

ESCUELA: E.N.I. N° 63

DOCENTES: LIDIA QUIROGA, MARÍA JOSÉ DE LOS RÍOS

NIVEL INICIAL: 5 AÑOS

SECCIÓN: A Y B

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

TÍTULO: RECICLAMOS JUGANDO.

PROPÓSITO: Promover actitudes que permitan que el niño se inicie en la concientización del cuidado del medio ambiente.

NÚCLEOS Y CONTENIDOS:

LA TIERRA: * EL UNIVERSO.

* EL AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN.

* CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL, RECOLECCIÓN DE BASURA.

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Reconocimiento y dominio del cuerpo global y segmentario.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. Ámbito: Música

CONTENIDO: Canto: -Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales para estimular diferentes proyectos musicales que contemplen el descubrir, expresar, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia y el disfrute del momento compartido.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

Escuchamos el cuento: “La Magia de Reciclar”

(Adjunto a PDF con narración del Cuento)

COMPRENSIÓN LECTORA:

Comentar con algún adulto que nos acompañe en casa a partir de:

Personajes y Lugar:

- ¿Cómo se llamaban los niños? ¿Y el Mago?
- ¿Quién les dijo que no se preocuparan?
- ¿Dónde pasa el cuento?
- ¿Cómo se llamaba la ciudad?

ARGUMENTO:

Lo que sucede al principio:

- ¿Qué le pasaba a la CIUDAD TIRONA? ¿Por qué?

- ¿Dónde tiraban la basura?

Lo que sucede después:

- ¿Quién ayudó a Ana, a Manuel y a Juan?
- ¿Qué les enseñó el Mago?
- ¿Qué creó el Mago?
- ¿Qué hacían después todos los habitantes de esa ciudad?
- ¿Dónde tiraban la basura?
- ¿Por qué utilizarán distintos contenedores?

Lo que sucede al final:

- ¿Cómo quedó CIUDAD TIRONA después de reciclar, limpia o sucia? ¿Por qué?
- ¿Qué será reciclar?

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

En un lugar bien iluminado (de día en el patio o de noche frente a una lámpara), busca tu sombra en una pared, obsérvala, mueve un brazo, la pierna, camina, salta, agáchate. Luego, escuchar en familia la canción "La sombra". <https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>. Cantar la canción por frases siguiendo los movimientos frente a tu sombra. Finalmente, cantar la canción en forma completa y responder la siguiente pregunta: ¿Qué movimientos y qué partes del cuerpo nombra la canción? El adulto responsable debe escribir la respuesta del niño

DÍA 2:**¡A dramatizar!**

Distribuimos roles, personajes y representamos el cuento " La magia de reciclar"

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Buscar la bolsita realizada anteriormente y lanzar hacia arriba con las dos manos, luego con una.
 - Lanzarla con las dos manos y tratar de tomarla.
 - Lanzar la bolsita con las manos y saltar.
 - Lanzar la bolsita y aplaudir.
 - Preguntarle al niño ¿qué partes del cuerpo utilizo en los ejercicios realizados?
 - Sentarse en un lugar cómodo, inspirar profundamente y exhalar.

Día 3:

Mirar la imagen con los distintos contenedores.

Recordamos para qué sirve cada contenedor y le asignamos un color característico:



Gris: Restos de comida (ejemplo: un hueso con resto)

Azul: Papel (ejemplo: diario)

Verde: Vidrio (ejemplo: botella de gaseosa)

Amarillo: Envases ligeros (ejemplo: brik de leche)

*** Separamos según colores.**

Individualmente en una hoja estarán dibujados distintos cestos sin colorear, deberán pintarlos según el material que cada uno contenga y posteriormente recortar en revistas de supermercados elementos que ejemplifiquen lo que contendrá.

DÍA 4:

Realizar un trompo para jugar.

Materiales: CD viejo que no usen, una balita y una tapita de gaseosa.

- 1) Desteñir el CD con un algodón con alcohol, luego le pasarán una lija con ayuda de un adulto.
- 2) Pintar con la témpera que tengas en casa, dejar secar.
- 3) Pegar en la base en el círculo del centro la balita y arriba la tapita.



¡A divertirse!

DÍA 5:

Flores para ti...

Un adulto nos corta por el medio botellas descartables para transformarlas en flores, pintar con los colores que tengas en casa y colocarles un palito para así poder decorar tu casa.



ACTIVIDAD DE MÚSICA:

En un lugar tranquilo recordar la canción de la actividad anterior. Luego, Escuchar la canción “Juguemos a la sombra” en familia. <https://www.youtube.com/watch?v=UMbKJZP1kTE> Cantar la canción por frases, mientras con una linterna alumbramos las manos y observan la sombra de sus manos siguiendo los movimientos que nombra la canción, acercando y alejándola de la luz. Cantar la canción en forma completa. Finalmente, con ayuda de un adulto saca fotos de las figuras que lograste formar en las sombras.

DÍA 6:

A crear tu balero.

Con ayuda de un adulto, quién cortará la botella para utilizar la parte superior, se le atara una piola y en la punta de la misma una pelotita o una tapita. Puedes decorar con los materiales que tengas en casa, adjunto modelo para que te orientes.



DÍA 7:

Sellamos una hoja blanca con la parte de abajo de las botellas.

Colocarle témpera y apoyar la botella realizando la impresión a la hoja. Prueba mezclando colores.

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Caminar por el espacio de la casa con las manos en: la cabeza, en las orejas, en la nariz, en las rodillas, en los tobillos. Preguntarle al niño  c mo es más fácil caminar? Y  c mo es más difícil?
- Dibujar una línea en piso y caminar en puntas de pie, caminar con los talones.
- Caminar rápido por la casa aplaudiendo y sin tocar ningún mueble.
- Saltar con los pies juntos, aplaudir sin tocar ningún mueble.
- Sentarse en un lugar cómodo, inspirar profundamente y exhalar.

DÍA 8:

En la hoja soporte que realizaste el día 7, dibujar la parte del cuento : " La magia de reciclar" que más te gustó. Recuerda colocarle tu nombre a esta actividad.

DÍA 9:

Con la base de botella que sobró de la actividad del día 7. Transformar en maceta.

Con el material que tengas en casa la puedes decorar, luego con ayuda de algún adulto colocar un poco de tierra y alguna semilla que puedas conseguir.



Todos los días regarla un poco y así veras su crecimiento.



DIRECTORA: LILIANA KALUZA.