

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

DOCENTES: ARAYA ROCÍO, GONZÁLEZ ALEJANDRA, NAVARRO CARMEN,
SANZ VERÓNICA, MONDACA NOELIA, ALMIRÓN MAYRA, MONJE CINTIA,
MARTÍNEZ RICARDO

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS TURNO: INTERTURNO

FECHA: 10/08 al 21/08

TÍTULO: **“SI COMEMOS SALUDABLE, CRECEMOS SANOS Y FUERTES”**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN

CAPACIDAD ESPECÍFICA: EXPRESAR POR MEDIO DE DISTINTOS LENGUAJES, IDEAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS Y OPINIONES, ARGUMENTANDO ORALMENTE SUS PUNTOS DE VISTAS.

ACTIVIDAD N°1: Ámbito Naturales- Núcleo Seres Vivos y su ambiente – Contenido
– El cuerpo humano y la salud. Reunidos en un sector de la vivienda se propone a un integrante de la familia realizar las siguientes preguntas al pequeño/a ¿Qué debemos hacer apenas nos levantamos?, ¿Y antes de sentarnos a desayunar, almorzar, merendar y cenar?, ¿Qué desayunan?, ¿Qué comen?, ¿Cuál es su comida preferida?, ¿Con quién comparten las comidas? Con el fin de conocer ideas previas de los pequeños sobre alimentos, detectar necesidades intereses, falta de buenos hábitos alimenticios, por ej.: asearnos y sentarnos para disfrutar de los alimentos. Luego de realizar las preguntas, un adulto deberá escribir en una hoja las comidas preferidas de su pequeño/a y conversarán: ¿Cuál de estos alimentos son saludables y cuáles no? ¿Por qué?, ¿Que sucede si comemos muchas golosinas y frituras? Finalmente ejercitarán normas de higiene antes de cocinar, luego deberán preparar una deliciosa gelatina para disfrutar en familia (utilizar receta familiar).

ACTIVIDAD N° 2: Se propone disfrutar y escuchar con atención el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ZmJW9UvtSGY>. Luego se realizarán las siguientes preguntas al niño ¿Les gustó el video?, ¿De qué trata?, ¿Cómo es su desayuno?, ¿Su almuerzo preferido?, ¿Qué les gusta merendar?, ¿Y cenar? Para finalizar de acuerdo

a sus respuestas se les propone realizar un collage mostrando las distintas comidas que consumen a diario, con los materiales que tengan en casa. Recuerden guardarlo para el regreso al jardín.

ACTIVIDAD N°3: Se les pedirá la familia la colaboración del armado de una caja con diferentes alimentos saludables y no saludables que tengan en casa, se la presentarán al pequeño/a y conversarán acerca de cuáles de ellos son saludables y cuáles no. A continuación deberán buscar en folletos, revistas, diario, imágenes de diferentes alimentos, un adulto deberá recortarla por su contorno. Posteriormente deberán confeccionar o dibujar junto a su pequeño/a dos platos diferentes, uno representará una carita feliz y el otro una triste. Finalmente deberán pegar los alimentos que recortaron donde corresponda por ej. Si es una verdura bajo el plato feliz, si es una golosina bajo el plato triste. Este trabajo deberán llevarlo al jardín una vez que regresemos.

ACTIVIDAD N°4: Juntos en familia observarán el siguiente video enviado por la docente <https://www.youtube.com/watch?v=e4xNB7Dndns&feature=youtu.be> .Luego la docente enviará un video en donde ella explicará cómo realizar un sellado de frutas y verduras con las palmas de las manos y las plantas de los pies. Una vez finalizado el sellado con las manos y los pies deberán recortarlos en forma de la fruta o la verdura que corresponda y pegarlo sobre una hoja número 5 de color. Recordar que deben quedar guardados los trabajitos para el regreso a clases.

ACTIVIDAD N°5: En familia se propone observar y escuchar con atención el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=GTqnk_kqmwU&feature=youtu.be. Luego dialogar sobre la pirámide alimenticia con los distintos alimentos necesarios para crecer fuertes y sanos. Se preguntará ¿Qué alimentos les gusta? ¿Cuáles creen que son sanos y cuáles no? ¿Cuáles de ellos comen? Para finalizar se propone realizar su propia pirámide alimenticia con aquellos alimentos que consumen a diario, para ello pueden utilizar revistas, diarios, dibujos realizados por el niño, etc. Recuerda guardarlo para el regreso al jardín.

ACTIVIDAD N°6: La docente propone a la familia disfrutar y escuchar un cuento <https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk&t=2s> Dialogamos: ¿Les gustó el cuento?, ¿Qué cosas comía el niño?, ¿Eran saludables?, ¿Qué le pasó?, ¿Por qué?, ¿Qué merienda saludable les gustaría llevar al jardín para compartir? Luego se les propone realizar una merienda saludable (ensalada de frutas, yogurt con cereales,

leche con cereales); y para poder disfrutar de ella, se les sugiere usar los elementos del jardín. Preparar la mesa y no olvidar de lavarse las manos. Para finalizar se les pide enviar fotos y o videos mostrando lo realizado.

ACTIVIDAD N°7: Ámbito: Ambiente natural: El cuerpo humano y la salud. Se propone a las familias, escuchar y cantar la canción “A mi mono le gusta la lechuga”. <https://www.youtube.com/watch?v=FpuLnMo4tLU> A continuación, se le preguntará al pequeño/a acerca de qué le gusta comer al mono de la canción. Posteriormente se indagará: ¿Les gusta la lechuga?, ¿Las verduras?, ¿Qué verduras?, ¿Las frutas? ¿Cuál es su favorita? etc. Para finalizar, se dialogará sobre la importancia de las frutas y verduras en nuestra alimentación. Para tener registro de la actividad, se solicita envío de foto o video.

ACTIVIDAD N°8: Dimensión Transversal JUEGO: Juego dramático: Las familias contarán a los pequeños que realizarán un juego dramático, el cual consiste en jugar al como si fuéramos vendedores de frutas y verduras. Para ello, podrán realizar frutas y verduras de papel de diario, cartón u otro material, podrán utilizar cajas para colocarlas, bolsas de nylon para empaquetar la mercadería, billetes de papel, etc. Cuando el juego decaiga, la familia lo invitará al niño/a a dialogar mediante preguntas: ¿A qué jugaron?, ¿Con qué jugaron?, ¿Con quiénes jugaron? Luego deberán ordenar y guardar los elementos utilizados para jugar en otro momento. Para tener registro de la actividad, se solicita envío de foto o video.

ACTIVIDAD N°9: Ámbito: Ambiente natural: El cuerpo humano y la salud. En familia mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=t-xDsPJ0cWg>. Luego se preguntará al pequeño/a: ¿Qué le sucede al niño del cuento?, ¿Por qué?, ¿Qué debemos hacer para que no nos suceda lo mismo?, ¿Qué sucedería a nuestro cuerpo si comemos muchas golosinas? Para finalizar, se dialogará sobre la importancia de no ingerir golosinas en cantidad, es decir, se puede comer, pero solo un poco y no olvidar lavarse los dientes. Para tener registro de la actividad, se solicita envío de foto o video.

ACTIVIDAD N°10: Ambiente Natural: Alimentación saludable. En familia compartimos y escuchamos la canción de las verduras https://www.youtube.com/watch?v=c9Aur_0YbDU&feature=youtu.be. Una vez finalizada la canción realizar un rompecabezas. Con ayuda de un adulto buscar en diarios o revistas imágenes grandes de frutas o verduras y las cortarlas a la mitad. Luego sobre la hoja el pequeño deberá armar la figura y deberá pegarla.

ACTIVIDAD N°11: Juntos en familia bailarán y disfrutarán de la canción frutas, enviadas por la docente <https://www.youtube.com/watch?v=nggD161yJYE&feature=youtu.be>. Una vez finalizada la canción realizarán una merienda saludable, la misma consiste en formar divertidos platos nutritivos para los niños en crecimiento. Para finalizar deberán registrar la actividad a través de fotos y enviarlas a la docente.

ACTIVIDAD N°12: Se propone mirar el siguiente video: Adivinanzas de frutas y verduras <https://www.youtube.com/watch?v=55NuDsY-upl&feature=youtu.be> El propósito es que el pequeño pueda desarrollar aprendizajes, permitiendo aumentar habilidades de interpretación de lenguaje, resolverlas y desarrollar la imaginación y la habilidad y descripción al construir las, y sobre todo el goce y el disfrute en el juego de preguntas y sus respuestas. A continuación se propone armar un recetario viajero. El mismo consiste en realizar una receta saludable y con todas ellas armaremos un recetario que visitará cada vivienda pudiendo elegir entre ellas algo rico y saludable para compartir en familia. Esta receta deberán llevarla al jardín cuando regresemos.

ARTES VISUALES: Eje: producción y apreciación.

Actividad 1: Tema: jugamos con autos y colores. Contenidos seleccionados: La línea y el color: Materiales: autitos de juguete, cinta, lápices o fibras de colores (los colores que más te gusten) hoja. Con ayuda de un familiar pegarás con cinta una fibra o lápiz de color en cada auto de juguete ejemplo: https://drive.google.com/file/d/1nr1vSlo52n0l_Z_Ox-764G7rT4TK1hL-/view de esta manera jugarás con el auto de forma libre, paseando por toda la hoja y cada vez que realices un movimiento con el auto quedará registrado en el papel. Al finalizar observa: ¿Qué colores utilizaste?, ¿Te gusto pintar líneas con los autos?

Actividad 2: Tema: ordenamos por color. Contenidos seleccionados: los colores: Materiales: juguetes u objetos de colores, pueden ser papeles también. En esta actividad ordenarás los juguetes por colores. Buscarás un juguete y observarás su color, cuando descubras ¿De qué color es? lo pondrás en un lugar y cuando encuentres otro juguete del mismo color lo juntarás con el color que pertenece. Ejemplo: https://drive.google.com/file/d/1S5OHvha7_obVk5mjRqFQ7qghx1hmSkws/view?usp=s_haring Al finalizar observa: ¿Cuántos colores ordenaste?, ¿Cuáles son?

Educación Musical: Título de la propuesta: "Siguiendo el latido de la música"

Contenidos: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel. Ritmo: Identificación del tempo de una canción en contexto métrico.

1° Estimulo:

➤ Nos saludamos cantando la canción del saludo. Escuchamos atentamente la canción "Estrellita donde estas" y aprendemos la letra. Buscamos las maracas que construimos anteriormente. Cantamos la canción mientras marcamos pulso (<) y ritmo (/). Letra:

Estrellita ¿dónde estás?
< < < <
Me pregunto quién serás.
< < < <
En el cielo o en el mar
< < < <
Un diamante de verdad.
< < < <
Estrellita ¿dónde estás?
< < < <
Me pregunto quién serás.
< < < <
Cuando el sol se ha ido ya
/ / / / / / /
Cuando nada brilla más
/ / / / / / /
Tu nos muestras tu brillar
/ / / / / / /
Brillas brillas sin parar
/ / / / / / /
Estrellita ¿dónde estás?
< < < <
Me pregunto quién serás.
< < < <

2° Estimulo:

➤ Escuchamos atentamente la melodía "El reloj sincopado". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sba8hbxhN1g> Buscamos dos cucharas, pidiéndole permiso a mamá, y marcamos el pulso de la melodía siguiendo el ritmo que lleva el enanito en el video. Formamos una ronda con nuestra familia y realizamos la siguiente actividad. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GJLr6fMbkbk>

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Eje; "El niño su cuerpo y sus movimientos" Contenido: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

ACTIVIDAD N° 1 Y 2: Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

Eje; el niño el mundo y los otros juegos individuales. Contenido: Juegos individuales

Elementos: hojas de papel de diario.

Actividades: Realizaremos actividades de desplazamientos y saltos utilizando una soga.

Puedes ver las actividades en:

<https://www.youtube.com/channel/UCIgzabilt9kh8FhuE7pDwg?app=desktop>

Videos 7, 8, 9,10 y 11

Directora: Adriana Villavicencio