

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín

Docente de Apoyo a la Inclusión: María Alejandra Artazo

Grado: 3º

Ciclo: primero

Nivel: primario

Áreas: Lengua – Matemática

Título: “Derechos del Niño”

Contenidos seleccionados

- Lengua: Tipos de textos: poesía. Escucha y comprensión de textos.
- Matemática: Tabla del 5. Sumas. Ejercitación. Cuerpos y figuras geométricas



**Un niño es el tesoro más grande
del mundo cuidalos con el
ejemplo para que sean hombres
y mujeres de bien.**

Desarrollo de Actividades Lengua

1 – Leer la poesía verso por verso y repetir una y otra vez sus palabras, comprendiendo lo que dice:

“DÍA DEL NIÑO”

ESTOY MÁS GRANDE,
CRECÍ UN POQUITO,
POR ESO CURSO
EL PRIMER CICLO.
PERO, AUNQUE TENGA
MÁS ESTATURA
YO NECESITO
MUCHA DULZURA.
Y NO SE OLVIDEN
QUE ESTE DOMINGO
ESPERO ANSIOSO EL
DÍA DEL NIÑO.



2 –Contestar:

- ¿Qué sentimientos te despierta esta poesía?.....
- ¿Estás de acuerdo con lo que expresa?.....
- ¿Te hizo feliz festejar el día del niño?.....
- ¿Por qué?.....
- ¿En qué momentos quieres ser grandes?..... Y
- ¿En cuáles te gusta seguir siendo niño?.....
- ¿Qué significan para ti los regalos que recibes?
- El cariño que recibes ¿te hace sentir bien?
- ¿Cómo quisieras que te trataran?.....
- ¿Te parece bien el mensaje que te propone la poesía?
- ¿Crees que todos los niños pueden recibir regalos?.....

Formación Ética y Ciudadana

1 – Reflexionar en familia y responder

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE LOS NIÑOS TENGAN DERECHOS?

2 – Escribir las palabras que faltan en estas oraciones:



*Tenemos derecho a laporque todos debemos tener un nombre y apellido y saber quién es nuestra familia.



*Tenemos derecho a la porque los chicos debemos ir a la escuela y ¡ no trabajar !



*Tenemos derecho a laporque necesitamos comer sano , hacer deporte y que nos atienda el doctor cuando nos enfermamos .



*Tenemos derecho a la porque todos somos iguales.



*Tenemos derecho a laporque debemos jugar , descansar y crecer en un ambiente feliz .



*Tenemos derecho alporque tenemos que crecer con personas que nos brinden amor .



*Tenemos derecho a lay debemos ser los primeros en recibir auxilio.



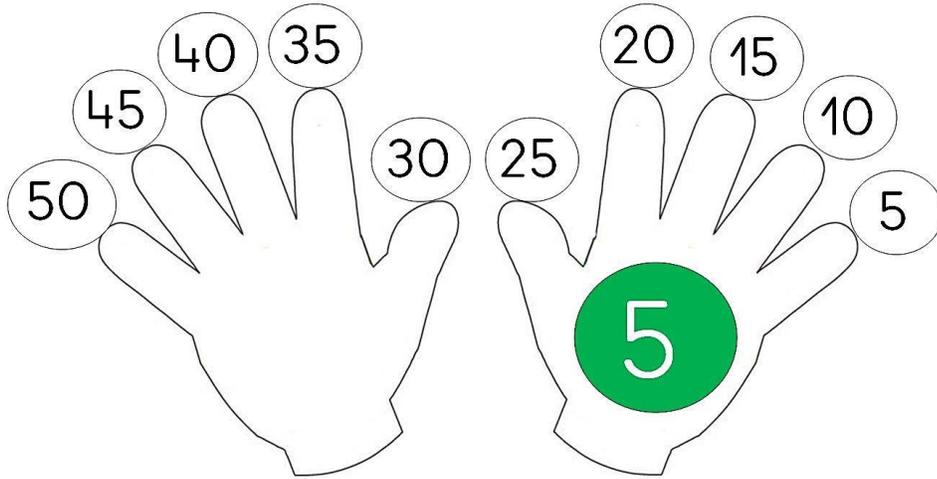
*Tenemos derecho a crecer enpudiendo elegir lo que nos gusta con la guía de nuestros adultos.

Matemática

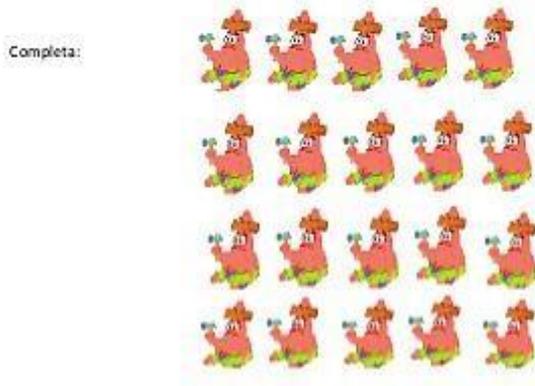
1 – Completa la serie de **5** en **5**

 5			
			
			
			
			
5			

2 – Trabajamos la tabla del 5 nos ayudan nuestras manos.



3 –En cada hilera hay 4 ratones súmalos y realiza la multiplicación correspondiente.

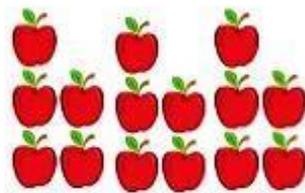


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$$

—

Escribe como sumas REPETIDAS estas MULTIPLICACIONES Y represéntalo en el dibujo:

5 x 3. _____ = _____



2 x 5. _____ = _____



4 - Una super idea para aprender las tablas de multiplicar es esta, confecciona con tu familia este material



CUERPOS Y FIGURAS

✓ **Unan los puntos con regla y dibujen las figuras indicadas. Después, completen.**

Triángulos	Cuadrados	Rectángulos
Tienen ___ vértices.	Tienen ___ vértices.	Tienen ___ vértices.
Tienen ___ lados.	Tienen ___ lados.	Tienen ___ lados.

✓ **Unan la cara pintada de cada cuerpo geométrico con la forma correspondiente. Después, completen los nombres.**

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Directora: Lic. Verónica Bitran

Docente: María Alejandra Artazo