

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

**Escuela:** Educación Especial India Mariana

**C.U.E.**7000205-00

**Docente:** Docente de Apoyo a la Inclusión Lorena Muñoz

**Alumna integrada:** Jenifer Romero

**Turno:** Tarde

**Grado:** 2º "D"

**Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana y Especialidades.

**TÍTULO:** ¡Continuamos aprendiendo!

**CONTENIDOS:**

**ÁREA LENGUA:**

La escucha. Comprensión y disfrute de cuentos, canciones, etc y otros géneros orales.

La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir proponer modificaciones y realizarlas.

**ÁREA MATEMÁTICA:**

Suma y resta distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar. Números Ordinales.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:**

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional. José de San Martín su vida y legado. Características del campo y la ciudad.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

El cuerpo humano cambios físicos a lo largo de la vida en un mismo y en otras personas: peso, talla, dentición. La higiene. Los seres vivos. Animales salvajes y domésticos.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

Valoración y sentido de las conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias.

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:**

Capacidades: comunicación buscar, localizar, seleccionar información. Relatar experiencias propias o ajenas. Audición sonora musical en el entorno natural.

**ÁREA TECNOLOGÍA:**

Productos tecnológico técnicas materiales. Las actividades productivas del campo y la ciudad.

**DÍA 1 ÁREA LENGUA. TÍTULO: JUGANDO CON EL ABECEDARIO.**

1-Repasemos con el abecedario móvil.

Juega con mamá a ver quién forma más palabras con éstas sílabas.

A) Piensa y forma palabras con estas sílabas.



- Manda a la seño un audio leyendo las palabras que formaste.

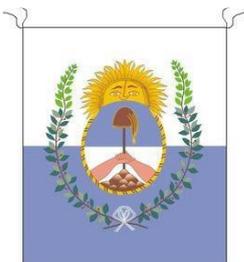
2-Señala la palabra correcta

	<ul style="list-style-type: none"><li>• TELA</li><li>• PECA</li><li>• MELA</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• COSITA</li><li>• CASITA</li><li>• CALESITA</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• PESITO</li><li>• PESADO</li><li>• PASADO</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• ENANO</li><li>• VERANO</li><li>• PELADO</li></ul>

3- Elige un dibujo y escribe una oración en el cuaderno.

**DÍA 2 ÁREA: TECNOLOGÍA.TÍTULO: USO DE DISTINTAS TÉCNICAS “LA BANDERA DE LOS ANDES”.**

“Para realizar el cruce de los andes el general don José de San Martín, recibió ayuda de hombres y mujeres. Las mujeres bordaron la bandera de los andes”.



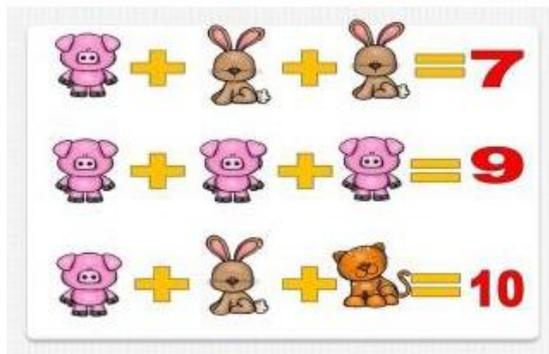
Consigna: con el modelo presentado decora con lo que tengas en casa “La Bandera del Cruce de los Andes”.

**ÁREA MATEMÁTICA. TÍTULO: SUMAS Y RESTAS**

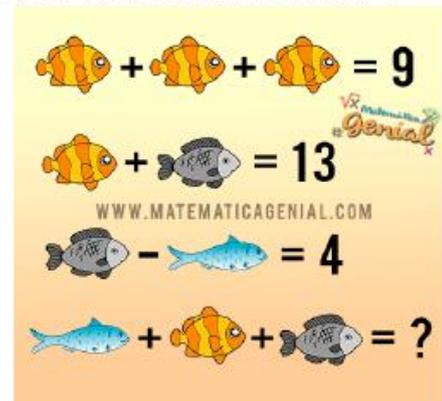
¡A jugar con acertijos matemáticos!

- 1- Ahora con ayuda de mamá resolvemos.

PISTA: CERDITO VALE: 3



PISTA: PEZ NARANJA VALE: 3



2- ¿Te animas a inventar un acertijo para tu familia? realízalo en el cuaderno.

**DÍA 3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES. TÍTULO: AMAR EL ASEO**

1- Responde:

A) ¿Es importante la higiene Personal? ¿Por qué? ¿Cómo?

B) ¿Cuándo te laves los dientes? Anota con una cruz.

Cuando sea en la mañana donde está el sol. Y cuando sea en la noche donde está la luna.



LUNES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MARTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MIÉRCOLES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUEVES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VIERNES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SÁBADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DOMINGO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2- Conversamos en familia:

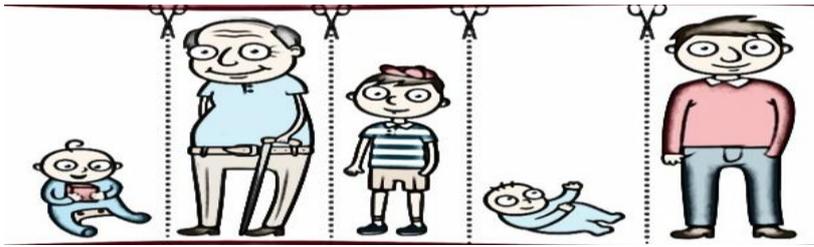
¿Has observado algún cambio en tu cuerpo últimamente? ¿Tu cabello más largo?

¿Te notas más alto? ¿Por qué será? ¿Habrás crecido? ¿Calzas igual? ¿Perdiste algún diente?

Seguro que hemos hecho algunos cambios en nuestro cuerpo porque estamos creciendo haciéndonos más grandes vamos pasando las etapas.

3- Observa las imágenes y coloca las edades que te parece que tienen:

Y ordénalas (bebé, niño, adolescente, joven, adulto)



**DÍA 4 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TÍTULO: DEBEMOS SER BUENAS PERSONAS (Recordamos la guía anterior)**

1- San Martín como buen padre se preocupó por su hija y siempre la aconsejaba con ser una buena persona y por eso le dejó valores de enseñanza.

Las escribió llamándolas máximas que serían consejos.

<https://www.youtube.com/watch?v=6sDOMqq7des> Puedes verlas por acá.

2- Busca y recorta imágenes donde veas buenas y malas acciones escribe lo que ves dejando un consejo.

3- Recuerdo lo aprendido y completo.



**SOY LA HIJA DE SAN MARTÍN ME LLAMO:**  
.....



**DEBO CUIDAR MIS MODALES CUANDO ESTOY EN LA:**  
.....

**ÁREA: MÚSICA. DOCENTE: ANDREA CUELLO. TÍTULO: UN NIÑO QUE SUEÑA SER SOLDADO.**

Nos preparamos para honrar al libertador general don José de san Martín.

Me leen en casa la canción y la memorizo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ijif4EjfFsY>

Sueña niño José, sueña con ser un soldado

Y en un caballito blanco ir por los andes nevados.

Duerme niño José, ese día llegará.

Niño de Yapeyú, sueña con la libertad.

Sueña el niño José, cuando sueña se sonrío.

Sueña con las tres banderas de Perú, argentina y chile.

Duerme niño José, ese día llegará.

Niño de Yapeyú, sueña con la libertad.

Dibuja en tu cuaderno lo que te inspira la canción: Niño de Yapeyú.

**DÍA 5 ÁREA: MATEMÁTICA. TÍTULO: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**

## E.E.E. INDIA MARIANA-Segundo D Áreas Integradas y Especialidades

1- Usamos los billetes.

Carla le pidió a su papá Juan, que le organizara su cumpleaños de siete años.

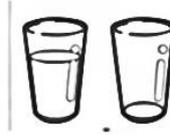
Y en la tienda compraron: la torta, los vasitos y los globos.



\$50



\$115



\$ 20

Carla ordenó los precios de mayor a menor.

Carla ayudó a su papá hacer la compra.

Carla tenía en su cartera: 2 billetes \$20, 3 billetes \$10, ¿cuánto dinero era?.....

¿Cuánto le quedó por pagar a su papá?.....

¿Quién pagó más?.....y menos?.....

Dibuja los billetes que usaron para pagar. ¿Y qué billetes habrá usado su papá?

### DÍA 6 ÁREA: LENGUA. TÍTULO: LA HORA DEL CUENTO

1-Obsrva con atención el siguiente video: “Ratón de Campo, Ratón de Ciudad” fábula para niños con moraleja. <https://www.youtube.com/watch?v=g1YLILAKztl>

2- Marca la opción correcta:

**LOS RATONES VIVIAN EN EL:**

MAR	CAMPO	MONTAÑA	CIUDAD
-----	-------	---------	--------

**AL RATON DEL CAMPO LE GUSTABA ALIMENTARSE:**

DE LAS VERDURAS FRESCAS DE SU HUERTA	DE LOS MANJARES DE SUS VECINOS	DE LA COMIDA QUE ENCONTRABA EN LOS TACHOS
--------------------------------------	--------------------------------	---

**AL RATON DEL CAMPO TENÍA UNA VIDA:**

TRANQUILA	ABURRIDA	DIVERTIDA
-----------	----------	-----------

### ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA TÍTULO: EN ORDEN.

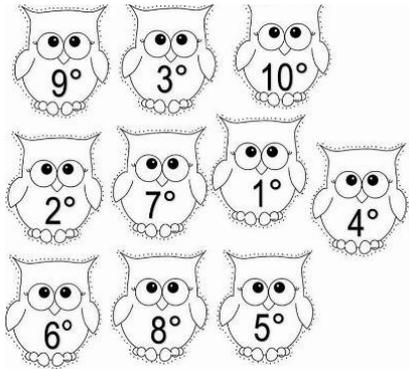
3- Pinta el gorro de los chicos según se indica.

- El primero y el cuarto tienen gorros rayados. El quinto tiene un gorro liso.
- El segundo y el tercero tienen gorros con lunares.
- Sólo uno de ellos tiene bufanda, tiene un gorro a lunares y se llama Lautaro.



### DÍA 7 ÁREA MATEMÁTICA

1- une con flechas según corresponda.



**PRIMERO**  
**SEGUNDO**  
**TERCERO**  
**CUARTO**  
**QUINTO**

### ÁREA LENGUA

2- Observa la imagen de los ratoncitos y escribe una oración.



### ÁREA: TECNOLOGÍA DOCENTE: SUSANA ACOSTA

Las actividades productivas transforman los recursos que aporta la naturaleza en productos.

Algunas actividades se realizan en el campo y se llaman actividades rurales. Y otras se realizan en la ciudad y se llaman actividades urbanas.

3- Une con flechas según corresponda

ACTIVIDADES URBANAS

PODA

FABRICACIÓN DE AUTOS

ACTIVIDADES RURALES

COSECHA

ORDEÑE

TRANSPORTE ESCOLAR

A) Rodea con rojo las herramientas que se usan en las actividades del campo.



### DÍA 8 ÁREAS: MÚSICA Y CIENCIAS NATURALES

#### ÁREA.: CIENCIAS NATURALES TÍTULO: LOS ANIMALES

1- Observa con mucha atención: animales salvajes y domésticos



2- Escribe el nombre a los siguientes animales, marca con una cruz los que son domésticos.



#### ÁREA: MÚSICA DOCENTE: ANDREA CUELLO. TÍTULO: AUDICIÓN SONORA MUSICAL

- El sonido en el entorno natural y social-timbre. Mirar con la familia el video: los sonidos <https://www.youtube.com/watch?v=ijif4efjfsy>
- 3- Responde: ¿qué sonidos escuchaste? imita esos sonidos.

**DÍA 9 ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y CIENCIAS SOCIALES TÍTULO:  
CUIDADO DE LOS ANIMALES**

1- Observa la imagen, escribe una oración de como cuidas a tu mascota.



**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. TÍTULO: CAMPO Y CIUDAD**

2- Escribe cuál imagen corresponde al campo y cuál a la ciudad.



**DÍA10 ÁREA: MATEMÁTICA.TÍTULO: SEGUIMOS APRENDIENDO.**

1- Dibuja los billetes y monedas, para formar los siguientes números:

200:

205

209:

212:

2- Actividad recreativa. Terminamos la tarea jugando.

**Materiales:** un dado por grupo (si no tienes puedes armar uno con una cajita)

**Instrucciones:**

Se forman 2 o 3 grupos.

Un miembro de cada grupo es encargado de tirar el dado. Los demás deben adivinar qué número saldrá en el dado, mostrando con los dedos esa cantidad, antes de que su compañero/a tire el dado.

Recuerden no se puede tirar el dado hasta que todos muestren con sus dedos el número que se cree que saldrá. Se puede jugar las veces que quieran.

3- Realiza un video jugando y envía esta evidencia a la seño.