

ESCUELA: E.N.I N° 63.

DOCENTES: LORENA, PULIDO - ROMINA, RIVERA.

PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL: EVELYN CORREA.

PROF. DE EDUC. FÍSICA: ALEJANDRA ICAZATTI.

PROF. DE ARTES VISUALES: MARÍA MARTA DOÑA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS, SECCIÓN H-I.

TURNO: INTERTURNO.

ÁREAS CURRICULARES:

- Dimensión ambiente natural y socio cultural- Ambiente Natural.
- Dimensión Comunicativa y artística – artes visuales: plástica.

CONTENIDOS:

Animales domésticos:

- Características (desplazamiento, alimentación, piel que los recubre, etc.)
- Elementos necesarios para la vida (agua, aire, alimentación).
- Cuidados necesarios.

CAPACIDAD GENERAL:

- Aprender - Aprender.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

NOMBRE DE LA PROPUESTA: “LAS MASCOTAS”.

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. **Ámbito:** ARTES VISUALES (PLÁSTICA).

CONTENIDO: Recreación de obras de arte a través de la fotografía y el collage.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDOS: Duración del sonido.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Exploración de los lados del cuerpo.

JUSTIFICACIÓN:

Las mascotas y otros animales que el niño observa a través de diferentes medios, ofrecen una amplia gama de posibilidades para el desarrollo de actividades, que propician la valoración autónoma del niño hacia sí mismo y hacia los demás, aumentando la actitud de amor y respeto por los seres de la naturaleza y el medio ambiente.

ACTIVIDAD N°1:

Observar y mirar con atención el video: "Mi mascota, Mi amigo".

<https://youtu.be/dWp0CZWwqXA>



Luego de ver el video y en compañía de un adulto, conversar sobre los animales domésticos, para ello el adulto va a indagar al niño/a realizando algunas preguntas: ¿Qué animales conoces?

¿Cuáles podremos tener como mascota?

¿Cómo podemos cuidar a los animales?

Por último, el adulto leerá al pequeño los siguientes consejos:

"Una mascota o un animal, es un ser vivo que una persona incorpora a su vida, y como ser vivo sufre y siente. Una mascota puede ser un gran amigo, un compañero de aventuras, debemos saber que es un compromiso, y nos va a acompañar un tiempo importante de nuestras vidas. Ellos tienen también necesidades y derechos y nosotros debemos ser responsables de eso. No importa si se trata de un perro o un gato, si es nuestra mascota debemos cuidarla y disfrutarla."

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

SEMANA DE LAS ARTES: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.

Observar en familia el siguiente video del artista Giuseppe Arcimboldo :

<https://www.youtube.com/watch?v=M0Cw1NfGT6k>

Una vez finalizado, mirar nuevamente y esta vez es muy importante que el adulto pueda ir deteniendo el video y comentando al niño/a sobre como el artista Arcimboldo realiza retratos con objetos naturales.

ACTIVIDAD N°2:

En familia deberán observar imágenes de mascotas y sus características.



Luego mamá irá guiando al niño con preguntas, por ejemplo: ¿Qué animal ves?, ¿Tiene pelo?, ¿Tiene orejas? ¿Cuántas?, ¿Cuántas patas?, etc. Hasta terminar de describir los animales observados. **En el anexo podrán ver las imágenes más grandes.**

Finalmente se hará escuchar la canción “Pulga Aventurera”, permitiendo así al niño bailar y jugar al compás de esta canción. https://youtu.be/qEaD97_LUw



ACTIVIDAD DE MÚSICA: Título de la propuesta: Escuchando con oídos y dedos.

Recordar lo aprendido en la guía anterior. Luego ver el video y escuchar la explicación de sonidos largos y cortos, preparar una hoja y un poquito de tempera, y con el dedo pintor hacer una línea larga cuando escuchen un sonido largo, pero si escuchan un sonido cortito, el dedo pintor sólo va a saltar en la hoja haciendo puntitos. <https://www.youtube.com/watch?v=qLI7d3G0emk> . Una vez finalizado, lavarse las manos y recostarse en el piso o en un lugar cómodo y escuchar la obra, mientras, tratar de reconocer alguno de los instrumentos aprendidos en clases anteriores. <https://www.youtube.com/watch?v=DzpiG72VGV0>

ACTIVIDAD N°3:

Se les propondrá a las Familias que cuenten si tienen mascotas, el que no tenga mascota puede contar cuál es la mascota que le gustaría tener.



En una hoja, el que tenga fotos de la mascota la puede pegar y algún familiar puede colocar cuáles son las características que tiene, cómo se llama, cuáles son los cuidados que necesita. El que no tenga fotos, algún familiar puede dibujar y el niño/a pintar.

Por último, conversar con un familiar si le gusto la actividad.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Para comenzar, sentarse en el piso con las piernas cruzadas, saludar con una mano, luego saludar con la otra; mover un brazo en círculos y mover el otro.
- Colarse de pie y saludar un pie luego saludar con el otro pie.
- Buscar y tomar una pelota (media, papel, goma) con una mano, luego con la otra, pasarla de una mano a otra sin que se caiga al suelo.
- Tomar la pelota con una mano y lanzarla hacia arriba varias veces, luego tomarla con la otra mano y lanzarla hacia arriba.
- Para finalizar sentarse en el suelo tomar la pelota con una mano y tocar el pie del mismo lado, luego tomar la pelota con la otra mano y tocar el pie del mismo lado.

ACTIVIDAD N°4:

Observar y escuchar con atención el siguiente cuento: “El Perro Bobby”.

https://youtu.be/5sOsT_mN_Ng



Luego hacer las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba el perro?, ¿Qué animales aparecen en el cuento?, ¿Qué les pasaba?

Buscar imágenes de animales domésticos y realizar con ellas rompecabezas para que el niño/a arme y se divierta. (Cortar la imagen en 2 o tres partes)

Para finalizar pegar el rompecabezas en una hoja.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: SEMANA DE LAS ARTES: “Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso.

Materiales:

-Elementos Naturales. (hojas, pasto, flores, semillas, etc).

-Frutas, verduras.

Realizar sobre la mesa y en familia un retrato con elementos naturales. Ejemplo:



No olviden sacar fotos para enviar a la seño. **(En el anexo verán la imagen mejor)**

ACTIVIDAD N°5

Observar las siguientes imágenes:



Luego mostrar de a una imagen por vez y el niño/a imitará a cada animalito, puede realizar su sonido, desplazamiento o ambos a la vez.

Se les propondrá jugar en familia con adivinanzas: **(VER ANEXO)**

Para finalizar buscar adivinanzas de animales domésticos y compartirlas en el grupo de WhatsApp

ACTIVIDAD N°6:

Con ayuda de mamá o un adulto deberán buscar materiales como lana, cartón, hoja, botones, papeles de colores, etc.

Luego con estos materiales se le propondrá al niño armar una careta de alguna mascota que elijan. Podrán ver algunas Imágenes de sugerencias en el anexo.

Finalmente jugar con la máscara realizada y enviar fotos al grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- Comenzar buscando la bolsita que se realizó anteriormente. Tomarla con una mano y lanzarla hacia adelante, luego tomarla con la otra mano y lanzarla nuevamente hacia adelante. Después lanzarla hacia atrás primero con una mano luego con la otra.
- Colocar la bolsita en piso y llevarla por todos lados con un solo pie, luego con el otro.
- Patear la bolsita con un pie luego con el otro lo más lejos que pueda.
- Para finalizar, sentados el suelo mover la bolsita de un lado hacia al otro utilizando los pies, varias veces lentamente.



DIRECTORA: LILIANA KALUZA.