



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 9

CICLO: Cuarto

DOCENTE: Verónica García

ÁREAS CURRICULARES: Integradas

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “Sonreír ilumina el ambiente”

CONTENIDOS:

Lengua: Texto expositivo. Características.

Matemática: Situaciones problemáticas. Geometría: Perímetro

Ciencias Naturales: La nutrición.

Lengua.

1. LEE el texto que te presentamos a continuación.

Un nuevo lenguaje.

No sabemos qué tienen, pero a todos nos encantan. Divertidos, apasionados, serios, o sensibles, así son los emojis que han invadido nuestras conversaciones y, sin querer, han conseguido ganarse nuestro corazón.

La palabra emoji tiene origen japonés y está compuesta de “e” que significa imagen y “moji” que es letra o carácter. Son pequeños pictogramas que sirven para expresar ideas, situaciones cotidianas, emociones o sentimientos humanos a través de la comunicación digital.

Actualmente, son muy utilizados por todas las generaciones de consumidores para comunicarse a través de la mensajería digital y están presentes en diversas aplicaciones y en redes sociales.



Su creador, el japonés Shigetaka Kurita, diseñó los primeros 176 emojis a finales de los noventa para la empresa NTT Docomo, dedicada a la comunicación móvil, con el fin de facilitar la comprensión de la lengua escrita. Sin embargo, no sería hasta la década de 2010 cuando estos emojis se convertirían en, prácticamente, personajes de un nuevo lenguaje.



En la actualidad hay 3.304 emojis y cada año se van sumando más, en base a las propuestas que presentan los usuarios. Están agrupados en categorías: emoticonos y personas, animales y naturaleza, comida y bebida, actividades, viajes y lugares, objetos, símbolos y pictogramas.



Sin duda, los emojis gustan a todos. De lo contrario, no se entendería su propagación a nivel mundial, y es que estos emoticonos divierten y animan cualquier mensaje, alegrando las conversaciones, mejoran la comprensión comunicativa en un solo vistazo, permiten dar una respuesta coherente en

forma rápida y “acercan” emocionalmente a los participantes de una conversación.

Cada 17 de julio, desde 2014, se celebra el “Día mundial del emoji”. Esto surgió por una sencilla razón: es la fecha que figura en el emoji calendario. Ese día, se entregan premios a los más destacados en diferentes categorías. En el 2020, como era de esperarse, el primer premio se lo llevó el de un microbio, que se utilizó en referencia al coronavirus.

Lejos de ser una moda pasajera, el emoji se ha convertido en parte del léxico digital. Hasta tal punto que llegó a la pantalla grande de la mano de “Emoji, la película”. Este film animado nos muestra un mundo imaginario dentro de los smartphones. Los protagonistas habitan la misteriosa tierra de Textópolis, donde todos los emojis favoritos de la gente cobran vida, mientras esperan ser seleccionados por el usuario del teléfono.

Esta película fomenta la amistad, el trabajo en equipo y el autoconocimiento. Nos permite reflexionar acerca de cómo conseguir nuestros propósitos a través de la perseverancia y de ser capaces de buscar nuestro sitio en la vida, sin tener miedo a ser como cada uno es, con su personalidad y su forma de ser.

2. Señala los párrafos con llaves y numéralos. Recuerda, si no hay sangrías para reconocer dónde comienza el párrafo, debes identificar los puntos y aparte.



3. Responde las siguientes preguntas las siguientes preguntas.

- a- ¿Quién es el creador de los emojis?
- b- ¿Qué ventajas tiene usar emojis?
- c- ¿Cuál es el Emoji destaca en este año 2020? ¿Por qué?
- d- ¿Cuál es el Emoji que más utilizas en tus WhatsApp?

4. Completa con palabras extraídas del texto.

- Sustantivos propios:
- Sustantivos comunes:
- Sustantivos abstractos:
- Verbos:

5. Leemos para recordar.

¿Qué son los textos expositivos?

Los textos expositivos son aquellos que **expresan conceptos o hechos de manera objetiva**, sin reflejar opiniones ni sentimientos del autor. Se utilizan principalmente en ámbitos académicos y científicos.

Los textos expositivos **no reflejan la opinión del autor** porque solo exponen un tema basándose en fuentes y evidencias de respaldo. Tienen como objetivo presentar e informar.

Los textos expositivos **se caracterizan por presentar una teoría, una hipótesis o un tema de interés**, de manera que el lector los comprenda con objetividad

Los textos expositivos **brindan información sobre un tema y emplean diversos recursos lingüísticos**, como las definiciones, los ejemplos, la reformulación de teorías (explicarlas con otras palabras o de manera más simple) o las citas de fuentes de información que tienen cierto reconocimiento.

◀ Los textos expositivos se dividen en tres partes:

- **La introducción.** Es una breve explicación del tema a presentar, a fin de contextualizar al lector.
- **El desarrollo.** Es la exposición del tema que puede organizarse en capítulos o subtemas según la complejidad y variedad del contenido.
- **La conclusión.** Es una síntesis de todo lo desarrollado que permite resumir las ideas y comprender el tema abordado.

◀ Los textos expositivos emplean diversos recursos, como:



- **Las definiciones.** Son enunciados que representan o explican un concepto o expresión de manera objetiva.
 - **Las comparaciones.** Son relaciones de semejanza entre dos ejemplos o teorías a fin de afirmar o esclarecer el tema expuesto.
 - **Los ejemplos.** Son frases o modelos que facilitan la comprensión del texto, especialmente cuando se trata de un contenido complejo o técnico.
6. **Los gráficos e imágenes.** Son refuerzos visuales que permiten complementar el tema expuesto para una mejor comprensión.
7. Busca en el texto y subraya una definición.

Matemática.

1. Situaciones problemáticas.

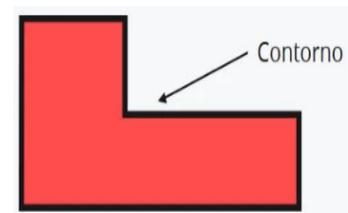
• En un colegio hay 627 alumnos y sabemos que hay el doble de chicas que de chicos. De las chicas, a todas menos a 15, les gusta mucho las matemáticas. ¿Cuántas chicas disfrutaron con las matemáticas en este colegio?

• Si 10 arañas comen 360 mosquitos en 2 días. ¿Cuántos mosquitos comerán 5 arañas en 6 días?

2. Geometría.

3. ¿Qué es el perímetro?

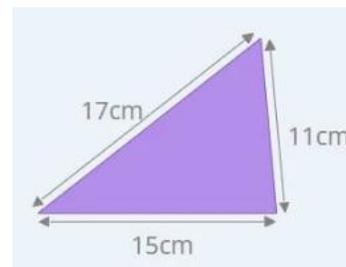
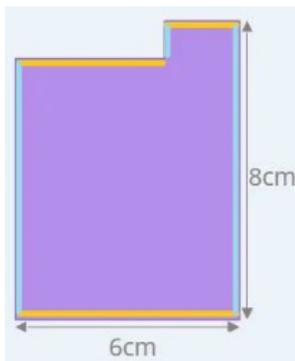
Llamamos **perímetro** de un figura geométrica plana a la **longitud de su contorno**. El perímetro es, por tanto, una medida de longitud, por lo que vendrá en centímetros, metros, pulgadas... en general, en unidades lineales.



- Vamos a presentar la primera estrategia para el cálculo de perímetros. No importa el número de lados que tenga el polígono.
- **El perímetro de una figura geométrica siempre puede calcularse sumando la longitud de cada uno de sus lados.**



- Para calcular el perímetro hay que sumar las longitudes de sus lados: $17\text{cm} + 15\text{cm} + 11\text{cm} = 43\text{cm}$
- Los polígonos escalonados tienen una característica muy peculiar. La suma de las longitudes de los lados que son paralelos a la base mide lo mismo que la longitud de la base. Y lo mismo ocurre con la suma de las longitudes de los lados paralelos a la altura, que mide lo mismo que la longitud de la altura.



4. Encuentra el perímetro.

- a- De un cuadrado de 3 m de lado.
- b- De un cuadrado de 11,3 m de lado.

Ciencias Naturales

1. Lee la siguiente información.

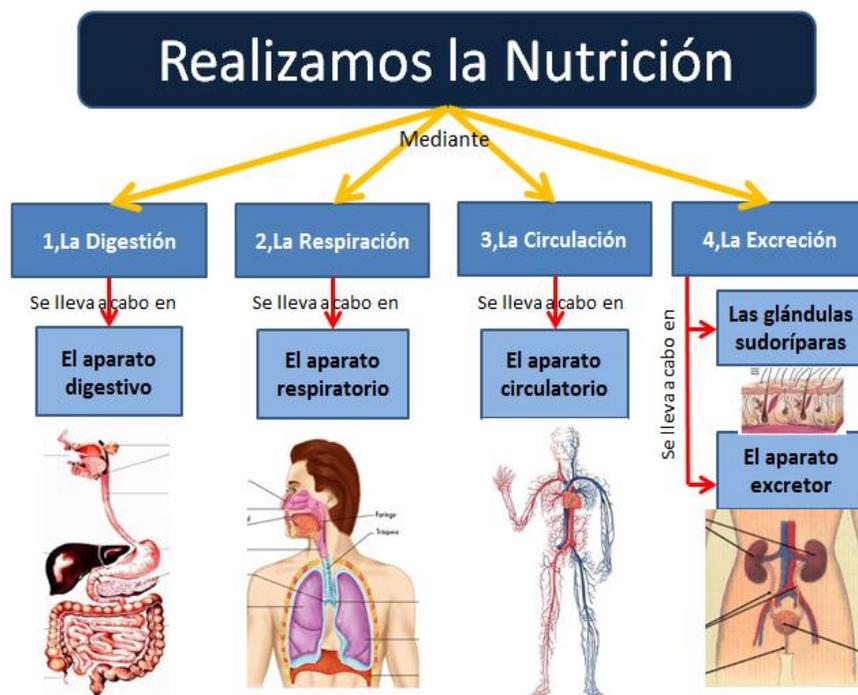
La alimentación y la nutrición

La alimentación es una actividad que abarca la búsqueda, la preparación y la ingestión de alimentos, mientras que la nutrición es una función del organismo, mediante la que este obtiene y utiliza los nutrientes que necesita. La nutrición es la función de los seres vivos que les permite captar, transformar y utilizar la materia y la energía del ambiente. Así como debemos distinguir entre alimentación y nutrición, también debemos diferenciar los alimentos de los nutrientes. Como verán más adelante, los alimentos constituyen las materias primas a partir de las que el organismo recibe los nutrientes necesarios para el desarrollo y el mantenimiento de las células.



La nutrición humana

En la función de nutrición humana intervienen diversos sistemas de órganos. El ingreso de los nutrientes se realiza a través del sistema digestivo y del sistema respiratorio, y su distribución la efectúa el sistema circulatorio. La nutrición también incluye la eliminación de los desechos metabólicos del cuerpo. En esta tarea intervienen el sistema respiratorio, que elimina el dióxido de carbono, y el sistema excretor, mediante la formación del sudor y de la orina.



2. Explica con tus palabras la diferencia entre alimentación y nutrición.

Directora: Prof. Marina Gauna.