67.100			
70.100				74.100					
	81.100					86.100			
		92.100			95.100				99.100

2) Escribí en cada número el anterior y el posterior:

↖ ↗

_____ 16.100 _____

_____ 23.123 _____

_____ 49.109 _____

_____ 87.199 _____

3) Ordená teniendo en cuenta los signos: **98.123; 98.213; 98.312**

[] < [] < []


Scanned with CamScanner


4) **Escribí** la cantidad de billetes de cada clase que son necesarios para pagar estos


valores:

a) \$10.700

b) \$20.390

..... billetes de 

..... billetes de 

..... billetes de 

5) La tabla muestra la superficie que ocupan algunas provincias argentinas.

PROVINCIA	SUPERFICIE EN KM ²
CHACO	99.633
JUJUY	52.219
MISIONES	29.801
SAN LUIS	76.748
LA RIOJA	89.680
FORMOSA	72.066
NEUQUÉN	94.078

Escribí cómo se lee la superficie que ocupan:

a) Neuquén:

b) Misiones:

c) Jujuy:

6) **Respondé:**

¿Qué provincia ocupa más superficie que La Rioja pero menos que Chaco?



Scanned with
CamScanner

Componer y descomponer números

1) **Expresá** de dos maneras diferentes cada uno de estos números:

a) $13.874 = 10.000 + 3.000 + 800 + 70 + 4 =$

$13.874 = 1 \times \dots + 3 \times \dots + 8 \times \dots + 7 \times \dots + 4$

b) $42.973 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

$42.973 = 4 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 9 \times 100 + 7 \times 10 + 3$

2) **Componé** los siguientes números:

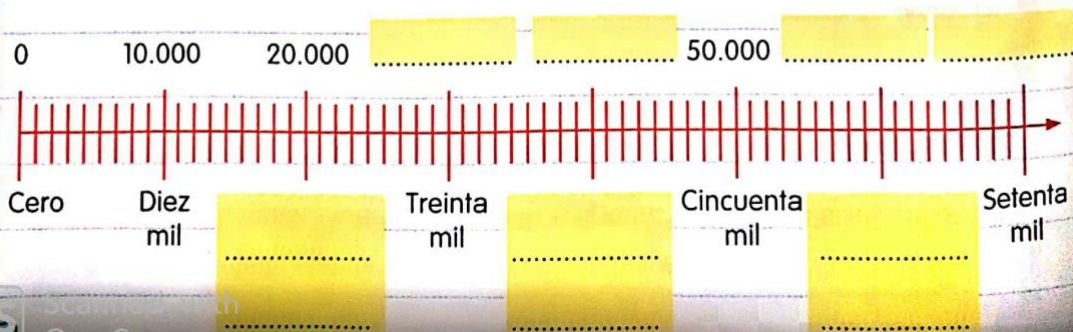
a) $80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$

b) $5 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 =$

3) **Completá** la tabla:

Número	mil más	mil menos	cien más	cien menos
20.150				
10.900				
59.918				

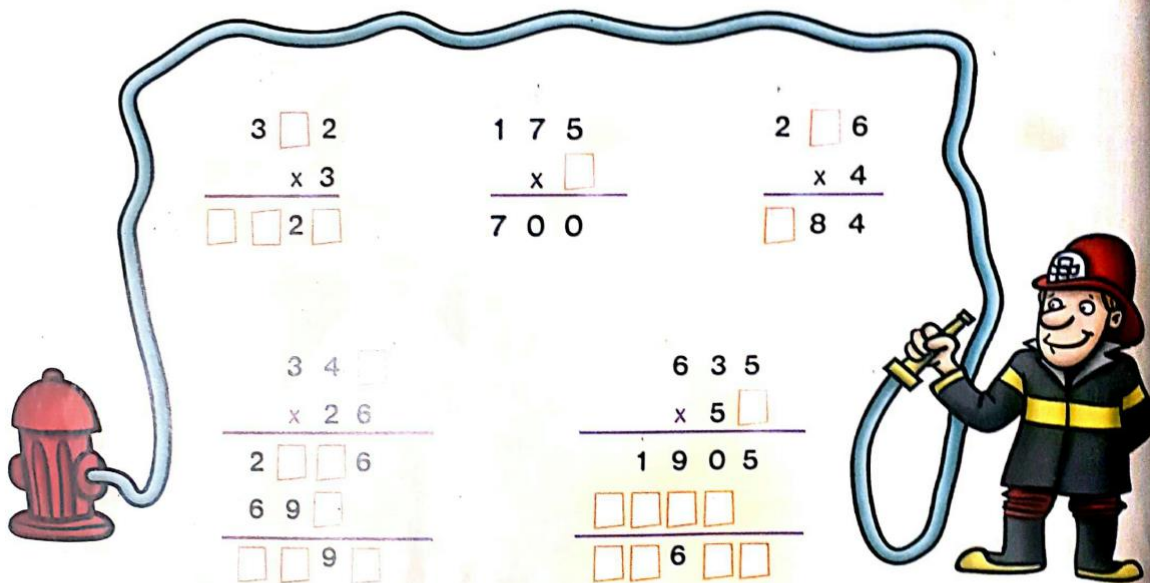
4) **Completá** los espacios vacíos en esta recta numérica:



A. Sabiendo que $8 \times 6 = 48$, usá este resultado para resolver los siguientes cálculos.

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$ $8 \times 12 = \dots\dots\dots$ $80 \times 6 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 3 = \dots\dots\dots$ $16 \times 6 = \dots\dots\dots$ $8 \times 600 = \dots\dots\dots$

B. Completá los espacios en blanco en estas cuentas.



$$\begin{array}{r} 3 \square 2 \\ \times 3 \\ \hline \square \square 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times \square \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square 6 \\ \times 4 \\ \hline \square 8 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \square \\ \times 26 \\ \hline 2 \square \square 6 \\ 69 \square \\ \hline \square \square 9 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 5 \square \\ \hline 1905 \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square 6 \square \square \end{array}$$

C. Uno de los resultados propuestos para cada cuenta es el correcto. Encontrá el resultado correcto sin hacer las cuentas y marcalo con una cruz.

45×36

- 910
- 1620
- 5.500

50×29

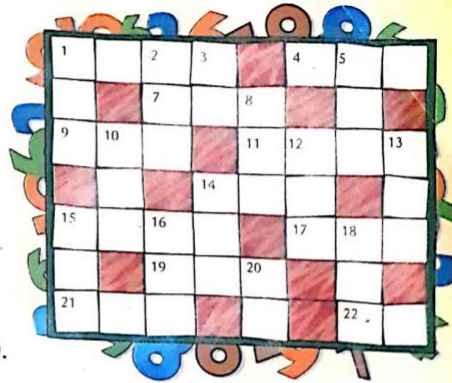
- 1.500
- 1.450
- 560

14×90

- 1.260
- 803
- 503

A. Crucicuentas

Completá este crucigrama y hacé una marquita al lado de los cálculos que puedas resolver sin escribir. Después, comentá con un compañero cómo los pensó cada uno.



Horizontales

1. Seis mil ochenta y seis.
4. El resultado de 16×20 .
7. El doble de 177.
9. Agregá dos unidades al resultado de 11×60 .
11. 407×12
14. 201×4
15. 302×20
17. 22×30
19. _____ $\times 8 = 5.304$
21. El doble del doble de 215.
22. _____ $\times 40 = 1.400$

Verticales

1. Agregá 14 al 9 horizontal.
2. 52×16
3. La mitad de la mitad de 260.
5. 52×4
8. Restá 10 al resultado de 15×30 .
10. 17×40
12. Agregá 6 al producto de 21×40 .
13. 115×4
14. $1.000 - 194$
15. El doble de 319.
16. Agregá 6×10 al resultado de 20×20 .
18. Restá 1 al resultado de 23×28 .
20. _____ $\times 5 = 170$

B. ¿Verdadero o falso?

Leé atentamente lo que dice cada chico, escribí V o F y explicá tu respuesta.

El resultado de una multiplicación no se modifica si se cambia el orden de los factores.

Julián

Para obtener el doble de un número, lo tenés que multiplicar por 3.

Malena

Cuando multiplicás un número por 1, el resultado te da el mismo número.

Mario

Disfraces en problemas

Malena tiene un negocio de cotillón.

- ▶ En el negocio hay **76** antifaces. Con los que trajo Malena hoy del mayorista, ya hay **200**. ¿Cuántos antifaces trajo?
- ▶ El sábado vendió **45** pelucas y solo le quedaron **37**. ¿Cuántas pelucas tenía antes de comenzar el día?
- ▶ Para entregar los disfraces a los clientes, había **260** bolsas. Durante el día se utilizaron **45** bolsas, pero antes de cerrar el proveedor le trajo **80** bolsas nuevas. ¿Cuántas bolsas tiene ahora?
- ▶ Tadeo tiene una fiesta de disfraces y averiguó que el alquiler del traje de Batman sale **\$145** y el del Hombre Araña **\$127**. ¿Cuánto más debe pagar por el traje de Batman?
- ▶ Un grupo de teatro infantil eligió varios trajes para alquilar para su nueva obra, que cuestan en total **\$538**. De la obra anterior tienen ahorrados **\$195** y recibieron una donación de la municipalidad de **\$350**. ¿Les alcanza justo? ¿Les falta? ¿Les sobra? ¿Cuánto?



Un cajero en problemas

▶ Ayudá a este cajero a hacer sus cuentas.

1- Al comenzar el día lunes, el cajero tenía en la caja \$1.250 de cambio, y al finalizar el día contó \$6.873. ¿Cuánto dinero de ventas obtuvo ese día?

2- Al día siguiente vendió \$5.325 y de cambio tenía, al comenzar el día, \$1.987. ¿Cuánto dinero había en total al finalizar el día?

3- El día miércoles olvidó contar cuánto tenía de cambio al iniciar su día de trabajo. Solo sabe que su recaudación fue de \$8.525 y que sus ventas fueron de \$7.896. ¿Con cuánto dinero comenzó el día?

4- El cajero olvidó anotar una venta. Anotó en su planilla, al comenzar el día, que de cambio tenía \$1.348 y de ventas, \$3.568. Pero, al contar el dinero, tenía \$9.615. ¿Qué monto de dinero olvidó anotar?