



CUE 700033400 Escuela de E EE Braille Sección: Habilidades 1

Guía N°13

Escuela de Educación Especial Luis Braille

Sección: Habilidades 1

Docentes: Silvia García, José Gutiérrez, Luciana Puiggros

Turno: mañana

Áreas:

Comunicación

Cuidado personal

Vida en el hogar

Habilidades sociales

Autorregulación

Área especial:

Psicomotricidad

CONTENIDOS:

Adquisición de destrezas para usar medios alternativos y/o alternativos de comunicación.

Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, etc.

Adquisición de su imagen corporal: conocerse a sí mismo

Identificación de pertenencias y objetos personales.

Diferenciación del lugar y momento en que ocurren experiencias significativas en el hogar:
la alimentación, la siesta, el juego, la higiene, etc.

Identificación de sensaciones de placer, -displacer, llanto-risa, alegría enfado, etc.

Utilización adecuada de gestos o palabras para pedir, saludos, despedida, etc.

Reconocimiento de emociones básicas en sí mismo y en los demás: enfado alegría, etc.

Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina familiar.

Texturas.

Sensopercepcion.

Título de la propuesta: Jugamos en familia.

ACTIVIDADES:

Día 1

Comunicación: como en la guía anterior en esta actividad reiteramos “la hora del cuento”.

Tener en cuenta siempre que el lugar y momento que elijan tiene que favorecer la concentración del niño/a.

Psicomotricidad: Con ayuda de un familiar realizar una masa con harina y agua. Cuando la masa esta lista colocarse sobre una superficie plana:

_ Aplastarla con las manos y los con los dedos, extenderla lo máximo posible sin que se rompa,

_ Utilizar un bolillo para de amasar la masa haciendo una gran base de pizza,

_ Hacer pelotas de distintos tamaños, utilizando las palmas de las manos para moldearlas.

_ Hacer gusanitos largos, pequeños, de diferentes largos,

_ crear con los propios dedos diferentes figuras. ¡Espero muchas fotitos!

Día 2

Vida en el hogar: para esta actividad les propongo en familia realizar una rica “ensalada de frutas” aprovechando que en el mercado hay gran variedad de frutas.

Día 3

Comunicación: en esta oportunidad les propongo jugar en familia al “tesoro escondido”.

Para ello un integrante de la familia esconderá un objeto y el resto lo deberá buscar. Sería divertido proponer un premio al ganador.

Día 4:

Autorregulación: en esta actividad les propongo jugar con frutas y verduras. Para ello deberán extraer los colores de las verduras: el rojo de la remolacha, el amarillo de la cúrcuma, el azul de los arándanos, verde de la espinaca y luego pintar con cada mejunje. Para ello cada integrante de la familia tendrá su turno y respetar el tiempo de cada uno. Recordar siempre que se le debe ayudar al niño/ en la realización de cada tarea.

Día 5

Habilidades Sociales: en esta actividad les propongo trabajaren familia con las emociones y sentimientos. En una cajita deberán colocar papeles donde escribieron diferente tipos de estado de ánimo (alegría, enfado, tristeza, etc.). Cada integrante por turno deberá sacar un papel e imitar lo que está escrito en él, el resto adivinará a que se refiere la imitación.

Psicomotricidad: Sobre una hoja en blanco, un familiar escribirá el nombre del alumno en letra imprenta mayúscula (en lo posible que sea una letra que luego se pueda rellenar por dentro). Luego decorar las letras con papelitos, hojas del árbol, lentejas, sémola (cada letra se decorara con un material diferente). Cuando las letras estén listas y decoradas; utilizar los dedos de las manos para tocar y diferenciar las distintas texturas que hay en cada letra.

Día 6

Autorregulación: para esta actividad les propongo jugar en familia con el banco de olores. Para ello deberán hacer turnos. Al que le toque adivinar el aroma deberá estar con los ojos vendados. Sería importante registrar la sensación que produce en el niño/a ciertos aromas, de agrado o no

Psicomotricidad: Para esta actividad se necesitara un vaso con agua y detergente y una bombilla.

En compañía de un familiar, jugamos a explotar las burbujas de jabón. El familiar deberá soplar, para que salga la burbuja por la bombilla y el alumno intentar explotarla.

También jugar a soplar la burbuja para que se mantenga en el aire y no se reviente en una superficie.

Día 7

Comunicación: en esta oportunidad les propongo jugar en familia. Cada integrante de la familia deberá imitar un animal y el resto tendrá que adivinar cuál es.

Día 8

Cuidado personal: Demostremos con cada miembro de la familia frente a al niño/a, la forma correcta de cómo cepillarse los dientes en suaves círculos primero lo realizaran sus hermanos luego los papás, de a uno en uno y en forma de espejo (para que el observe en forma real y directa cada movimiento y pasos a seguir, mientras el otro miembro de la familia lo explica), incluir los dientes del frente y los de atrás, los de arriba y los de abajo. Ayude a su niño a cepillarse los dientes a imitar los movimientos realizados por los miembros de la familia. Diviértanse mientras le recuerda que debe enjuagarse y escupir la pasta dental y limpiar sus dientes con agua.

Día 9

Autorregulación: en esta actividad les propongo que inviten a su familia a Dibujar con el pie ¿serían capaces de escribir sus nombre con el pie o de dibujar una casa? ¡A divertirse!

Día 10

Autorregulación: aprovechando alguna tarde podrían ocuparla para la jardinería. En esta actividad ustedes deberán mostrar en el grupo de WhatsApp todas las plantitas que se pidió en las primeras guías.

Psicomotricidad: Para este juego se necesitara una caja de cartón y adentro de ella guardar objetos que el alumno ya conozca, (un juguete, una cuchara de madera, un cepillo de dientes, una fruta). El alumno deberá meter la mano en la caja y a través del tacto adivinar que objeto está tocando.

Docente: Silvia García

Directora: Marisa Pelletant