

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Fecha de las actividades: Del 27/07 al 7/08

ENI N° 52

Docentes: Yésica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: inicial- Salas de 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Dimensión formación personal y social // Ámbito: Identidad // Núcleo: Reconocimiento de los sentimientos y emociones

Contenido: - Identificación y expresión de los propios sentimientos

Capacidades: -Trabajo con otros /construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro.

- Comunicación: Expresar por medios de emociones sentimientos y opiniones.

Título de la propuesta: Las Emociones

Actividad N° 1: La familia colocará el video <https://www.youtube.com/watch?v=ag60HlxX08I>. Una vez terminado el video se indaga al niño, sobre el mismo haciendo preguntas tales como: ¿Qué emociones sentía la nena? Una vez que las haya nombrado con ayuda de los papás, se les entregará un espejo para que se miren y en él represente las siguientes emociones como: alegría, tristeza, miedo y enojo. Al finalizar se les preguntará a los chicos cómo se sintieron en la actividad.

Actividad N° 2: Se iniciará la actividad conversando sobre lo realizado el día anterior.

Los papás deberán realizar dos pares de caras representado las emociones nombradas, y las mismas se las dejará boca abajo sobre la mesa. Los niños deberán darles vueltas de a una y nombrar qué emoción es y representarla. Para finalizar la actividad los papás volverán a dar vueltas las caras bocas abajo, pero esta vez sumarán las otra cuatro y los alumnos irán dando vuelta de una cara hasta encontrar su par igual.

Sugerencia de cómo hacerlo <https://www.pinterest.es/pin/612841461783111137/>

Actividad N°3: En familia conversarán qué acciones o cosas los ponen felices a los chicos, puede ser un lugar que hayan visitado o qué le gusta hacer. Haciendo preguntas tales como: ¿Qué te hace feliz? ¿A qué te gusta jugar? ¿Dónde te gusta ir? Es importante que los papás guíen a sus hijos en sus respuestas.

Luego realizará un dibujo en familia de aquello que les causa alegría, que puede ser un lugar u objeto. El mismo quedará como trabajo de carpeta.

Para finalizar comentan en familia cómo se sintieron al realizar la actividad.

Actividad N° 4: En familia verán el video <https://www.youtube.com/watch?v=6N8oTvIsMMU>. Se indaga sobre el mismo haciendo preguntas tales como: ¿Cómo se sentía Mon? ¿Por qué estaba triste? Se guiará en las respuestas si es necesario. Los alumnos junto con los papás dibujarán en una hoja a Mon con su barrilete para que no esté triste. Este dibujo quedará como trabajo de carpeta.

Al finalizar conversan qué cosas les gustaría tener para no sentirse triste.

Actividad N°5: Para dar comienzo a la actividad deberán buscar las caritas realizadas en la actividad N°2. Estas las deberán dividir de forma horizontal y entregársela a los alumnos para que ellos las observen y unan según corresponda. Los papás deberán ayudar de ser necesario. Para dar cierre a la actividad se pegará la cara armada en una hoja y se completará formado el cuerpo.

Actividad N°6: Se comenzará la actividad mostrando las siguientes imágenes de distintas acciones, en el caso de no poder imprimir; se puede enumerar cada imagen o buscar en revistas acciones parecidas a estas. Luego se indaga sobre las mismas haciendo preguntas tales como: ¿Qué están haciendo cada chico? ¿Se debe subir a la mesa? ¿Tirar los papeles al piso? Una vez terminado el análisis de cada una, se dará cierre a la actividad poniéndole una cara feliz o una cara triste según la acción.

Para finalizar la actividad y que estas queden como trabajo de carpeta, se pegará las imágenes o recorte de revista en una hoja. La misma se dividirá en dos columnas encabezado por unas caras de (feliz y triste) y debajo se pegará las mismas. En el caso de no tener que pegar, se puede escribir la acción (los papás) y los alumnos decorarán la misma. En el link encontrarán las imágenes <https://www.pinterest.com.mx/pin/509680882820690752/>

Actividad N°7: En familia verán el cuento que se llama “Monstruo triste Monstruo feliz” <https://www.youtube.com/watch?v=ivBY0hf0wpg> , luego de ver el cuento se indaga sobre el mismo haciendo preguntas tales como: ¿Quién se sentía triste? ¿Qué lo ponía feliz? ¿Qué le daba miedo? Y como también se puede hacer las mismas preguntas que hace la lectora en el cuento, una vez que se haya respondido las preguntas. Para dar cierre a la actividad se propondrá hacer una máscara de las cuatro emociones nombradas al principio. Las mismas las deberán realizar con lo que tenga en casa y decorarla a elección propia. La misma la usaremos en el jardín.

Actividad N° 8: Los papás comenzarán la actividad colocando el video del cuento “Cuando estoy enfadado” <https://www.youtube.com/watch?v=ekZi6zw45jA>, es importante que después de ver cada video, se indague sobre el mismo. Luego de verlo se realizarán las siguientes preguntas: ¿Qué hace el conejo cuando se enoja? ¿Qué lo pone furioso? ¿Qué hacía para sentirse bien? ¿Qué te enoja a vos? Finalizada la charla, en familia comenzarán a romper papel de diario y así explicarle que es una forma de descargar la furia.

Cuando hayan finalizado le propondrán al niño estirar el papel y pegarlo sobre una hoja. Conversar sobre lo realizado.

Actividad N° 9: Los papás propondrán un juego de imitación de acciones, estas deberán tener como fin qué hacer cuando se está enfadado para lograr un estado de calma. Para esto se colocará una canción de relajación <https://www.youtube.com/watch?v=MrAhyTz2Mts>, una mantita para sentarse con las piernas cruzadas (forma colihue), cerrarán los ojos y deberán decir que se escucha en la misma.

Finalmente se acostarán y abrirán sus ojos describiendo lo que ven en esa posición. Es importante que los papás también lo hagan para motivar a los chicos que realicen la actividad. Una vez terminada la actividad se repasará cómo se hizo la misma.

Actividad N°10: Los papás les mostrará el cuento “Cuando tengo miedo” <https://www.youtube.com/watch?v=D7kosccPNyQ> una vez visto se indagará sobre el mismo haciendo preguntas tales como ¿Qué sentía el conejo? ¿A qué le tenía miedo? ¿Qué hacía cuando sentía miedo? Una vez que respondió le hacemos preguntas a los alumnos ¿Qué te da miedo? Para dar cierre a la actividad se propone hacer un muñeco de apego (objeto que lo hace propio y lo acompaña siempre dándole seguridad) muy sencillo con lo que haya en casa, ponerle nombre y decirle que lo va acompañar para que no sienta miedo.

Actividad N°11: Para dar cierre a las emociones en familia verán el cuento “Monstruos de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY>. Luego de verlo se preguntará ¿Qué le pasaba al monstruo? ¿Qué colores había en el cuento?

Para el cierre los alumnos junto a los papás harán un dibujo del monstruo y lo pintarán del color que más les gustó. El mismo quedará como trabajo de carpeta.

Actividad N°12: Para iniciar la actividad, los papás colocarán en un frasco o cualquier vaso lanas o cintas lo que tenga en casa, de los colores vistos en el cuento. Por otro lado, harán un círculo por cada color en él deberá escribir la emoción correspondiente. Luego se dirá a los alumnos vamos ayudar al monstruo a organizar sus emociones, para esto debemos dividir los colores y ponerlos donde van (círculo). Para finalizar la actividad se hablará como ayudaron al monstruo con sus emociones. ¿Qué tuvieron que hacer? y ¿Cómo se sintieron al ayudarlo?

Actividades de Artes Visuales

Contenido: Exploración

Actividad N°1:

Para realizar la siguiente actividad necesitarán 6 globos que pueden ser de los colores que deseen.

Como primera medida, deben mostrarles los globos a los niños y explicarles que tengan precaución al jugar. Deberán explorar el globo, tocarlo, estirarlo, arrugarlo, inflar y desinflar, inflarlo y dejarlo escapar. Luego deberán inflarlo y atarlo, e invitaremos a los integrantes de la familia que viven en el hogar a jugar con los globos inflados.

Se reunirán en un círculo familiar, y les preguntarán a los chicos ¿Cómo se sintieron realizando este juego? ¿Les gustó o no? ¿Qué fue lo más divertido? Seguidamente invitamos a los padres a tomar un marcador indeleble para dibujar caras con distintas emociones. A continuación, se les muestra en el siguiente link cómo hacerlo:

<https://i2.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/10/Actividades-Educaci%C3%B3n-emocional-1-400x400.jpg?resize=400%2C400>

Una vez que tengan los globos inflados, pueden jugar libremente con ellos imitando las caritas y las emociones que sienten en su momento.

Actividad N°2:

Retomar la actividad anterior y conversar sobre los chicos sobre las emociones: ¿Cómo podemos sentirnos alegres? ¿Cuándo nos sentimos enojados? ¿Por qué sienten miedo a veces?

Se les propone realizar galletitas en familia, para ello deberán observar el siguiente video donde explica cómo hacer la receta:

https://www.youtube.com/watch?v=Au_e-byGcSc

Durante el proceso permitirle al niño explorar con la masa, dejar que pueda crear sus propias galletas a gusto. Si lo desean pueden hacer galletitas con distintas formas, pueden elegir también una emoción o varias y representarlas en las galletitas.

Si lo desean pueden decorarlas con chocolate, granas, coco, azúcar impalpable o con lo que tengan en casa. En el siguiente link hay ejemplos del producto finalizado:

https://www.soygourmet.uy/cache/com_zoo/images/galletitas-de-caritas_b69ac647c77f21b04ee52ad7a300e012.jpg ¡A divertirse creando en familia!

Actividades de Educación Musical

Contenido: Experiencias de improvisación y creación: creación de pequeños movimientos para acompañar canciones.

Actividad N°1: Busca un espacio en casa donde se pueda bailar. Escucha en los siguientes links las canciones: “Vaya mentira”

<https://www.youtube.com/watch?v=1DC5jHyqdGc> y “Soy aire”

https://www.youtube.com/watch?v=Ws_qVUMsTmY&feature=youtu.be&autoplay=1

Desplazarse por todo el espacio realizando movimientos libres con tu cuerpo para acompañar la canción, también puedes crear movimientos con algún objeto que tengas, por ej.: pañuelo, cintas, aros.

Para finalizar, realiza el siguiente ejercicio para relajar tu cuerpo: imagina que eres un cubito de hielo, totalmente congelado durante el invierno (debes tensar los músculos y quedarte inmóvil durante este momento) luego llega la primavera y el verano, y con el sol, te irás derritiendo poco a poco (debes relajar los músculos poco a poco). Repite las veces que sea necesario.

Actividad N° 2 : Retomando la actividad de la clase anterior, vuelve a buscar un espacio donde se pueda bailar y escucha la siguiente canción: “El monstruo de la laguna”

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls>

En lugar de crear tus propios movimientos, realiza los que la canción te vaya indicando: mueve la panza, las manos, la cabeza, los hombros. Puedes invitar a alguien a sumarse al baile ¡A disfrutar!

Actividades de Educación Física

Contenido: Lados del cuerpo.

Actividad N° 1: Para comenzar entrar en calor: mover el cuerpo, pierna derecha adelante y atrás, cambiar de pierna y hacer lo mismo con la izquierda, ahora brazo derecho estirado hacia adelante y flexionar cuando va hacia atrás y cambiar de brazo. Combinar pierna y brazo derecho hacia adelante y atrás, luego cambiar. Combinar brazo izquierdo pierna derecha adelante y atrás. Todos se realizarán cinco veces y cambiar.

Para la actividad se utilizará una caja de cartón o una silla, de la cual colgarán vasos plásticos o cuadrados de cartón, hilo, lana, cordones o similar. Colgar de la parte superior de la caja o de la silla (debajo del asiento) cinco vasos por medio de hilo (1° estación). Con dos hojas de diario o tela, cortar cuatro círculos y luego pegar el diario en el marco de una puerta o de la mesa (2° estación). Realizar arcos con sillas o cualquier elemento (3° estación). Para todas las estaciones se necesitan pelotas, medias envueltas o tapitas.

Circuito: 1° Estación: Sentados, con una pelotita o tapita en la mano derecha lanzar y tratar pegarles a los vasos (5 intentos) luego cambiar y realizar 5 intentos con la otra mano. 2° Estación: Tirar la pelotita y tratar de embocar en alguno de los círculos ,5 intentos con cada mano. 3° Estación: Tirar al arco 5 intentos con cada pierna.

Para finalizar conversar sobre con qué lado les costó más realizar las actividades.

Actividad N° 2: Para comenzar entrar en calor como en la actividad número N° 1.

Desarrollo: Colocar tres cuadernos o cualquier elemento en el suelo, separados unos 50 cm entre sí. En pareja parados delante de ellos enfrentados entre sí, a la orden, pasar la pelota con el pie e ir hacia la derecha (señalando con el brazo para que el niño lo identifique), volver al centro, pasar la pelota e ir a la izquierda, primero se hará lentamente luego más rápido, repetir 5 veces.

En pareja colocados espalda con espalda y con una pelota o un juguete en las manos pasarlo girando el cuerpo hacia un lado y el otro: por arriba levantando brazos a altura de hombros, por debajo altura de tobillos y en el centro altura de cintura.

Para finalizar sentados estirar brazos y piernas abiertas tratar de tocar punta de pie derecha con mano izquierda y cambiar, tocar pie izquierdo con mano derecha.

Equipo de Conducción:

Directora: Mónica Castilla

Vice directora: Patricia Cereceda