



## J.I.N.Z. CAPITAL – Nivel Inicial

**Docentes:** Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez

**Salas:** 5 años - **Turno:** Mañana - Tarde

### GUIA PEDAGOGICA N° 8

- ✓ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio – Cultural. **Ámbito:** Matemática
- ✓ **Núcleo:** Representación del Espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la Geometría.
- ✓ **Contenido:** Iniciación en el conocimiento de los cuerpos geométricos.

**Título:** “Estos cuerpos también son divertidos”

*“Los niños necesitan espacio y tiempo para crear sus propias historias”*

*Queridas familias queremos expresar el agradecimiento hacia ustedes por el trabajo en equipo que vienen realizando con sus pequeños, se valora el esfuerzo, y en cada trabajo enviado se refleja el amor con que ha sido realizado.*

*Les contamos que las guías siguientes trabajaremos paulatinamente el mundo de la geometría. Los chicos desde que nacen exploran y observan el ambiente cotidiano y poco a poco comienzan a construir distintos conocimientos espaciales. A partir de estas primeras conceptualizaciones los niños deberán avanzar hacia una comprensión más precisa del mundo que los rodea, con la organización de un mundo geométrico. La geometría permite coordinar informaciones que el niño percibe en el espacio que lo rodea, observando, construyendo y describiendo.*

*Atención, atender pequeños porque hay mucho por hacer, mucho por aprender, y mucho por divertirse. Suban las antenas, presten atención, que comienza la acción.*

**Actividad N°1 -¿Qué forma tiene el sol?:** ¿Recuerdan que las guías anteriores trabajamos con el sol, y lo confeccionamos para ponerlo en el centro de nuestra bandera? Volveremos a él para observarlo, esta vez más detenidamente.

**Docentes:** Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



Cuéntame: ¿cómo crees que se llama su forma, como la describirías vos? Mamá anotará tus respuestas en una hoja. También anotará las cosas que tu recuerdes que tienen la misma forma del sol.

Ahora yo te cuento, presta atención, este cuerpo redondo que tiene volumen es decir ocupan un lugar en el espacio; ¿sabes cómo se llama? Esfera.

Con una pelota, o con el sol que vos construiste observa si la esfera puede girar, ahora fijate si puede rodar.

Te propongo ahora que le pidas a mamá que te haga masa de sal (1 taza de sal y dos de harina) sino tenemos, con barro también vale. Modelaremos 4 esferas, pero atención, de diferentes tamaños, y siempre bien redondas. Con las esferas modeladas comprueba si se cumple su función principal, rodar. Déjalas secar al sol, ordénalas de la más grande a la más chica. Una vez secas, con marcadores o témperas, transforma esas esferas en objetos que tengan la misma forma, agregando los detalles. (Ejemplo: una naranja, un globo, etc.) Quiero ver una foto de esas cuatro esferas transformadas. Guarda un poco de masa y ahora te animas hacer un cubo y una pirámide.

**Actividad N°2:** Jugamos con los cuerpos armados con masa. Dos personas enfrentadas. Pasar rodando la pelota a la persona que está enfrente tuyo. Y este a vos nuevamente. Luego repite esta actividad con el cubo, y por último con la pirámide. ¿Pudiste hacerlo con los 3 cuerpos? ¿Se desplazan todos iguales, con la misma facilidad?

**Actividad N°3- Cazador de esferas:** Seguimos creando esferas, esta vez, las haremos volar por el aire, vos serás el encargado de crear las esferas voladoras. Necesitaremos como siempre la colaboración de un familiar. En un vaso colocar detergente y agua, con un poquito de colorante, témpera, o tinta de un marcador. Por otro lado, necesitaremos un objeto así:



Lo podemos hacer de alambre, o con una limpia pipa, el tamaño lo eliges vos. Eso sí, siempre redondos.

Una vez que tienen los dos elementos, solo necesitamos preparar los pulmones, para soplar.

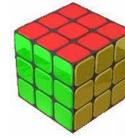
Coloca el burbujero en la preparación y sopla lentamente, tus esferas comenzarán a salir.

Cuando te canses de soplar, pídele ayuda a alguien para que siga con la tarea de soplar, porque ahora es tu turno de cazar esferas. Toma una hoja blanca, y deja caer las burbujas

**Docentes:** Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



sobre la hoja, observa atentamente la forma que se pinta en la hoja. Esto guárdalo muy bien, que pronto trabajaremos con ella.



**Actividad N° 3 – Caja- dado:**

Mira este dibujo, seguro la viste en algún lado. ¿Sabes cómo se llama este cuerpo? Te doy una ayudita: ¿se llama cubo o esfera? Si dijiste **cubo, ¡te ganaste un aplauso!** Míralo muy bien. El cubo tiene caras, estas son los lados planos, las puedes contar ¿Cuántas caras tiene? ¿Tiene puntas? ¿Cuántas?, intenta hacerlo rodar ¿Puede rodar?, ¿Qué objeto de nuestra casa tiene esa forma? Un ejemplo de un cubo puede ser un dado. Te animas a marcar los puntos y armar uno.



Ahora que ya transformamos nuestro cubo en un dado, nos preparamos para jugar al salta conejo. En algún lugar de la casa tiramos el dado, debemos saltar tantos mosaicos como puntos nos salga. Debemos hacerlo de una pared a otra. Podemos invitar a alguien a jugar con nosotros si deseamos.

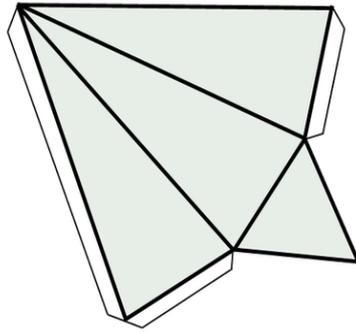
Luego podemos inventar otro juego en casa. Te animas a contarme en un audio a que jugaste o le pedimos a un familiar que nos mande un video así nos muestras como juegas con el dado.

**Actividad N°4 – Dejando la huella:** Nuestro cubo ahora dejará su huella, marcamos una de sus caras, sobre una hoja, puede ser en un diario. La dibujamos con crayones o marcador; también se puede hacer en la tierra utilizando un palito o en una bandeja con harina o polenta utilizando nuestro dedo, cualquiera de estas opciones será genial, lo más importante es que el cubo deje su huella.

Te propongo que busques en casa algún objeto con la misma forma, lo observas bien, cuenta sus caras. Con el objeto que encontremos de la misma forma, hacemos lo mismo, copiamos su huella. ¿Piensa en que puedes transformar esa huella que dibujaste? Cuéntame o muéstrame una foto de tu obra.

**Actividad N° 5 - Soy investigador:** Nos vamos a transformar en investigadores, esta vez conoceremos un cuerpo que a veces no encontramos con mucha facilidad en casa, así que un adulto me ayudará un poquito para iniciar esta investigación, pedimos ayuda para que nos armen este cuerpo geométrico. ¿Sabes cómo se llama?

**Docentes:** Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



Ya tenemos el cuerpo armado, ahora comenzamos la misión de investigación de la **pirámide**, así se llama este cuerpo. Lo primero que debemos hacer es observar muy bien cada parte, prueba con pararlo sobre la mesa, ¿qué pasó?, rueda como la esfera, tiene caras como el cubo, cuéntame que diferencia tiene con los demás. Se parece a los otros cuerpos que aprendimos. Le pedimos a un familiar que tome nota de tus respuestas.

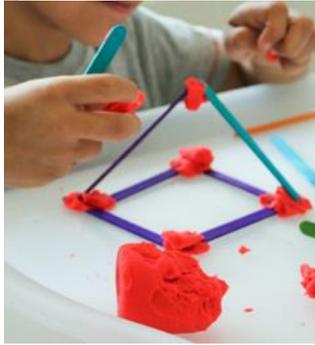
Ahora este cuerpo también debe dejar su huella como los demás, te animas a hacerlo solo, ya sabes cómo, busca papel y lápiz, y manos a la obra, a dejar la huella de la pirámide. Sabes que la pirámide si la giramos también puede dejar una huella diferente a la anterior, dibuja también uno de sus lados. Puedes utilizar la técnica del sol, es decir, dejar la pirámide armada en una mesa o piso y dibuja la sombra de la misma, cuando este el sol. También puedes sellar una cara de la pirámide utilizando cualquier otra técnica. Guarda muy bien todas las hojas de las huellas, pronto las volveremos a usar.

**Actividad 6 - Soy constructor:** Ya conocimos e investigamos muy bien sobre las pirámides, me podrías decir si viste alguna vez este cuerpo en algún lado.

Mira estas imágenes donde aparecen pirámides.



**Docentes:** Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



**Actividad 7:** Ahora que ya aprendimos aún más de las pirámides estás listo para transformarte en un constructor de pirámides. Pensemos cómo podríamos armar una. Busquemos en casa varios lápices, palitos, sorbetes, etc., lo que tengan en casa y masa para juntar las puntas de los palitos.

Todo listo ¡Constructores a ver cómo nos sale!

Atención: **Todo cuerpo tiene sombra, silueta o figura.**



**Área:** Educación Física

**Contenido:** *Esquema corporal. Saltos y Coordinación*

**Actividades**

**Desarrollo:**

- 1) Entramos en calor saltando en el lugar con los pies juntos, luego abrimos y cerramos, acompañando con los brazos como si fuéramos pajaritos.-
- 2) Dibujamos en el piso un cuadrado para cada uno de los que vayan a jugar, luego todos se colocan en el punto de inicio detrás de los cuadrados, una persona comenzará a hacer los movimientos y el resto debe copiar repitiendo los mismos, la dificultad va a variar dependiendo de la orden del que inicie el movimiento, por ejemplo saltar con los pies juntos adelante, al costado al medio y atrás, los demás deberán hacer lo mismo y así ir variando las formas.-

- 3) Dibujamos en siete u ocho hojas de papel, nuestras manos y pies, los recortamos y

**Docentes:** Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández



los distribuimos de la siguiente manera en el piso:



Iniciamos el juego, a la orden de un adulto, saltando encima de las imágenes, repetimos varias veces.-

- 4) Vuelta a la Calma: nos recostamos estirando brazos y piernas, respiramos suavemente tomando aire por la nariz y eliminado por la boca, bajando los brazos cada vez que eliminemos el aire, repetimos dos veces , luego nos paramos y levantamos los brazos tomando aire como para tocar el cielo, eliminamos el aire bajando los brazos , también repetimos dos veces.-

***Queridos chicos, estoy muy feliz con todas las tareas que me mandan, sigan divirtiéndose y aprendiendo cada día más, no dejen de cantar las canciones del jardín en sus momentos de rutina, los hará sentirse más cerquita de la sala. Sigán cuidándose mucho que pronto, pero muy pronto nos volveremos a ver.***



Equipo de dirección: Hebe Echegaray – Silvana Chávez

**Docentes:** Cecilia Galván – Denise Sebriano – Cintia Porres – Viviana Villalá – Daniela Toedtman – Ana María Martín – Belén Picco – Emilia Báez- Profesor: Leandro Fernández