

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Áreas integradas

Turno: Tarde

Título: Los sentidos

Día 1: Lengua

Le pedimos a un mayor que nos lea el cuento "El país de los 5 sentidos"

CUENTO: EL PAÍS DE LOS 5 SENTIDOS

"En el país de los cinco sentidos había unos cuantos habitantes que eran sólo una **NARIZ** con patas y se pasaban el día oliendo todo lo que encontraba a su paso.

Había otros habitantes que sólo eran **OJOS** con patas y todo lo miraban. Algunos eran **OREJAS** con patas y todo lo escuchaban.

También había unos habitantes de ese país que sólo eran **BOCAS** con patas y se dedicaban a probarlo todo.

Por último, había unos habitantes del país de los cinco sentidos que sólo eran **MANOS** con patas y andaban siempre tocándolo todo. Pero estaban hartos de no poder sentir más que una sensación, y decidieron unirse unos con otros y formar un solo cuerpo.

Preguntar: ¿Cuáles son los sentidos? Nombrarlos de forma oral.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Día 2: Ciencias Naturales

Miramos las imágenes y la señalamos en nuestro cuerpo, de forma verbal las nombramos solos o con ayuda.

Pintamos las imágenes con los colores que tengas en casa.



Preguntar. ¿Cuántos sentidos son?

Área: Artes Visuales.

“Rugoso y Suave”

Sobre una hoja de dibujo, la dividiremos en dos (2) sectores donde trabajaremos con dos tipos de texturas: Rugosas y Suaves.

Buscarás, texturas rugosas (como hojas secas, fideos partidos o arena) y las pegarás en un sector de la hoja. Luego, buscarás también texturas suaves o lisas (como algodón o recortes de tela) y las pegarás en el otro sector de la hoja.

Al finalizar, toca ambos sectores, y siente las diferencias entre lo suave y lo rugoso.

Día 3: Ciencias Naturales

Recordamos la clase anterior y le pedimos a mamá que nos ayude a realizar una alfombra sensorial. Materiales (los que tengas en casa)

- Piedras
- Cartón de huevos
- Algodón

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

- Esponja

Procedimiento: Colocar en el suelo una toalla y sobre la misma, colocar por sectores los materiales encontrados.

Área: Teatro

Inicio: En familia cantamos y bailamos la canción “Un elefante se balanceaba”.

Jugamos a ser esta familia de elefantes que es sostenida por la tela de esta gran tela araña.

Luego buscamos distintos materiales para crear una tela de araña: puede ser lana hilo, totora. La idea es tener distintos materiales para poder tener texturas distintas... y creamos un lindo cuadro familiar de nosotros siendo elefantes. Podemos también hacer unas orejas, trompas, colas, para cada miembro de la familia.

Día 4: Matemática

Con la alfombra que elaboramos con mamá el día anterior, jugaremos en familia, primero nos colocamos de menor a mayor, en el piso, primero con las manos re correremos cada parte de la alfombra, logrando sentir las diferentes texturas.

Luego lo hacemos con los pies descalzos, solo o con ayuda, siempre respetando los turnos de cada participante.

Preguntar: ¿Qué sentiste?, ¿Qué textura te agrada más?, ¿Quién es el menor de la familia?, ¿Quién es el mayor de tu familia?

Día 5. Ciencias Naturales

¿Qué podemos tocar? Solo o con ayuda dibujamos en una hoja o cartón una mano, luego pintamos la misma con lo que tengas en casa.

Luego con ayuda de un mayor buscamos en diarios y revistas objetos que podamos tocar, los recortamos y pegamos sobre la mano que dibujamos.

Preguntamos. ¿Qué podemos tocar?

Área: Artes Visuales. “Formas texturadas”

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas



Tomarás una hoja de dibujo y la arrugarás lo más que puedas. Luego, la abrirás hasta quedar en su formato normal.

Al finalizar, con un poco de pintura del color que quieras o un poco de café, marcarás los bordes de una taza o un vaso sobre la hoja. Cuando se seque y termines sentirás la rugosidad de tu trabajo.

Día 6: Lengua

“Dibujamos en harina”

Le pedimos a un mayor que coloque un poco de harina en un lato o tapa grande, cubriendo toda la superficie, también utilizaremos papel y lápiz.

Le pedimos a mamá que escriba en el papel la inicial de nuestro nombre y luego el alumno la escribirá con su dedo en la harina que se encuentra en el plato, si te animas puedes escribir tu nombre completo.

Preguntar ¿Qué te pareció escribir en harina?, ¿Cómo es su textura suave o rugosa?

Día 7. Ciencias Naturales

“Realizamos pelotas relajantes”

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Con la harina que ocupamos la clase anterior y un globo, realizaremos una pelota relajante, le pedimos a un mayor que nos ayude a colocar la harina en el interior del globo, una vez lleno el globo lo cerramos con un nudo, luego le dibujamos una carita, con lo que tengas en casa.

Terminado, jugamos de forma libre apretando y formando diferentes formas con el mismo.

Pregunta: ¿Te gustó jugar con el globo?, ¿Qué textura tiene, es suave o rugosa?

Área. Teatro

Lectura de la poesía “Un elefante”. Imaginamos como se mueve este elefante y reproducir estos movimientos diciendo la poesía.

El saludo con contacto corporal: caminar por el espacio lentamente y cuando se encuentran se saludan: Chocando las manos, luego siguen caminando se vuelven a encontrar y saludan dándose un beso en la mano, siguen caminando se encuentran y se saludan tomándose de los hombros, Imaginar cómo se saludan los elefantes.

Un elefante

Un elefante
no es elegante
no usa sombrero
corbata ni guantes.

La trompa muy larga
La panza gigante
Las patas muy gruesas
Y orejas muy grandes.

Pero eso, ya sabes,
no es importante
pues ya es especial
ser un elefante

Día 8. Ciencias Naturales

¡Nos vamos de pesca!

Le pedimos a un mayor que nos acompañe afuera de casa, llevando con nosotros una bolsa, en la que colocaremos todos los elementos que podamos tocar que nos ofrezca la naturaleza.

Ejemplo: Piedras pequeñas, hojas, flores, ramas, etc.

Luego de pescar cada uno de los elementos, le pedimos a mamá o papá que nos ayude a pegarlos en una hoja, una vez seco con nuestras manos tocaremos cada uno de los elementos encontrados

Preguntar. ¿Cuáles son suaves?, ¿Cuáles son rugosos?

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Día 9: Ciencias Naturales

Armamos un cuadro en familia”

Buscamos una hoja blanca, luego la pintamos en su totalidad del color que más te guste, solo o con ayuda.

Una vez seca, todos los integrantes de la familia se pintarán una mano, del color que más les guste y las colocarán uno a uno en la hoja, dejando así la marca de la misma.

Dejar secar, luego la pegaremos sobre un cartón, de esta forma terminamos un cuadro familiar, entre todos buscaremos un lugar dentro de casa para colocarlo.

Día 10: Hábitos de Higiene

Para finalizar realizaremos en familia la rutina del lavado de manos, con mucha agua y jabón.

Directora: Hilda Betina Giménez