

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “INDIA MARIANA”

DOCENTE: María Victoria Becerra

SECCION: 3° A

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES

- ✓ CIENCIAS NATURALES
- ✓ LENGUA
- ✓ MATEMÁTICA

TÍTULO: LOS SERES VIVOS.

CONTENIDOS

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-Diversidad de animales. Ciclo de vida de los seres vivos. Requerimientos básicos para su desarrollo: agua, aire y nutrientes

ÁREA: LENGUA

-La lectura La lectura compartida de cuentos. La lectura autónoma de palabras que conforman una oración con abundantes ilustraciones.

ÁREA: MATEMÁTICA

-Respecto del número y el sistema de numeración: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, anticipar resultados).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.

ÁREA TECNOLOGÍA: los materiales

ÁREA: MÚSICA: Rondas infantiles

ARTES VISUALES: Líneas: quebradas y onduladas

ÁREA TEATRO: El cuerpo y su potencialidad expresiva

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

-Solicitar a los padres que los alumnos realicen en forma diaria fecha, nombre y D.N.I.

DÍA 1

Área: Ciencias naturales

Actividad 1: -Conversamos en Familia acerca de los seres vivos.

-Anotamos en el cuaderno, los tipos: PERSONAS, ANIMALES Y PLANTAS.

Actividad 2: -Escribo 5 ejemplos de cada tipo de Ser Vivo, como, por ejemplo: animal (perro, león, etc.)

Área: Educación Física.

ACTIVIDAD

Trotar lentamente durante 5 minutos. Luego realizar durante 15" cada uno de los siguientes ejercicios: saltar en puntas de pies, saltar con pie derecho, saltar con pie izquierdo, caminar en cuatro patas, saltar como los sapos, flexionar las piernas y saltar bien alto.

DÍA 2

Área: Lengua

Actividad 1: -Anotamos fecha y datos personales en el cuaderno.

-Ordeno alfabéticamente los siguientes nombres de los animales: ARDILLA, LEÓN, PERRO, PEZ, GATO, PALOMA, MONO, COCODRILO, FOCA, ELEFANTE, DRAGÓN.

Actividad 2: -Separo en sílabas, las palabras anotadas.

Tecnología

Título de la propuesta: PLASTILINA CASERA

Ingredientes: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 2 de agua, 3 cucharadas de aceite, colorantes (tempera o acrílico) olla pequeña, cuchara, cuchillo y cortantes.

Preparación:

En una olla o cacerola colocar las 2 tazas de agua y las 2 tazas de harina cocinar 2 minutos, revolver permanente con una cuchara o tenedor, agregar la taza de sal fina poner el fuego en mínimo revolver hasta que se hacer una especie de bollito, retirar del fuego.

DÍA 3

Área: Ciencias Naturales

Actividad 1: -Dibujamos: el ciclo de vida que más nos gusta y escribimos sus etapas (nace, crece, se reproduce y muere).



Actividad 2: -Escribo: El ciclo de vida personal (YO NACI...A LOS 3 AÑOS ME GUSTABA...HOY TENGO...AÑOS Y ME DIVIERTE...)

Área: Música RONDAS INFANTILES

ACTIVIDAD:

¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de buscarlas en YouTube para escucharlas.

DÍA 4

Área: Matemática

Actividad 1: -Busco en casa tapitas, porotos, etc.

-Agrupamos de 10 en 10 hasta llegar al número 60. Anoto en el cuaderno la familia del 60.

Actividad 2: - Busco, recorto o dibujos animales (terrestres, acuáticos y aéreos)

Artes Visuales

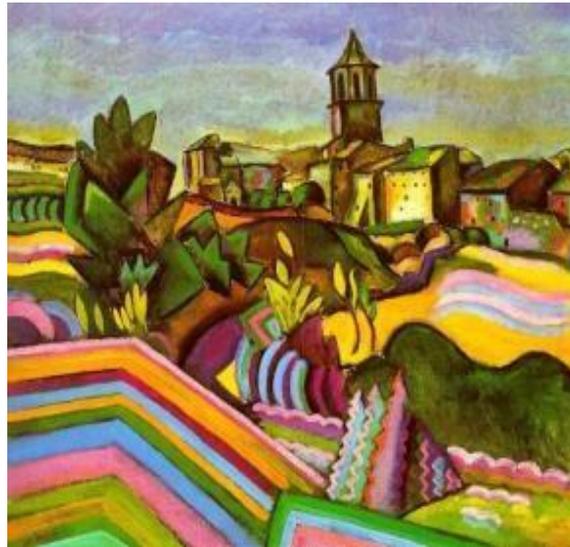
Pintamos con líneas: Contenido: *Líneas: quebradas y onduladas en la imagen bidimensional. Color. Procedimientos: dibujo e ilustración.

Familia: las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.

Actividades: observamos otra obra del pintor Miró, se llama "Aldea".

¿Qué vemos? Señala en la imagen las líneas quebradas y onduladas





DÍA 5

Área: Lengua

Actividad: Pensamos en palabras de: animales y plantas que comienzan con las consonantes:(M, S, P, D.) Las anotamos en el cuaderno. Actividad 2: -Escribo la familia y como se lee, del número 60.

Teatro

Título de la propuesta: “Te lo cuento”

Contenidos a trabajar: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Observación y percepción. La voz. Actividades:

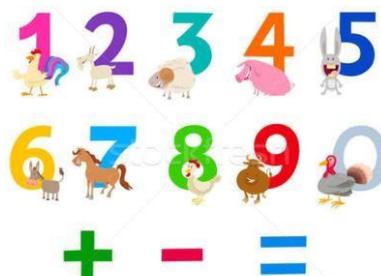
- 1) Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Hansel y Gretel – Cuentos infantiles para dormir. Link: https://www.youtube.com/watch?v=xJ2pQgJ0p_o&t=31s
- 2) Algún adulto debe pedirle al alumno que le cuente lo que acaba de ver.
- 3) Ver el video otra vez prestando atención a todos los detalles.
- 4) Nombrar los personajes y describir brevemente como son.
- 5) **Si no pudieron, relatar algún cuento de la niñez y realizar las consignas**

DÍA 6

Área: Matemática

Actividad 1: -Observo la imagen y copio en el cuaderno.

-Anoto el número de cada animal: por ejemplo: la gallina 1, el conejo 5.



Actividad 2: -Armo los siguientes números (La cabra adelante y el gallo atrás, se forma el 28) (El chancho y el avestruz atrás). Sumo los resultados de los números que encontré.

(La oveja y el caballo atrás), (el conejo y el burro atrás). Resto los resultados.

Área: Educación Física

Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.



DÍA 7

Área: Lengua

Actividad 1: -Leemos en casa un cuento tradicional, como. Los tres cerditos, caperucita roja, el patito feo. De acuerdo al cuento seleccionado - Responder en el cuaderno:

- 1- ¿Quiénes eran los personajes del cuento?
- 2- ¿Qué es lo que más les gusta?
- 3- ¿Aparecían animales en el cuento?

Área: Tecnología

Con la plastilina casera que hicimos la semana pasada:

Realizar chorizos, realizar diferentes figuras ej. Caracol, pelotitas, etc. Trabajar: con bolillo, estirar y cortar con diferentes cortantes. Amasar realizar diferentes figuras a mano ej. Árbol, flor, etc. O figuras más complejas.

Para conservar: colocar las masas en bolsas o tapper, tratar de sacar el aire y dejar en la heladera.

DÍA 8

Área: Matemática

Actividad 1: Resuelvo la siguiente situación problemáticas:

Los alumnos de 3° fueron a la granja, en la visita vieron 21 aves, 4 guanacos, 13 conejos y 7 cabras. ¿Cuántos animales vieron?

Actividad 2: -Pensamos en otro final para el cuento elegido el día 7 y lo escribo.

Área: Música

-Jugar en familia: (rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche, etc.)

DÍA 9

Área: Ciencias Naturales

Actividad 1: Dibujo el animal que aparece en el cuento.

Actividad 2: Escribo las características principales del animal.

Área: Plástica

-Dibuja sobre una hoja, una ciudad, árboles o montañas y utiliza líneas quebradas y onduladas para pintarla, puedes realizarla con tizas, lápices o crayones.

DÍA 10

Área: Ciencias Naturales

Actividad 1: -Armamos un cuadro, anotando: animales terrestres, aéreos y acuáticos. Por lo menos cinco de cada uno.

Actividad 2: -Escribo los cuidados de una planta.

Área: Teatro

- 1) Nombrar los lugares por los que transitan los personajes y describirlos brevemente.
- 2) Pedirle que lo cuente nuevamente, pero ahora imitando las voces de los personajes, sus formas de caminar y moverse.

DIRECTOR: Prof. RAUL L. RIVEROS