



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

Docentes responsables: Prof. Cortes – Prof. Giménez- Prof. Puente

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes responsables: Prof. Cortes – Prof. Giménez- Prof. Puente

Escuelas: Manuel Alberti

Docente: Cortes, Karina- Giménez, Marcos- Puente, Hernán.

Nivel: Inicial

Turnos: Único

Contenidos:

Dimensión personal y social

Autonomía

Cuidado de sí mismo: Adquisición progresiva de hábitos de higiene, el cuidado de la salud.

CONVIVENCIA

INTERACCIÓN SOCIAL: Integración al grupo de pares

Comunicativa y Artística

Expresión Corporal: Exploración del cuerpo y sus movimientos.

Artes Visuales- Plástica: Técnicas: dibujo, pintura y collage.

Artes visuales: Plástica Núcleo: De Producción: Exploración y disfrute por el modelado.

Jugar con masa.

Lenguaje: Comunicación: escuchar la lectura y narración de cuentos.

Expresarse a través de diversos lenguajes: música, expresión plástica, movimiento y literatura.

Música: Exploración y discriminación de algunas fuentes sonora

Las cuatro principales cualidades o Atributos del Sonido, la primera:
DURACION DEL SONIDO – Corto o largo

Educación Física::El niño, su cuerpo y su movimiento: El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

**“SIGO APRENDIENDO Y JUGANDO EN CASA JUNTO
CON MI FAMILIA”**

ACTIVIDADES

DÍA 1:

Reunidos en familia conversamos de por qué no asistimos al jardín.

Docentes responsables: Prof. Cortes – Prof. Giménez- Prof. Puente

Escuchamos lo que dicen nuestros hijos.

- Mamá será la encargada de hacernos escuchar información DELCORONAVIRUS a través de un video nos explica que es el virus. <http://www.argentina.gob.ar/coronavirus> .

Luego de escuchar el video con la información.

- Conversamos acerca de lo que se trata y la importancia del lavado de manos para no tener ningún virus y no enfermarnos.

DÍA 2:

Con ayuda de mamá y papá deberán confeccionar un panel de asistencia, carteles con números (de acuerdo con la cantidad de miembros que son en casa) y realizar tarjetas con los nombres, de cada integrante de la familia (papá, mamá, hermanos, etc.)

Un integrante deberá repartir los nombres de modo secreto a cada uno. Por ejemplo, pueden realizar una ronda y sin que el otro vea repartir el nombre. Luego uno por uno se irá levantando y deberá repartir la tarjeta a quien corresponda. Cuando todos tengan su tarjeta con el nombre, deberán acercarse al panel y decir “YO SOY” (decir el nombre y ver si la tarjeta que le dieron es la correcta) y colocarla en el panel realizado.

Para cerrar la actividad se podrá contar ¿Cuántos somos en casa? ¿Estamos todos ahora?

ACTIVIDAD DE MÚSICA – SALA DE 5 AÑOS

Escucho y aprendo esta linda canción llamada: **CANCION DE LOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS**. (<https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSg5c>) Para la misma deberé BUSCAR algún objeto sonoro de la casa para acompañar en el momento que diga LARGO o CORTO. Ej. Una tapa de una olla para cuando diga: LARRR - GO. Un par de vasos de plástico para cuando diga: COR – TO, COR – TO.

DÍA 3:

En casa deberán juntar 20 tapitas de gaseosas, un recipiente donde colocarlas y un dado (si no tienen podrán realizar uno con cartulina).

En el recipiente elegido deberán colocar las 20 tapitas de gaseosa. Se pueden hacer parejas de juegos o cada uno de manera individual. La consigna es que cada pareja tire el dado y de acuerdo con el número que salga, saquen la cantidad de tapitas correspondientes.

Cuando no queden más tapitas en el recipiente, cada jugador o pareja deberá contar el total de tapitas y lo registra o anota en una hoja. Este registro deberá llevarlo a la sala para compartir con los compañeros y docente.

ACTIVIDAD DE MÚSICA: SALA DE 3 AÑOS

Observo e imito con la voz los sonidos que producen estos objetos que figuran en este cuadro

Docentes responsables: Prof. Cortes – Prof. Giménez- Prof. Puente



DIA 4:

Realizamos sellitos: Jugamos con sellos, con ayuda de papis, realizamos sellos con verduras, papa, zanahoria etc.

Mamá o algún familiar, les entrega, una hoja y pintura, de la que tengamos en casa, a los pequeños y pedimos que pinten libremente.

Recordar lavarse las manos al terminar la actividad.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA- SALA DE 4 AÑOS

El Papá o la Mamá solicitan al nene/a que mueva su cintura girando hacia ambos lados unas 15 veces.

El Papá o la Mamá solicitan al nene/a que muevan sus rodillas girando hacia ambos lados unas 15 veces

DIA 5:

Los integrantes de mi Familia...

En casa buscamos hojas, marcadores, lápices o pintura, para dibujar a quienes viven en el hogar.

Se propone dibujar a cada miembro de la familia desde el más pequeño hasta el más grande. Si se animan colocan los nombres, por ejemplo: Mamá, papá, hermana y yo. En el dibujo puede graficar lo que más le gusta a cada uno. Por ejemplo, hermana=bailar (la dibujo bailando).

Lo que dibujaron deberán llevarlo a la sala para exponer entre todos y contar quienes son los miembros de la familia de cada uno, así mismo qué es lo que más les gusta hacer.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: SALA DE 3 AÑOS

Docentes responsables: Prof. Cortes – Prof. Giménez- Prof. Puente

El papá o la mamá solicitan al nene/a que mueva sus tobillos girando hacia ambos lados unas 15 veces

DIA 6:

Nos divertimos con trabalenguas”

Cada integrante de la familia deberá escoger un trabalenguas.

Primero lo leerán de forma pausada, luego deberán hacerlo lo más rápido posible sin cometer errores y explicar al resto de que se trata cada trabalengua. Los niños deberán repetir junto a quien lo esté diciendo.

El pequeño decidirá qué trabalenguas le gustó más para compartir en la sala con sus compañeritos, y con ayuda de mamá lo dirá.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: SALA DE 5 AÑOS

El papá o la mamá solicitan que se desplace caminando en sentido de una ronda círculo hacia la derecha y luego hacia la izquierda unos 7 ejercicios (vueltas) DIA 7:

La docente les propondrá que en familia realicen una súper masa de sal para jugar. Para ello les pasará la receta con los ingredientes necesarios para su realización y los pasos para seguir:

MASA DE SAL

Ingredientes:

½ parte de sal

½ parte de agua caliente

1 parte de harina común

1 cucharada de vaselina

1 cucharada de glicerina

Recomendaciones: Si la masa queda floja, agregar harina para darle consistencia.

Es posible que se afloje al día posterior a su elaboración, hasta que se despegue de las

DIA 8:

“Botellas Sonoras”

Con ayuda de mamá u otro familiar realizaremos botellas sonoras para jugar en casa, pueden colocar la música que más prefieran y tratar de seguir el ritmo con ellas. Las mismas se llevarán al jardín.

ACTIVIDAD DE MÚSICA – SALA DE 4 AÑOS

Escucho he identifico por medio de este audio, que le señorita pasará por whatsapp o este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=EqvxevCwimg>), sonidos que sean cortos o largo

Docentes responsables: Prof. Cortes – Prof. Giménez- Prof. Puente

MATERIALES PARA UTILIZAR:

Botellas de plástico de 500 cc

Material adecuado para rellenar las botellas (lentejuelas, retazos de goma eva, pelotitas de gel, botones de colores, etc.)

Limpiar muy bien las botellas, en general es recomendable dejarlas con agua caliente, no hirviendo de un día al otro.

Luego de eso, sacarles las etiquetas así queda una mejor visualización para los chicos.

Rellenarla con los materiales que queramos.

Se recomienda muchas veces hacer mezcla de varios materiales como así, botellas de un solo material.

Opcional: Se puede rellenar con agua. Acordarse el material que se coloca, porque muchos destiñen fácilmente.

Importante: Todas las actividades deberán ser registradas por los papás a través de fotografías y videos, para enviar a la docente.

ACTIVIDAD AÑOS EDUCACIÓN FISICA- SALA DE 5 AÑOS

El papá o la mamá solicitan que se desplace caminando en sentido de un cuadrado marcado por 4 piedritas distanciadas de un metro hacia la derecha y luego hacia la izquierda unos 7 ejercicios

DIA 9:

Completa mi historia...

Con mamá inventamos un cuento o una historia divertida. Deberán elegir algún personaje (por ejemplo, el niño puede decir cómo es su personaje o la mamá tener la iniciativa de empezar el cuento) contar qué le pasa y cómo resuelve esa situación.

Se comenzará a inventar el cuento, por ejemplo “había una vez un sapo de color celeste...” (La mamá tendrá que anotar los detalles principales para luego elaborar el cuento ordenadamente en una hoja, también podrá grabar en audio) el niño deberá dibujar los personajes del mismo.

La mamá al finalizar el cuento lo leerá y verán entre los dos si cambian o agregan algo al mismo. Llevarlo a la sala para compartir entre los compañeros y la docente.

DIA 10: Somos diferentes:

En casa los más grandes podrán escribir o dibujar en una hoja que es lo que más le gusta (comidas, canciones, vestimenta, deportes, programas de TV) y los más pequeños deberán dibujar.

Docentes responsables: Prof. Cortes – Prof. Giménez- Prof. Puente

Es hora de escribir y/o dibujar en casa. Una vez que cada uno haya terminado podrán compartir (los más grandes a los más pequeños y viceversa) lo que escribieron y/o dibujaron.

Guardar en un sobre lo que realizaron y llevarlo a la sala para compartir los gustos, primero los papás y luego los pequeños, así podemos conocernos un poquito más.

Directora: Prof. Mercado Juana Lourdes

Docentes responsables: Prof. Cortes – Prof. Giménez- Prof. Puente