

DOCENTE: GABRIEL CHIRINO

GRADO: HABILIDADES II TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS “APRENDEMOS EN FAMILIA”

Actividad Día 1

Área: Música

Profesora: Llorca, Analía

Contenido: “Sonidos del entorno natural y social”

"La vida en el 1810"

1_ Reflexiono ¿qué tipo de música se escuchaba en la época del 1810?

2_ Cierro los ojos y escucho con atención los sonidos que me rodean.

Ahora con ayuda de un adulto contesto.

*¿Qué sonidos de los que escuché puedo identificar?

*¿Algunos de esos sonidos se escucharon en la época colonial?

* ¿Existía la radio, grabadores o celulares dónde escuchar música en esa época?

3_ Dibujo como me imagino la vida en la época colonial.

Actividad Día 2 y Día 3

Profesor: Fernando Ríos

Área: Educación Física

Título: Juguemos en Familia

Grado: habilidades

Actividades:

- Buscamos un lugar en la casa, si lo prefieren en el fondo de la vivienda.

Empezamos caminando, trotando en el lugar, saltando en el lugar. Recuerda siempre respirando por nariz y exhalando por boca.

Mover en círculo los tobillos hacia dentro y fuera

Mover hacia adelante y atrás las piernas sujetándonos de la pared

Realizar círculos con ambos brazos hacia delante y atrás

Mover el cuello a un lado y otro mirándonos los hombros.

Con una pelota: Realizar autopases, con una mano escondiendo la otra atrás, con el pie derecho y luego con el izquierdo.

- Juego ¡Con esfuerzo se puede!: Colocarse enfrentados de 2 o 3 personas y jugar con un globo pasando la pelota sin que se caiga colocar como límite una soga piola etc. entre los equipos.
- Juego “Mantengo el equilibrio”: Se necesita ruedas de autos en desuso y mucho equilibrio. Ubicarlas una al lado de la otra de modo que puedas realizar



saltos.
del juego.

Marcar largada y llegada. Nombrar las normas

Actividades:

- Jugar al equilibrio: con una escoba mantenerla en equilibrio sin que se caiga; primero con la palma de la mano, después con dos dedos. Ésta actividad debe realizarse con algún otro miembro de la familia, para saber quién dura más tiempo sin que se le caiga.

Actividades:

- Con 6 elementos (pelota de media, pelotitas de ping pong, de tenis o peluches chicos) y a una distancia de entre 7 a 10 metros lanzar 3 elementos con mano derecha y 3 con la mano izquierda para embocar en el cajón o balde puesto.
- Poner 10 botellas de plásticos (bebidas descartables) 5 estarán delante y las otras 5 detrás. A una distancia entre 7 y 10 metros, el niño lanzará una pelota de media tratando de derribar las botellas de plástico. Las botellas de adelante valen 10 puntos y las de atrás 20 puntos. Jugando con un mayor, el que llega primero a los 500 puntos ganará!!!

Actividad Día 4 Día 5 y Día 6

Área: ARTES VISUALES

Docente: PATRICIA GIMENEZ

Destinado a: Habilidades 2

Turno: mañana

Tema: “**¡Siempre libres!!...**”

Contenidos: formas rectas y curvas cerradas, composición y color.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Todos lo podemos hacer. ¡Éxitos!

...En todo momento y lugar... ¡Defendamos nuestra Libertad!, ¡ Pero eso sí!...

Seamos responsables al tenerla, con ¡Honor y Gloria!

Actividades: ¡A trabajar!...

- 1- Investigamos, preguntamos ¿Hoy somos libres?, ¿Qué tuvo que ver lo ocurrido en ese lejano 25 de mayo de 1810, con la libertad actual?... Charlamos con nuestros padres, abuelos, en fin, todos los adultos que nos rodean en nuestro hogar, para ampliar nuestra información.
- 2- Averiguamos como eran las personas de esa época, como vestían, como eran sus viviendas, como era el cabildo, etc.
- 3- Luego en una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro dibujamos partes de rostros de cualquiera de los personajes de los que hemos investigado, partes del cabildo, de las casas, de las vestimentas, etc. hasta completar la hoja.
- 4- Pintamos cada parte formada de diferentes colores con fibras, marcadores o lápices de colores, hasta terminar toda la hoja.
- 5- Luego sobre cada forma pintada, le agregamos, pequeñas líneas o círculos pequeños o cualquier formita pequeña que le quieras hacer. (Textura).
- 6- A continuación, marcamos con un marcador negro todo el dibujo.
- 7- Trabajamos con mucha paciencia y de forma prolija.
- 8- Finalmente colocamos al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 9- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

Imagen a modo de ejemplo:



Actividad Día 7 Día 8 y Día 9

Grado: Habilidades 2

Docente: Arce Analía

Área Curricular: Tecnología

Contenido: Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma por agregado o quitado de materiales para elaborar productos: modelado, estampado, embutido o corte, entre otros.

Título: Árbol de semilla

Materiales: Semillas -hoja de dibujo -marcador marrón -plasticola -témpera -pincel.

Actividad:1 Busca semilla de zapallo las limpia y las pinta del color que tengas las deja secar. Luego dibuja el tronco de un árbol sobre una hoja de dibujo, una vez secas las semillas las pega en el árbol en forma de hojitas, también le puedes pegar por la orilla un marco con cartón.



Título: Comedero para pajaritos

Materiales: Cajita de leche o jugo -tijera -témpera -pincel -alpiste -palito -piola.

Actividad: 2 Busca una caja de leche o jugo la pinta y la deja secar. Una vez seca le pegan arriba ramitas en forma de techito. Luego en la parte de adelante le hacen una puertita, debajo un agujerito y le colocan un palito de 18 cm que sobre salga de la cajita para que el pajarito se pueda parar a comer. Por último le hacen un agujero en cada lado le coloca una piola de 40 cm., lo cuelgan en un árbol y le agrega adentro alpiste.



Actividad Día 10

Hacemos nuevamente, algunas de las actividades de Educación Física.

Equipo Directivo: Ester Quiroga / Sandra Amaya