

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Barrio Valle Grande T. M.

CUE: 700106300

Docentes: Castro, Alejandra - Salvatierra, Laura

Grado: 6° A y B

Turno: Mañana

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Musical, Educación Tecnológica, Educación Física, Artes visuales:

Título de la propuesta: "Pequeños cambios, gran ayuda al planeta"

Contenidos: **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos de distintos textos presentes en diversos portadores. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. **Matemática:** Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. Lectura, escritura y comparación de fracciones. **Ciencias Naturales:** Fuentes y formas de energía. Uso cotidiano Impacto ambiental del uso de la energía. **Ciencias Sociales:** Relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales con la producción de materia prima y de energía. **Educación Musical:** Utilización de instrumentos y materiales sonoros en la interpretación y la creación de instrumentaciones propias. Improvisación, elaboración y ejecución de producciones sonoras a través de una imagen. **Educación Tecnológica:** Energías renovables y no renovables. **Educación Física:** Deportes. **Artes visuales:** Textura (visuales, táctiles, rugosas, lisas, naturales, artificiales) Formas (figuras abstractas, planas, volumétricas, cóncava, convexa, regular e irregular)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Redacta textos haciendo uso de convenciones de escritura. Conoce el texto la noticia y sus partes.

Matemática: Resuelve problemas que involucren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, atendiendo a los distintos sentidos de estas operaciones. Representa gráficamente fracciones en la recta numérica.

Ciencias Sociales: Comprende las diversas formas del uso y manejo de los recursos naturales. Reflexiona sobre su uso.

Ciencias Naturales: Identifique las energías renovables y no renovables y su impacto en el medio ambiente. Realiza una reflexión del tema dado.

Educación Musical: Utilice instrumento no convencional como fuente sonora para crear, improvisar y experimentar. Improvisa, elabora y ejecuta composiciones musicales.

Educación Física: Reconoce deportes al aire libre.

Educación Tecnológica: Distingue materiales renovables y no renovables. Selecciona una energía alternativa para el cuidado del medio ambiente.

Artes visuales: Elabore un collage referido al cuidado del medio ambiente.

Desafío: Diseñar y crear una “revista escolar” con consejos para cuidar el medio ambiente

Día 1 16/11 **Áreas:** Lengua.

1- **Lee** la siguiente noticia

SAN JUAN YA CUENTA CON LA PRIMERA ESTACIÓN DE MONITOREO DE CALIDAD DE AIRE DEL PAÍS

El equipo llegó a la provincia este lunes. Se trata de una estación compacta transportable, que medirá diversos parámetros de calidad de aire para elaborar base de datos.

La Estación es compacta, Lo que facilita su transportabilidad para realizar mediciones en diferentes puntos de la provincia, y en su interior se encuentran integrados todos los analizadores para distintos gases y parámetros.

Algunos de los parámetros de calidad de aire que registra son: monóxido de carbono, óxidos nitrógenos, ozono, parámetros metodológicos como dirección del viento, humedad, radiación solar, entre otros.

La función de esta estación, al presentar mencionada particularidad de ser transportable es realizar monitoreo en distintos puntos de la provincia para poder elaborar una base de datos.

Esta estación se encuentra equipada con un modem celular, con chip, una vez instalada en un lugar, debe ser calibrada y automáticamente, a través de un software comienza a arrojar resultados de los parámetros, los que serán analizados en instalaciones del OBSERVATORIO AMBIENTAL SAN JUAN.



2- **Marca** los párrafos y escribe en tu carpeta el tema principal de la noticia.

3- **Busca** una noticia y **elabora** un breve texto explicando cada una de sus partes.

4- **Escribe y dibuja** en una cartulina o papel que luego serán las hojas de la revista, tres consejos para no contaminar el aire (recuerda lo trabajado en la guía 17 y 18).

Área: Educación Musical

Profesora: Ema Pérez

Actividades:

1- A partir de materiales reciclables que encuentres en casa, crea tu propio instrumento musical casero para experimentar sonidos. Ej. Bombo, maracas, pandero, etc.

2- **Crea e inventa** la letra de una canción (una sola estrofa) sobre el cuidado del medio ambiente. Recuerda todo lo trabajado de la guía anterior y junto con esta guía, inventa una canción para concientizar.

3- Con la ayuda de un adulto **envía** a tu profesora de música (fecha a definir) **un audio**, o video del instrumento elaborado y de tu nueva canción.

Día 2

17/11

Área: Matemática

1-Un poco de cálculo para comprender.

- El contenedor verde tiene $\frac{1}{2}$ y el azul tiene $\frac{1}{3}$ ¿Cuál de los dos contenedores tiene más basura? Representalos en la recta numérica
- Lucía Coloca 42 caramelos en bolsas de 6 caramelos y Andrea mete 84 caramelos en bolsas de 12 caramelos. ¿Cuántas bolsas necesitan cada una? ¿Cuál de las dos ha utilizado mejor los recursos?
- Si en un día en la ciudad de Buenos Aires circulan 1.600.000 vehículos particulares, 10.000 colectivos y 37.000 taxis ¿Cuál es el total de vehículos que circulan por día?
- ¿Cuántos envases se necesitan para llenar 6 contenedores, si en cada contenedor caben 250 botellas?
- Si la cantidad de basura recolectada por familia cada día es de 8 kilos, entonces ¿Cuánta basura recolectarán 18 familias al final de los 4 días?

2- **Observa** el siguiente gráfico y **completa**. Luego **plasmal** en tu revista con consejos para el cuidado del agua. Recuerda enviar fotos a tu señorita.

Perdida	Una gota	Dos gotas	Canilla Semiabierta	Canilla abierta
En 1 Hora	3 litros	6 litros	60 litros	514 litros
En 5 horas				2570 litros
En 10 horas	30		600 litros	

Área: Artes Visuales.

Profesor: Adrián Menéndez

Actividades:

Recordando el tema figura, fondo y textura, trabajarás en una propuesta para la revista sobre el cuidado del medio ambiente.

Busca materiales reciclables que tengas en casa, ejemplo: bolsas, botellas de plástico, tapitas, cartones, papeles de diarios o revistas.

Recorta un cartón del tamaño de una hoja de carpeta para trabajar sobre él.

Piensa en un gran árbol, dibuja en una hoja que tengas y córtalo. Luego marcarás la silueta de ese árbol en el cartón hacia la izquierda y otra hacia la derecha.

Para realizar un collage, pega los materiales reciclables que buscaste dentro de la silueta del árbol. Usa tierra o césped, tapitas o pedacitos de plástico. Debe ser un árbol que este contaminado con desechos.

En cuanto al otro dibujo de la derecha, pega papeles de colores formando el árbol como más te guste. Puedes agregar hojitas secas, palitos, pintar con marcadores, témperas.

También puedes pegarle, yerba formando el pasto, tierra, piedritas.

De esa manera tendrás una comparación entre un ambiente natural puro y un ambiente contaminado con los desechos del hombre.

Día 3 18/11

Área: Ciencias Naturales

1- Relee lo trabajado en la guía 5 sobre Energías.

Las **energías no renovables** son aquellas que se obtienen a partir de recursos naturales que existen en cantidades finitas, limitadas, que con su uso se agotarán. Por ejemplo, los combustibles fósiles (petróleo, gas natural y carbón) y la energía nuclear (que utiliza uranio).

Este tipo de energías, cuando entran en combustión, emiten gases tales como dióxido de carbono (CO₂), metano (CH₄) y óxido nitroso (N₂O) que son denominados Gases de Efecto Invernadero.

Debido al gran impacto que tienen las **energías no renovables** sobre el medioambiente debemos utilizarlas de manera eficiente, consumiendo lo necesario.

2-Escribe 5 consejos para cuidar la energía eléctrica en tu casa.

3- Luego lo escribirás en tu revista acompañado de imágenes. Recuerda enviar fotos.

4- Investiga cuáles son las energías que no contaminan el medio ambiente. **Envía** una foto a tu señorita y luego la **escribes** en tu revista.

Área: Educación Tecnológica

Profesora: Analía Charcos

Actividades: Diseña una tapa para la revista.

- Materiales a utilizar: cartón, papeles de colores, plasticola, marcadores.
- Recorta un cartón del tamaño de una hoja A4.
- Diseña con recortes de papel, un dibujo referido a cuidar el medio ambiente.
- Escribe una frase llamativa sobre cómo cuidar el medio ambiente.
- Piensa y escribe en la contratapa qué materiales renovables y no renovables utilizaste en tu revista.
- Debajo describe una energía utilizada para no dañar el medio ambiente.

Día 4

19/11

Áreas: Ciencias Sociales.

1-Recuerda lo visto en la guía 16 de recursos renovables, no renovables y perpetuos.

Completa el cuadro.

Bienes o productos	Elementos naturales utilizados como materia prima
fideos	
mermelada	
banco del aula	
lata de gaseosa	
remera	
monedas	
hojas de cuaderno	

2- Escribe cuáles de los anteriores recursos naturales son renovables y cuales no lo son.

3- Observa y lee la siguiente historieta

¿Por qué les parece que Tarzán está preocupado?

Según la clasificación de los recursos naturales, que leyeron antes, ¿Qué tipo de recurso natural es el que menciona Tarzán en la historieta?

¿Consideran que ese recurso se puede agotar?

¿Por qué?



Área: Educación Física

Profesora: Gisela Tobares

Contenido: Deportes.

Actividades: Revista escolar

- 1- **Busca, recorta y pega** en la revista, deportes que se realizan al aire libre.
- 2- **Elige** un deporte y **menciona** qué se debe tener en cuenta al finalizar su práctica para cuidar el medio ambiente.

Día 5 **20/11**

En esta oportunidad les proponemos un **desafío**:

Confeccionar una **Revista escolar con consejos para el cuidado del medio ambiente.**

Para realizar la revista puedes usar las hojas que tengas en casa. Debes confeccionar una tapa bien creativa con una imagen referida al tema que se va a tratar, qué es el cuidado del medio ambiente.

La revista contará con consejos, dibujos y trabajos de cada una de las especialidades. También puedes agregar juegos o una sección de entretenimiento.

Espero tu revista lo más creativa posible.

¡Debes enviar una foto del trabajo para la Retroalimentación!

Directora: Villacorta, Ángela Viviana

Vicedirector: Raúl Darío Aballay