

GUÍA DE ACTIVIDADES N°7

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "Libertad"
- **Contenido seleccionado:**
 - ✓ Lengua: Lectura compartida. Comprensión de textos. Escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración. Adjetivos.
 - ✓ Matemática: Sucesión de números naturales por intervalos. Cálculos mentales.
 - ✓ Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas.
 - ✓ Ciencias Naturales: Las mezclas y sus características.
 - ✓ Formación Ética y Ciudadana: El valor de la libertad
 - ✓ Educación Física: Equilibrio y coordinación.
 - ✓ Música: La voz como medio de expresión. Movimiento corporal, libre y pautado.
 - ✓ Tecnología: Los materiales.
 - ✓ Teatro: Lectura teatral
 - ✓ Artes visuales: Pintura - Construcción.
- **Desarrollo de actividades.**

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA

DIA 1

LENGUA

- 1) LEER LA FÁBULA "AMIGO DE FIERRO" QUE LA SEÑO TE PASARÁ.
- 2) RESPONDER: ¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DE ESTA FÁBULA? ¿CUÁL ES LA ENSEÑANZA QUE DEJA ESTA FÁBULA?

TECNOLOGÍA

RECUERDA: LOS MATERIALES DE ORIGEN VEGETAL, PROVIENEN DE LA NATURALEZA. POR EJEMPLO; EL ÁRBOL NOS DA MADERA (MUEBLES), CARTÓN.

- 1) DIBUJA UN ÁRBOL Y ESCRIBE QUE MÁS PODEMOS OBTENER DE ÉL.

DIA 2

MATEMÁTICA

PARA SER UN BUEN HERRERO HAY QUE CUIDAR LOS DETALLES.

1) PARA REALIZAR ESTOS CÁLCULOS ¿NECESITA USAR CALCULADORA DE HERRERO? ESCRIBIR LOS RESULTADOS DE AQUELLOS CÁLCULOS QUE SE PUEDEN RESOLVER MENTALMENTE.

$100 + 80 = \dots\dots\dots$

$3.456 + 1.989 = \dots\dots\dots$

$1.500 + 50 = \dots\dots\dots$

$12.456 \times 45 = \dots\dots\dots$

$200 - 100 = \dots\dots\dots$

$1.000 + 1.000 = \dots\dots\dots$

EDUCACIÓN FÍSICA

1) EN CASA CON AYUDA DE MAMÁ UBICAMOS EN EL PISO ALMOHADONES, PELUCHES O CUALQUIER ELEMENTO BLANDO QUE TENGAMOS EN CASA HACIENDO UNA LÍNEA RECTA. CON LOS BRAZOS ABIERTOS CAMINAMOS SOBRE DICHA SUPERFICIE SIN PERDER EL EQUILIBRIO, HACIA ADELANTE - LUEGO HACIA ATRÁS - LUEGO CON OJOS TAPADOS - LUEGO CON UN PIE - LUEGO CON EL OTRO.

DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

MUCHOS TRABAJADORES SON GRANDES CREADORES DE MEZCLAS.

1) LEER LOS TEXTOS PARA DESCUBRIR LAS MEZCLAS QUE REALIZAN Y LOS PRODUCTOS QUE CONSIGUEN.

➤ **SOY COCINERO. PARA REALIZAR MI RECETA, NECESITO AGUA CON CALDO, FIDEOS Y SAL. ¿QUÉ SE OBTIENE DE ESTA MEZCLA?.....**

★ **SOY PINTORA. PARA CONSEGUIR MI COLOR FAVORITO, MEZCLO PINTURA AZUL, PINTURA BLANCA Y AGUA. ¿QUÉ SE OBTIENE DE ESTA MEZCLA?.....**

❖ **TRABAJO EN UNA CAFETERÍA. TODOS LOS DÍAS MEZCLO AGUA CALIENTE Y CAFÉ ¿QUÉ SE OBTIENE DE ESTA MEZCLA?.....**

MÚSICA

1) ESCUCHA ACOMPAÑADO DE TU FAMILIA LA CANCIÓN "CANCION PARA EL 25 DE MAYO. UN VIAJE A 1810 DE POLIYON"

<https://www.youtube.com/watch?v=U9wIjftxAkw&feature=youtu.be>

2) COMENTA Y REFLEXIONA SOBRE LA LETRA Y LA ÉPOCA A LA QUE SE REFIERE

3) ACOMPAÑA DE MANERA LIBRE CON PALMAS O ALGÚN INSTRUMENTO QUE CREES CON TU FAMILIA LA CANCIÓN

4) REPITE POR FRASES A MANERA DE ECO HASTA APRENDERLA DE MANERA COMPLETA.

DIA 4

CIENCIAS SOCIALES

HACE MÁS DE 200 AÑOS, MUCHOS TRABAJADORES CAMINABAN POR LAS CALLES DE TIERRA OFRECIENDO SUS PRODUCTOS O SERVICIOS. PARA QUE TODOS PUDIERAN ESCUCHAR, EMPLEABAN PREGONES.

1) ¿QUIÉN DIRÁ ESTOS PREGONES? ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA VENDEDOR AMBULANTE SEGÚN CORRESPONDA

RECORRO ALEGRE Y CONTENTA
ESTAS CALLES EMPEDRADAS
OFRECIENDO TODO EL DÍA
EXQUISITAS EMPANADAS.
.....

¡AGUATEROOOOOOO!
AL RÍO POR AGUA VOY.
¡AGUATEROOOOOO!
LA MEJOR AGUA TE DOY
.....

APÚRESE A COMPRAR,
QUE LA NOCHE SERÁ OSCURA.
LLEVE VELAS Y VELITAS,
QUE ESTA NOCHE NO HABRÁ LUNA.
.....

TEATRO

COMENZAREMOS A TRABAJAR CON LA LECTURA TEATRAL Y PARA ESTO NECESITAREMOS UNA HISTORIA Y TITERES, PODEMOS TRABAJAR CON LOS PERSONAJES DE LA GUÍA ANTERIOR Y LOS MUÑECOS QUE CONFECCIONASTE O PODÉS UTILIZAR UN MUÑECO QUE TENGAS EN CASA.

1) TOMAMOS LA HISTORIA DE "LA CAPERUCITA ROJA", HACEMOS DE CUENTA QUE CONTAMOS ESTA HISTORIA A LOS PEQUEÑOS DE NIVEL INICIAL Y JUGAMOS CON LOS TONOS Y VOLUMENES DE VOCES, SUSURRO, VOZ GRAVE, AGUDA, ETC. RECORDAMOS LOS 3 MOMENTOS DE UNA HISTORIA Y ENSAYAMOS EL CUENTO.

| <i>INICIO</i> | <i>PROBLEMA</i> | <i>FIN</i> |
|-------------------|-----------------|---------------|
| EN UN PAIS LEJANO | DE REPENTE | FINALMENTE |
| HABIA UNA VEZ | INESPERADAMENTE | PARA TERMINAR |

2) UNA VEZ QUE TENEMOS LA HISTORIA CON LOS DISTINTOS TONOS DE VOCES VAMOS A INCORPORAR EL TITERE O MUÑECO QUE ELIGIERON Y ENSAYAREMOS AHORA SOSTENIENDO EL MUÑECO HACIA ESE PUBLICO QUE IMAGINAMOS (LOS PEQUEÑOS DE NIVEL INICIAL) Y LE PONEMOS NUESTRA VOZ A ESE MUÑECO.

DIA 5

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) MIRAR Y LEER LA HISTORIETA Y LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE PASARÁ.
- 2) RESPONDER: ¿POR QUÉ SE JUNTARON EN 1810? ¿POR QUÉ SE JUNTAN LAS PERSONAS EN LA ACTUALIDAD?

ARTES VISUALES

- 1) BUSCAR EN EL PATIO 9 PALITOS SECOS DE ÁRBOL O CAÑITAS QUE ESTÉN DERECHITOS.
- 2) PINTAR CON PINCEL 6 CELESTES Y 3 BLANCOS.

DIA 6**LENGUA**

1) ESTE TEXTO SE ENCONTRÓ EN UNA HERRERÍA. LEERLO Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO TODAS LAS PALABRAS QUE TE AYUDAN A SABER CÓMO ES EL HIERRO. (LA SEÑO TE PASARÁ EL TEXTO)

2) DIBUJAR TU CARA. LUEGO, USANDO ADJETIVOS ESCRIBÍ ORACIONES EN TU CUADERNO EN LAS QUE CUENTES CÓMO SOS.

TECNOLOGÍA

COMO ESTAMOS EN EL MES DE MAYO TE VOY A PROPONER QUE TRABAJES LOS COLORES PATRIOS. REALIZA UN ABANICO PATRIO SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES ACOMPAÑADA DE LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE PASARÁ

1) DIVIDE LA HOJA (A 4) EN CUATRO PARTES IGUALES (FIG 1), LUEGO PLIÉGALO EN FORMA DE ACORDEÓN (FIG 2) UNA VEZ TERMINADO UNE SUS EXTREMOS (FIG 3). CUANDO ESTÉ LISTO PUEDES COLOCARLE EN EL CENTRO UN CÍRCULO DE UN COLOR DIFERENTE (MÁS CLARO O MÁS OSCURO).

2) SI NO TIENES PAPEL CELESTE Y BLANCO, HAZLO CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.

DIA 7**MATEMÁTICA**

1) EL HERRERO DICE QUE SOLO CON SUS MANOS, EN UNA HORA HACE 2 CAMPANAS. AYUDA AL HERRERO A COMPLETAR LA TABLA. (TE DIGO UNA TRAMPA, TENÉS QUE SUMAR DE 2 EN 2)

| HORAS | CAMPANAS |
|-------|----------|
| 1 | 2 |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

EDUCACIÓN FÍSICA

1) TRABAJAMOS CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PERO AHORA SEPARAMOS LOS ELEMENTOS DEL PISO A DISTANCIA DE UN PASO. CAMINAMOS HACIA ADELANTE, SOBRE ELLOS SIN CAER, SIEMPRE INTENTANDO NO PERDER EL EQUILIBRIO. LUEGO HACIA ATRÁS - LUEGO CON OJOS TAPADOS - LUEGO SALTAMOS SOBRE CADA UNO CON AMBOS PIES - VOLVEMOS A LA CALMA CON CAMINATA, NO MENOR A 5 MINUTOS.

DÍA 8

CIENCIAS NATURALES

1) CUANDO MEZCLAMOS, ESTAMOS JUNTANDO, UNIENDO, AGRUPANDO ELEMENTOS O MATERIALES PARA OBTENER UN PRODUCTO FINAL. SEGUÍ LOS PASOS DE LA RECETA QUE LA SEÑO TE PASARÁ.

2) PENSAR, EXPERIMENTAR Y RESOLVER:

- ★ ¿QUÉ TENGO QUE HACER SI LA MASA QUEDA MUY LÍQUIDA?.....
- ★ ¿QUÉ TENGO QUE HACER SI SE ME PEGA EN LOS DEDOS?.....
- ★ ¿QUÉ TENGO QUE HACER SI LA MASA SE GRANULA?.....

MÚSICA

1) RETOMANDO LA CANCIÓN TRABAJADA EN LA CLASE ANTERIOR, CREA AYUDADO POR TU FAMILIA UNA COREOGRAFÍA UTILIZANDO ALGÚN ELEMENTO COMO POR EJEMPLO UN PAÑUELO MOVIENDO LAS DIFERENTES PARTES DE TU CUERPO.

2) BAILA LA COREOGRAFÍA CON TODA TU FAMILIA

3) TOMAR REGISTRO DE DICHA ACTIVIDAD POR EJEMPLO (FILMAR, ETC.)

DIA 9

CIENCIAS SOCIALES

EN 1810 HUBO UNA SEMANA MUY IMPORTANTE QUE TODOS LOS ARGENTINO RECORDAMOS.

1) LEER LO QUE ESCRIBIÓ UN CRIOLLO EN SU AGENDA Y ANOTÁ "V" PARA LOS DATOS QUE SON CIERTOS Y "F" PARA LOS QUE SON IMPOSIBLES.

- LLAMAR POR TELÉFONO A LA TÍA MARÍA
- EL REY DE ESPAÑA ESTÁ PRESO.
- RECIBÍ UNA INVITACIÓN PARA EL CABILDO ABIERTO
- COMPRAR LÁMPARAS PARA LA COCINA.

TEATRO

- 1) RETOMAMOS LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR.
- 2) VAMOS A AGREGAR AHORA PEQUEÑOS DIÁLOGOS, MODIFICANDO LA VOZ SEGÚN EL PERSONAJE (VOZ DE UNA MAMÁ, VOZ DE CAPERUCITA, VOZ DEL LOBO CUANDO HABLAN ENTRE ELLOS)

UN DÍA LA ABUELA DE CAPERUCITA, QUE VIVÍA EN EL BOSQUE, ENFERMÓ Y LA MADRE DE CAPERUCITA LE PIDIÓ QUE LE LLEVARA UNA CESTA CON UNA TORTA Y UN TARRO DE MANTEQUILLA. CAPERUCITA ACEPTÓ ENCANTADA.

- **TEN MUCHO CUIDADO CAPERUCITA, Y NO TE ENTRETENGAS EN EL BOSQUE.**

- ¡SÍ MAMÁ!

LA NIÑA CAMINABA TRANQUILAMENTE POR EL BOSQUE CUANDO EL LOBO LA VIÓ Y SE ACERCÓ A ELLA.

- ¿DÓNDE VAS CAPERUCITA?

- A CASA DE MI ABUELITA A LLEVARLE ESTA CESTA CON UNA TORTA Y MANTEQUILLA.

- YO TAMBIÉN QUERÍA IR A VERLA.... ASÍ QUE, ¿POR QUÉ NO HACEMOS UNA CARRERA? TÚ VE POR ESE CAMINO DE AQUÍ QUE YO IRÉ POR ESTE OTRO.

- 3) ENSAYAMOS ESTOS DIÁLOGOS JUGANDO CON LA VOZ DEL RELATOR Y LAS VOCES DE ESTOS 3 PERSONAJES.

DIA 10

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 1) AUNQUE AHORA SEAS UNA PERSONA LIBRE, TODAVÍA HAY ALGUNAS COSAS EN LAS QUE NO PUEDES DECIDIR. ¿CUÁLES SON? ESCRIBIR EN EL CUADERNO.
- 2) RESPONDER: EN TU CASA ¿QUIÉN TOMA LAS DECISIONES? ¿POR QUÉ TE PARECE QUE ES ASÍ?

ARTES VISUALES

- 1) CON LOS PALITOS PINTADOS ARMAR UNA BANDERA COMO LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE PASARÁ.
- 2) PEGAR EL SOL RECORTADO EN PAPEL AMARILLO.
- 3) PEGAR SOBRE HILO O LANA Y COLGAR.

❖ **Directivos a cargo de la institución:** Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.