

Título: “La historia de mi San Juan”

Desafío: **Crear una colección de cuadros sobre los momentos más importantes de la Fundación de San Juan.-**

Actividades de Profundización.

Martes 22 de junio. **Ciencias Sociales - Lengua**

1- Observen la siguiente imagen:



2- Recordamos lo aprendido sobre la Fundación de San Juan.-

3- Seguimos aprendiendo:

El Nacimiento de Nuestra Provincia

Nacido en la región de Valladolid, España, Juan Jufré fue un conquistador de origen español. En Chile ocupó varios cargos como funcionario antes de partir con su columna de soldados y familias españolas, a cruzar la cordillera y llegar a nuevas tierras. Ingresó por el norte de la región de Cuyo, y el 13 de junio de 1562, funda "San Juan de la Frontera". Regresó a Chile con el fin de emprender nuevos viajes al sur de ese país, junto a otro colonizador; Juan Fernández. Para el repartimiento de tierras Juan Jufré utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña. De esta manera tomó parcelas y las entregó a los nuevos pobladores que se habían embarcado con él en esta nueva aventura.

San Juan de la Frontera estuvo asentada hasta fines de 1593 en lo que hoy es Concepción. Una crecida del río San Juan arrasó con la ciudad por lo que Luis Jufré (hijo del fundador) decide su traslado al sur de la primera ubicación. Las manzanas que quedaron se distribuyeron entre los demás pobladores. El mapa de San Juan de la Frontera respondió al molde con que se manejaron en su momento las poblaciones españolas en las Indias, a partir de su descubrimiento en 1492. Juan Jufré, el fundador de lo que es hoy San Juan, falleció en 1578 en Santiago de Chile a la edad de 62 años, sus restos descansan en la iglesia de Santo Domingo de aquel país.

4- Completa: El texto leído es porque nos brinda

5- Coloco un subtítulo al: Párrafo 1:

Párrafo 2:

6- Busca, recorte y pega el plano de San Juan.

Jueves 24 de Junio. Área: Ciencias Sociales

- 1- Recordamos lo trabajado en la secuencia anterior.
- 2- Observamos la página 92 y 93 del libro “San Juan y Yo”
- 3- Conversamos sobre la vida de nuestros primeros pobladores.
- 4- Leemos para saber:

LA POBLACIÓN HUARPE

La población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes, a los que los españoles denominaban “naturales”. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial. Sembraban maíz, quínoa, poroto, zapallo, calabaza, mate y ají. El fruto del algarrobo era el principal fruto de recolección. Con él realizaban un pan y con las drupas de chañar fabricaban bebidas alcohólicas. En los valles de nuestra provincia la ganadería era explotada en muy pequeña escala y se limitaba a la tenencia de algunas pocas llamas. Respecto a la población de ese tiempo, con el correr de los años y en épocas posteriores a la fundación y colonización de San Juan, se distinguían cuatro grupos sociales: los blancos, eran los españoles y criollos, estos últimos hijos de colonizadores nacidos aquí. Los mestizos, eran producto de la unión de indios con blancos. En cuanto a los negros y mulatos (estos nacidos de la mezcla de blancos con negros), eran rechazados por el resto de la sociedad de la época.



- 5- Realizamos un dibujo de todo lo aprendido para nuestra colección de cuadros sobre San Juan.
- 6- Colocamos estos verbos en los tres tiempos verbales:
Sembrar - fabricar – correr – vivir

<i>Pasado (ayer)</i>	<i>Presente (hoy)</i>	<i>Futuro (mañana)</i>

Viernes 25 de junio. Área: Lengua

- 1- Repasamos todo lo aprendido:
- 2- Busca las palabras en la sopa de letras:

j	s	a	n	j	u	a	n
u	i	c	a	n	o	a	l
f	z	q	u	i	n	o	a
r	c	r	i	o	l	l	o
e	h	u	a	r	p	e	s
o	x	o	r	u	f	k	h
p	e	s	c	a	q	ñ	d
w	ñ	y	o	c	a	z	a

- 3- Elije tres palabras y escribe oraciones.
- 4- Ordenamos alfabéticamente las siguientes palabras:
cacique – españoles – sol – caza – algarroba - cordillera
- 5- Separamos en sílabas y clasificamos por su cantidad de sílabas.

nativos:

pesca:

alfareros:

cacharros:

sol:

- 6- Clasifica las siguientes palabras:

Piedra – choclo – mojaban – españoles – amasaban – vicuña – Juan –

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo	Verbo



Resolvemos el desafío:

- ✚ Buscamos todo el material.
- ✚ Elaboramos entre todos los marcos para cada imagen.

- ✚ Pegamos los marcos a cada lámina y los ubicamos para luego exponerlos.
- ✚ Entre todos armamos la colección de cuadros sobre Nuestro San Juan.-



Ahora solito piensa y responde las siguientes preguntas:

Escalera de la METACOGNICIÓN

- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 1 ¿Qué he aprendido?

Indicadores de Logros	Siempre	A veces	Todavía me cuesta
Leo e interpreto textos expositivos			
Elaboro esquemas sencillo			
Reconozco el verbo como palabra que indica acción			
Represento y escribo nombres de fracciones			

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**Propósitos:**

- Incrementar la resistencia inicial
- Reconocer auditivamente diferentes registros vocales.
- Aplicar diversos materiales para la construcción y elaboración de productos.

ACTIVIDADES:**DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS**

Trote suave alrededor de una plaza o living de casa durante 2 minutos

En línea recta galope lateral y frontal

Trote a la orden de un familiar realizar:

Tres abdominales

Tres flexoextensiones

Tres espinales

Tres saltos rodillas al pecho

DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF. CARINA DE LA PRECILLA

Busca la canción: https://www.youtube.com/watch?v=SSbEaezD_7U

-Escúchala, presta atención a las voces que la interpretan.

Son voces femeninas (de mujer), masculinas (de hombres) o infantiles (de niño)

-Escribe en tu cuaderno, las voces que identificaste, y los instrumentos que acompañan.

-Aprende la canción, repitiendo por partes cortas. memoriza.

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF. SILVANA LEITES

Título: “Diseñamos un producto”

- Seleccionamos un producto para construir una “Piñata”.
- Responde: ¿Qué materiales puedes usar para su construcción?
- Dibuja (diseña) en tu cuaderno una “piñata”, indicando los materiales y herramientas necesarias para su construcción (tener en cuenta que al seleccionar los materiales deben ser resistentes para contener las sorpresas).

Equipo Directivo: Alejandra Peralta - Verónica Bravo