

**E.E.E. “JUANA AZURDUY DE PADILLA”**

**DOCENTE:** Maturano Adriana Mabel

**GRADO:** 2º

**TURNO:** Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Jugando en Primavera

**CONTENIDOS:** Escucha comprensiva de consignas expresadas de manera clara. La letra M- P .Escritura de palabras, la observación y descripciones sencillas. El número natural (contar y cardinalizar del 1 al 13). Cálculos de sumas y restas sencillas. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal. Partes de las plantas.

**ACTIVIDADES** (con ayuda de la familia)

**Día 1**

**PROPUESTA DE LA CELADORA:** Viviana López

Todos en Familia recordamos qué tenemos que hacer para tener nuestros dientes saludables y lucir una hermosa sonrisa **“Nuestros dientes son muy fuertes y sanos cuando comemos alimentos saludables y cuando los cepillamos después de cada comida”**



Es importante que algún adulto acompañe al niño a lavarse los dientes hasta que aprenda a realizar ésta actividad higiénica correctamente.

Los elementos necesarios para realiza ésta actividad son:

- ✓ Cepillo de Diente (con sus cerdas suaves así no lastiman la encía del niño)
- ✓ Pasta dental. (no es necesaria, si en la casa se ha terminado, no importa me cepillo igual sin ella)
- ✓ Vaso para enjuagar con agua.

Después de cada comida estímulo al niño a cepillar sus dientes.

Con el vaso con agua enjuago la boca, a fin de sacar los restos de comida que han quedado.

## Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

Luego comienzo a cepillar las muelas y dientes **de arriba...**cepillo su **cara interna** desde abajo hacia arriba, cuando termino cepillo su **cara externa** al revés ahora desde arriba para abajo. Cuando termino de cepillar sus caras cepillo la **parte central** de cada muela. Luego hago lo mismo con todas las muelas y dientes de **abajo**.  
**Por último enjuagamos.**

### ÁREA PEDAGÓGICA

2)- Escribe en el cuaderno la fecha y el nombre. Luego realiza estas propuestas

- ✓ Observa este dibujo y descubre el diente saludable
- ✓ Cuenta cuantos dientes hay en el dibujo



- ✓ Comenta en familia por qué está saludable

### ÁREA TEATRO: Verónica Navas

CONTENIDO: - Rol – Personaje

Título: Hoy quiero ser...

3) Retoma las máscaras con las que trabajaste la guía anterior, colócate frente a un espejo y ensaya tu presentación (sin máscara) y la del personaje (con máscara)



¿Cómo se llama el personaje?

¿A que le gusta jugar?

¿Cuál es tu nombre?

¿A qué te gusta jugar?

Día 2

**ÁREA PEDAGÓGICA**

4) Observa y describe los dibujos



**INVIERNO**



**PRIMAVERA**

- ✓ Comenta con tu familia sobre la estación que iniciamos “LA PRIMAVERA”
- ✓ Escribe en el cuaderno la palabra

**P R I M A V E R A**

- ✓ Di cuantas letras tiene y marca la letra “M”

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:** Carolina Recio

Contenido: Apoyos.

5)- En casa con ayuda de mamá trabajamos apoyos utilizando la imaginación! en una superficie llana, vamos a convertirnos en diferentes animalitos, mamá me dicta las formas de apoyo....nos convertimos en perros, me desplazo con apoyo de manos y rodillas, hacia adelante y hacia atrás, también nos convertimos en ranas, nos desplazamos saltando con apoyo de manos y pies, también hacia adelante y laterales.

Día 3

**ÁREA PEDAGÓGICA**

6)- Completa la serie de números

1		3		5			8		10		12	
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----	--	----	--

**ÁREA MÚSICA:** Analía Reta

Contenido: La canción como recurso educativo y didáctico - Expresión corporal

Tema: Preparándonos para la Primavera

7) Disfruta escuchando en familia la siguiente canción: <https://youtu.be/RFXv30Lo-N0>

- Repetimos por frases a manera de eco, hasta aprenderla de forma completa

**Día 4**

**ÁREA: ARTES VISUALES:** Viviana Bardía

Contenido: Collage

Materiales: hojas blancas o de color claro, lápiz negro, de colores o crayones, papeles de colores, diarios, plasticola.

8)- Realiza estos pasos

- ❖ Sobre papeles de colores marcar círculos de distintos tamaños.
- ❖ Recortarlos con tijera.
- ❖ En una hoja blanca marcar, con ayuda, nuestra mano.
- ❖ Pintar como un tronco de un árbol.



**ÁREA PEDAGÓGICA**

9)- Observa este dibujo y describe lo que ves



- ✓ Busca y señala en el dibujo el **PUENTE** – una **PIEDRA** – un **PÁJARO**
- ✓ Descubre con qué letra comienzan las palabras

**P**PRIMAVERA      **P**PUENTE      **P**PIEDRA      **P**PÁJARO

- ✓ Observa a tu alrededor y busca palabras que comiencen con “P”
- ✓ Escribe las palabras en el cuaderno y cuenta cuantas letras tiene cada una

### Día 5

**ÁREA PSICOMOTRICIDAD:** Esteban Montilla

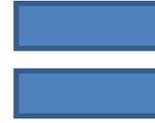
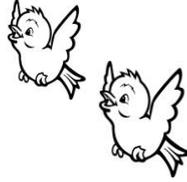
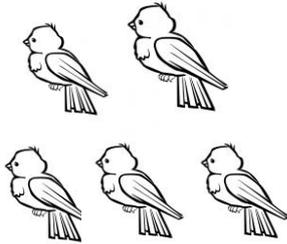
Contenido: Representación global y segmentaria del cuerpo propio y del otro, en diferentes estados. Control postural.

10) Esta actividad tiene elementos parecidos a la anterior que hicieron con el globo, aunque este ahora estará en movimiento. Para desarrollarla lo primero que hay que hacer es construir una especie de raqueta con un tubo de cartón y una piola. La piola va atada de un extremo del tubo de cartón hacia el globo. El objetivo es que el niño logre golpear el globo con el tubo varias veces seguidas. Para incrementar dificultad, podemos cortar la piola y pedirle que al golpearlo evite que caiga al piso, hacerlo con fuerza, hacerlo con menos fuerza, y así sumar variantes a esta dinámica.



**ÁREA PEDAGÓGICA**

11) Observa, piensa y resuelve



HAY.....

LLEGAN .....

AHORA HAY .....

**Día 6**

**ÁREA TEATRO**

12)- Seguí trabajando con el personaje que creaste la semana anterior. Jugá con distintas voces ( voz de niño/a, de adulto/a, de un ser de otro planeta), ensayá como se ríe, como estornuda, como llora.

**ÁREA PEDAGÓGICA**

13)- Dibuja en el cuaderno según lo indicado

**3 FLORES ROJAS** 

**6 FLORES AMARILLAS** 

**¿CUÁNTAS FLORES DIBUJASTE EN TOTAL?**

**Día 7**

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

14)- Siguiendo la temática de la actividad anterior ahora nos convertimos en conejos, no desplazamos con saltos, apoyos de manos y pies, dando pataditas hacia atrás...en caballos, solo con apoyos de pies y realizando galope hacia adelante atrás y laterales.

**ÁREA PEDAGÓGICA**

15)- Observa a tu alrededor, busca y menciona palabras que comiencen con “P”

- ✓ Busca las letras móviles que realizamos la guía anterior y juega a formar palabras
- ✓ Forma las palabras

**PAPA PALOMA PAN**

- ✓ Escribe las palabras en el cuaderno

**Día 8**

**ÁREA: MÚSICA**

16) Retomando la clase anterior, acompaña la canción con movimientos corporales

- Fabrica con ayuda de tu familia, un instrumento musical utilizando recursos materiales que encuentres en tu casa y que puedan ser útiles para acompañar la canción

**ÁREA PEDAGÓGICA**

17)- Escucha la poesía

**MARIPOSAS AZULES  
¿QUÉ ESTÁN DICRIENDO?  
QUE DOÑA PRIMAVERA  
YA ESTÁ VINIENDO**



- ✓ Responde: ¿De qué color son las Mariposas de la poesía? ¿ Qué estación está viviendo?
- ✓ Completa en el cuaderno la palabra con las letras que faltan



\_\_\_ **A R I** \_\_\_ **O S** \_\_\_

\_\_\_ **A L O** \_\_\_ **A**

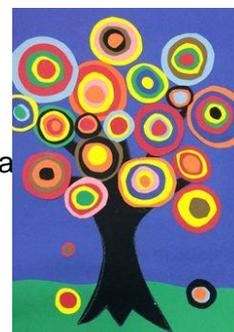


**Día 9**

**ÁREA: ARTES VISUALES**

18) Armamos nuestras flores de primavera pegando un círculo sobre otro.

- ❖ Pintamos el suelo y el cielo.
- ❖ Sobre el árbol pegamos las flores.



¡FELIZ PRIMAVERA!!!

**ÁREA PEDAGÓGICA**

19)- Observa y describe lo que ves



- ✓ Comenta en familia: ¿Hay muchas plantas en casa?  
¿Qué cuidados requieren para crecer? ¿Conocen sus partes?
- ✓ Dibuja (con ayuda) una planta y coloca el nombre de sus partes

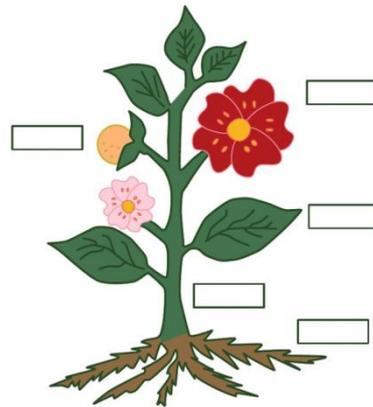
**HOJAS**

**FLORES**

**RAÍZ**

**TALLO**

**FRUTO**



**Día 10**

**ÁREA PSICOMOTRICIDAD**

20) En esta segunda actividad, alguien de la familia le contara al niño que la respiración es algo que hacemos de forma involuntaria desde que nacemos, pero que podemos controlar si queremos. Y eso nos ayuda a relajarnos un poquito. Les proponemos algunos ejercicios que pueden hacer para controlarla. Se ponen de pie, y hacemos una inspiración profunda (tomamos aire), elevando las manos a la vez con las palmas hacia arriba, hasta que lleguemos a la altura de la cabeza. Cuando hemos tomado todo el aire lo soltamos despacio bajando las manos con las palmas hacia abajo, hasta llegar a la punta de los pies. Repetimos tres veces. Después, van a tomar aire por la nariz, tapando uno de los orificios, y, al soltarlo, tienen que tapar el contrario. Para el último ejercicio de respiración, encendemos una vela y le pedimos al niño que se siente alrededor de ella. Se acercará a la vela tomando aire y soltándolo muy despacio para que no se apague.



**ÁREA PEDAGÓGICA**

20) Dibuja en el cuaderno **13 FLORES**  . Pinta y decora como más te guste.

-Directora Silvana Fernández

-Vice Directora Cristina Ferra