

CENS 188. Docente Mariela Mondaca. Área. Hist. Geograf. 1°2° relaciones de trabajo T. noche. Guía N°6. Directivo Silvana Brozina.

Propuesta de Trabajo: Integración y relación de la temática dada.

Se ha visto hasta la guía n°5, temas en su totalidad de la unidad n°1 y comienzos de la unidad n°2.

Por lo cual, es importante en esta guía integrar conocimientos adquiridos hasta ahora, por lo cual se podrá realizar con toda la información de todas las anteriores guías de trabajo.

Pre historia. Primeras civilizaciones.

Antes del periodo de la historia. Se ubica el periodo prehistoria, que tiene dos etapas:

- El periodo de paleolítico
- El periodo de neolítico.

Ambos marcan diferencias entre ellas.

Estas diferencias, están dadas por la **EVOLUCION**, de los denominados homínidos y de como Cada una de ellas va incorporando nuevos conocimientos, conocimientos que llevan al periodo Neolítico y la posibilidad del surgimiento de las nuevas ciudades.

Esta etapa fue si se puede decir de antesala, por decirlo así, del periodo histórico, la historia comienza en el año 3000^a.c cuando aparece la escritura.

Para su mejor comprensión, los historiadores, dividieron a la historia en edades.

Acá se destaca el aporte de las ciencias auxiliares que ayudan a poder entender temas que la historia no puede resolver sin esa colaboración.

Por otro lado el trabajo que el historiador realiza es pieza fundamental para poder conocer en profundidad los diversos temas.

El historiador para realizar su trabajo de investigación, debe recurrir a la consulta de diversas fuentes, las cuales presentan clasificaciones.

La evolución, que arroja la última etapa del periodo prehistórico Neolítico, posibilitó la formación de ciudades, es aquí donde se comienza a estudiar las primeras grandes civilizaciones.

Docente: Mariela Mondaca.

Entre las cuales se puede citar **EGIPTO-SUMERIOS-ACADIOS Y BABILONICOS**. Todos marcados por una misma ideología en, división social y creencias religiosas con algunas que otras diferencias.

Objetivos.

Se espera que el alumno sea capaz de.

- Identificar las diferencias entre prehistoria e historia.
- Analizar la importancia del trabajo del historiador y del aporte de las ciencias auxiliares.
- Reconocer la importancia de las primeras civilizaciones.

Actividades.

Con los conocimientos ya adquiridos responda.

- 1- Realice un cuadro comparativo con los periodos de la prehistoria.
- 2- Ilustre cada periodo.
- 3- Organice ordenadamente la evolución de los homínidos.
- 4- Que es la historia? Que es para ud la historia?
- 5- Porque el trabajo del historiador es tan importante y donde se basa para realizarlo?
- 6- Mencione las ciencias auxiliares.
- 7- Que tipos de fuentes hay?
- 8- Con la información de los imperios americanos confeccione un esquema de contenido.
- 9- Dibuje los mapas históricos trabajados hasta ahora.

Bibliografía.

- Consulta del material de las guías anteriores.

Docente: Mariela Mondaca.

Directivo: Silvana Brozina.

