

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

Turno: Mañana

Título de la propuesta: ¡Mi familia lo es todo!

“Día N° 1”

Área: Formación Ética

Contenido: Reconocimiento y características de las familias.

“Nuestra familia es increíble”

FAMILIA. Son las personas en tu vida que te quieren en la suya. Son aquellos que te aceptan por quien eres. Aquellos que harían cualquier cosa por verte sonreír y que te aman sin importar nada.

Pensar y escribir una característica positiva de cada miembro de nuestra familia que vive con nosotros. Hacer un video corto presentándolos incluyéndote a ti.

Área: Educación Física

Objetivo: Trabajar con y sin elemento en todas sus variantes posibles.

Elementos: Buscar una pelota, puede ser de goma, de media, de plástico, de futbol, tenis, rugby, voleibol, en fin cualquier pelota que encontremos en casa.

1 ° Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por ultimo alrededor.

2°Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla.-Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando.- Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda). – Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

“Día N° 2”

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto breve.

Contestamos en familia:

¿Cuáles son las actividades favoritas que les gusta hacer como familia?

¿Cuál es la tradición especial que tienen como familia?

¿Tienen mascotas? ¿Cómo se llaman?

Puedes escribir o dibujar tu respuesta



Área: Agropecuaria

Contenido: Siembra primavera- verano: septiembre (meses del año)

Actividades

Trabajamos en familia y respondemos las siguientes preguntas:

- 1- Prestamos atención al siguiente video de cómo hacer compot.
- 2- <https://youtu.be/PL83nBs5XL4>
- 3- observo con atención y con la ayuda de la familia tomar nota de los elementos a necesitar para construir un huerto móvil.
- 4- <https://youtu.be/nRHo7DC1bC8>

“Día N° 3”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Conocimiento de la vida cotidiana de las familias.

¡Investigamos en el tiempo!

Preguntar a los abuelos o tíos mayores cuál era el estilo música que escuchaban cuando eran jóvenes, si recuerdan el nombre de su grupo musical favorito, cantantes de su época, el nombre de alguna canción que escuchaban.

Área: Teatro

Contenido: Voz y comunicación

Desarrollo de actividades:

1. Picnic de primavera:

Planear un día de picnic en familia. La idea es que puedan compartir un día al aire libre en familia. No olvidarse de llevar barbijo y cumplir con el protocolo.

2. Adivinen quién soy:

Cada integrante de la familia deberá copiar a uno de sus familiares sin decir a quién eligió. Deberá copiar gestos, forma de Caminar, cómo habla y frases que suelen decir. Los demás integrantes de la familia deberán adivinar a quien está copiando. ¡A divertirse en familia!



“Día N° 4”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Los modos de crianza.

Seguimos investigando en el tiempo:

Vamos a preguntar a nuestros abuelos o padres ¿Cómo era la relación que tenían con sus padres de jóvenes?

Las personas mayores como los abuelos, tíos, padres han vivido grandes experiencias a lo largo de su vida y seguramente han sido capaces de superar obstáculos y seguir adelante.

Les vamos a preguntar si ellos nos tuvieran que dejar una enseñanza, cual sería...

La escribimos en el cuaderno.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia:

Buscar (revistas o papeles de diferentes colores, tijeras, plàsticola, y una hoja grande o cartulina).

Primero que el chico dibuje en la cartulina los miembros de la familia y mascota/s, luego con la tijera recortar papelitos lo más chiquititos que puedas de colores dependiendo la cantidad de miembros de la familia y un color para cada persona, y con la plasticola que el chico pegue los papelitos hasta que cada miembro sea de un color distinto.

“Día N° 5”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: La sociedad a través del tiempo.

Pedir a tus abuelos, tíos mayores, o padres, que busquen fotografías cuando eran jóvenes y observamos sus vestimentas, peinados, algún paisaje que salga de fondo ¿Con qué tomaban antes las fotos?

Preguntar sobre alguna anécdota cuando se tomaban la fotografía.

Área: Tecnología

Con ayuda de la familia buscamos recortes de lanas, piedritas, pegamento y acrílicos o temperas de colores.

Realizamos un cuadro de nuestra familia como por ejemplo:



“Día N° 6”

Área: Lengua

Contenido: Texto instructivo.

Hay una receta que traspasó muchas generaciones seguramente en tu familia: “Tortilla de papas”

Preguntaremos a mamá como realiza su tradicional receta y la escribiremos en el cuaderno, o puedes dibujar los ingredientes.

Área: Educación Física

1° Patadas: - Patear contra la pared – Patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. – Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla. – Trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.

2° Lanzamientos: - Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer. – Lanzar hacia arriba y tomar con dos manos. – Lanzar de una mano a la otra sobre la cabeza. – Mantener la pelota en el aire con pequeños golpes continuos. –Lanzar con mano derecha hacia adelante lo más lejos posible. – Luego lanzar con mano izquierda repitiendo última actividad.

Puntería: Lanzar y voltear blancos fijos sobre una mesa, o en el suelo. – Lanzar y voltear blancos en movimiento, ejemplo con la ayuda de un familiar, que estará encargado de lanzar al aire algún objeto, una vez que lo lance debo intentar darle al blanco.

“Día N°7”

Área: Lengua

Contenido: Habilidades de la vida diaria.

Después que escribas o dibujes la receta de “Tortilla de papas”. Aprovechemos para cocinar junto a un familiar realizando la receta. Tomar fotografías del momento en que cocinas y como te quedo la tortilla.

Recordar las normas de higiene y seguridad que debes tener cuando cocinas.

Área: Teatro

1. Pegados con pelota:

Para este juego necesitarán una pelota de cualquier tamaño, y si no tienen pueden usar una fruta por ejemplo una naranja.

El juego consiste en no dejar caer la pelota al piso por eso los cuerpos deben estar de costado casi pegados sosteniendo la pelota. Debe hacer un recorrido puede hacer dos parejas y hacer una carrera de acuerdo la cantidad de integrantes que tenga su familia. También lo pueden hacer por tiempo, el que menos se demore en ir y venir será la pareja ganadora.

2. Mi retrato de primavera:

Deberán sacarse una foto del día de picnic que pasaron en familia, pueden usar gorros, disfraces, globos, cárteles lo que ustedes prefieran debe ser un lindo recuerdo de primavera. Deben enviar la foto a su Señor, como tarea de Teatro escribiendo mi día en familia. Espero que disfruten mucho ¡Feliz primavera!



“Día N° 8”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Reciclado.

Realizaremos un cuadro para que colguemos en un lugar especial de la casa.

Buscar una madera que no utilices, puede ser de cajones de verdura.

Lijar usando un barbijo o tapa boca y antiparras para tener la protección de que no ingrese ninguna partícula haciendo daño a nuestro cuerpo.

Cuando la madera este suave y pareja, buscar pintura de cualquier color que tengas en casa pintar y dejar secarlo.



Área: Psicomotricidad

- 1) Buscar: Tarros, latas de gaseosas, o de pintura, vasitos plásticos, o piedras lajas y redondeadas.

Consigna: Construir apilando elementos y usando su imaginación: por ejemplo, construyendo un castillo, un edificio, un árbol, una torre, etc.

- 2) Buscar una colchoneta o cubrecama, música relajante y la ayuda de un familiar.

Se colocan boca abajo, acostados en la colchoneta, primero hacemos un movimiento simulando nadar, con un brazo y luego con el otro, varias veces, después brazos adelante levanto un brazo y luego el otro varias veces, seguido levanto una pierna y luego la otra, alternando. Luego el chico se coloca en cuatro pies y de esa posición se sienta hacia atrás sobre los talones y vuelve a la posición anterior repitiendo lento varias veces. Gateo alrededor de la colchoneta hacia un lado y hacia el otro, y mientras gatean el familiar pregunta al chico ¿Qué animal camina así? (gato, caballo, perro, lagartija, etc.)

“Día N° 9”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Reciclado

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

Seguimos trabajando en el cuadro con ayuda de un adulto dibujar decorando a tu gusto, puedes escribir alguna frase como “Hogar, dulce hogar” o puedes escribir algunas palabras que te gusten. Dibujar flores, corazones, adornar la madera según tu agrado.

Por último con ayuda de un adulto, en las esquinas hacer un agujero, o fijar un clavo para ponerle un alambre fino, cordón, o cinta. Una vez listo colocar en algún lugar de casa. Envía fotos de cómo te quedo listo.



Área: Música

Contenido: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Ajuste puntual. Pulso.

¡Hola familia! ¡Hoy nos vamos a divertir juntos!

Vamos a buscar cada uno un vaso de plástico para esta actividad.

Usaremos como guía el siguiente video: “Actividad musical con vaso”

Los mayores deben repetir la actividad para incentivar a los más chicos y finalmente grabarán un video para enviarle a la “Señorita”.

¡A disfrutar!

“Día N° 10”

Área: Formación Ética

Contenido: Mis emociones. Autoestima.

Una actitud positiva es un arma poderosa para superar todo tipo de obstáculos.

Buscar un frasco de vidrio de café o dulce, lavarlo bien y escribir en un papel “Frasco de la Felicidad” pegarlo con cinta en el frasco.

Todos los miembros de la familia deben escribir que es lo mejor que nos ha pasado en la semana y guardar en el frasco. A fin de año leeremos todas las cosas positivas que nos han pasado en el grupo familiar.

Contenido: Normas de higiene

Actividades:

Observar el video en familia “Higiene en el Hogar”

Realiza una lista de las normas de higiene de tu hogar.