

## **GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Albergue José Manuel Estrada

**C.U.E:** 700037000

**Grado:** 6to Grado A, B y C **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

**Docentes:** Ayllon, Marcelo; Castro, Brenda; Domínguez, Verónica, Fernández, Fabián; Huamán, Elsa; Luna, Dahiana; Mayorga, Elsa; Miranda, Fabián; Ontiveros Natalia.

### **Áreas y Contenidos:**

**Agropecuaria:** Elaboración de nuevos alimentos a través de productos extraídos de la agricultura.

**Artes Visuales:** Diseño gráfico, realización de un afiche publicitario partiendo de la receta.

**Computación:** Uso de dispositivo móvil mediante la aplicación de Whatsapp. Programación.

**Educación Física:** Ejecución de lanzamientos y detenciones con ambos lados del cuerpo.

**Industrialización:** Invención y elaboración de una receta.

**Inglés:** Hábitos saludables. Adverbios de frecuencia.

**Música:** La percusión corporal: planos sonoros. La ejecución instrumental de objetos sonoros. Ritmo, pulso y acento. Métrica regular. Esquemas rítmicos. Velocidad.

**Teatro:** Los gestos, la voz y el movimiento. Personaje: Caracterización/Interpretación. Acción/Situaciones. Secuencia Narrativa. Entorno.

**Tecnología:** Reconocimiento de las formas y características del aprovechamiento de la energía en diferentes épocas y contexto históricos.

### **Indicadores:**

**Agropecuaria:** Incorpora un nuevo ingrediente a la preparación de la receta que sea extraído de la agricultura y se convierta en un bien de consumo.

**Artes Visuales:** Reconoce lo que es un afiche publicitario. Crea el diseño del afiche publicitario en base a la invención de tu receta.

**Computación:** Escribe correctamente un texto compartido a través de la aplicación WhatsApp. Claridad en la secuencia de pasos de la receta.

**Educación Física:** Lanza con derecha. Lanza con izquierda. Recepción.

**Industrialización:** Incorpora un ingrediente nuevo para la invención de una receta.

**Inglés:** Escribe correctamente las palabras ya aprendidas. Usa correctamente los adverbios de frecuencia.

**Música:** Coordina acciones sucesivas y simultáneas en diferentes planos corporales. Sincroniza sílabas rítmicas, reproduce ritmos del lenguaje hablado y musical.

**Teatro:** Aplica el procedimiento propuesto en la elaboración de secuencia de movimientos a partir de un estímulo musical. Vincula los elementos de la estructura dramática en la producción de una escena creada por ellos.

**Tecnología:** Conoce herramientas para hacer un bizcochuelo. Establece funcionamiento de las herramientas.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS PONEMOS EL DELANTAL CON MAMÁ”

## Desafío: “Invento y comparto recetas en las redes.”

### Actividades:

Te invito a observar este video divertido : Bizcocho Canción Infantil -Receta Cantada  
(El video será enviado al grupo de whatsapp)

### Bizcocho Canción Infantil 😊 | Receta Cantada: Letra

Una gran receta quiero compartir, cocina tu conmigo, mientras yo canto así.

**Yo bato que bato que bato, yo bato que bato que ba**

**Mezclando los ingredientes. ¡qué rico que nos va a quedar!**

**Yo bato que bato que bato, yo bato que bato que ba**

**Mezclando los ingredientes. ¡y dando palmas al compás!**

Para preparar un rico pastel buenos ingredientes necesitaré

Un poco de harina, azúcar y yogur, hecho levadura, para que el bollo suba, ¡suba, suba, suba!

**Yo bato que bato que bato, yo bato que bato que ba**

Un buen recipiente para cocinar y el horno caliente siempre ha de estar

Necesito leche, la vaca me la da, se lo pido bajito y sonriendo sin parar, jajaja

**Yo bato que bato que bato, yo bato que bato que ba...**

Sabes lo importante que los huevos son, los ponen las gallinas al son de su canción

Hay que echar las claras, las yemas después, esto va a estar muy rico, ¡rico, rico, rico!

Para finalizar metemos la mezcla en el horno que debe estar muy calentito, nos armamos de paciencia ¡y a esperar!

¡Atención! ¡Con todos nosotros: ¡EL BISCOCHO!!

**Yo bato que bato que bato, yo bato que bato que ba....**

### Actividad 1 - Música:

**A)** Escuchá la canción. Buscá en tu casa elementos con los que puedes realizar ritmo.

Marcá el pulso, el acento y ritmo con ese elemento elegido.

¿Qué frase rítmica puedes acompañar la canción?

Por ejemplo: “bate que bate que bate”. “Qué rico que nos va a quedar”

Realiza el ritmo con la voz y con el instrumento, escuchando de nuevo la canción.

¿Qué otra frase rítmica te parece que puedes armar?

**B)** El ritmo de la canción es similar a una “Tarantela”, ¿qué tipo de baile es?

Investigá sobre este baile y su origen.

**C)** Con tu instrumento, te invito a bailar, y a moverte al ritmo de la canción.

### Actividad 2 - Teatro:

Elabora una secuencia de Movimiento prestando atención al siguiente procedimiento:

1) Escucha atentamente la canción y deja que la música te invite a bailar.

2) Piensa en 8 movimientos que puedes realizar mientras escuchas la música.

3) Cuando ya tengas los movimientos definidos, busca algún sombrero o accesorio para caracterizarte como los personajes del video (Un delantal, un bolillo, un gorro, lo que tengas en casa).

- 4) Cuando hayas cumplido esos pasos ya estás listo para jugar. Prueba diferentes movimientos. ¿Cómo comienza la coreografía? ¿Qué pasos te gustaría repetir? ¿Cómo la terminarías?...Ahora si... Luz, Cámara y Acción.



### **Actividad 3 - Educación Física:**

#### **¡A Jugar!**

¿Unos de los ingredientes más importante del bizcochuelo son? **LOS HUEVOS.**

Vamos a simular que tenemos un huevo de verdad.

Buscamos una pelota pequeña que tengamos en casa, en caso de no tener, la fabricamos...

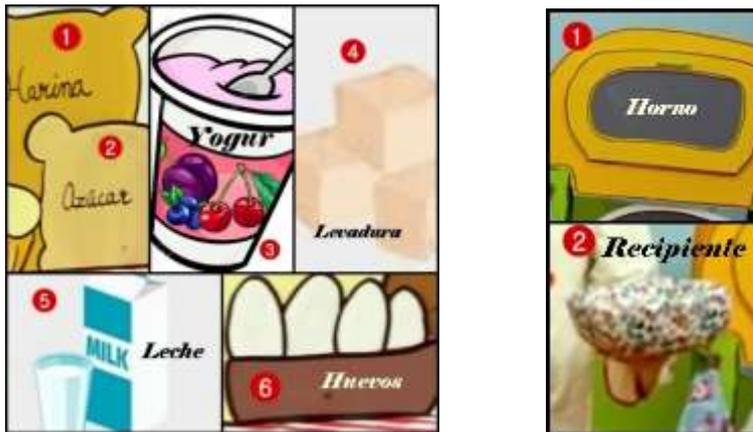
¿Cómo? juntamos papeles, telas, etc., la vamos metiendo en una bolsa, para luego ajustarla y realizar el nudo. BUENÍOPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPPKSIMO YA TENEMOS NUESTRO HUEVO DE MENTIRA.

Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar. **Recuerda, nunca dejes caer tu huevo al piso porque se romperá.**

- Lanzamos la pelota con las dos manos para arriba y la tomamos. Igual pero la lanzo con una sola mano, primero con la mano izquierda y luego con la derecha, siempre agarrándola antes de caer al piso.
- Luego lanzamos hacia arriba, realizamos un giro con el cuerpo y la tomamos (giro hacia ambos lados, izquierda y derecha).
- Ahora la lanzó, realizo un aplauso y la tomo antes de caer al piso (luego puedo intentar con más de un aplauso)
- Al terminar las actividades nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire...de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito... ¡Y DESPIERTO!

### **Actividad 4 - Artes visuales:**

En esta actividad van a crear un afiche publicitario que hable de una receta, recuerden que el afiche publicitario es como una propaganda y enuncia o promociona algo. En el video, pueden observar la elaboración de una receta de bizcocho, que cuenta con los siguientes ingredientes y utensilios:



Piensa que otra receta puedes inventar con estos mismos ingredientes. En un papel afiche o en la misma hoja de tu carpeta dibujar estos utensilios e ingredientes enumerando el paso a paso como el ejemplo, ¡puedes promocionar tu receta como la mejor del mundo! ¡¡A crear!!



### Actividad 5 - Tecnología:

1. Comparar funcionalmente las herramientas.
2. Realizar el movimiento de batir utilizando 2 tenedores primero y luego ejercer la la misma acción pero esta vez con un batidor. Hacer un informe explicando la dificultad con cada uno. *Ejemplo en la imagen del cuadro comparativo.*
3. Buscar en las imágenes 5 herramientas que se pueden utilizar para hacer un bizcochuelo y escribir en tu cuaderno la función de cada uno.



HERRAMIENTA	FUNCIÓN
— Batidor	— Batir

**Actividad 6- Inglés:**

Luego de observar el video ¿Te animas a contestar una encuesta para saber qué tan saludable estás?

¿Con qué frecuencia  s las siguientes actividades? Las respuestas que debes elegir son:

**A:** always (siempre)

**S:** sometimes (a veces)

**N:** never (nunca)

HOW HEALTHY ARE YOU? /¿Qué tan saludables sos?/			
Do you eat a lot of fruits? /¿Comes muchas frutas?	A	S	N
Do you like doing exercise? / ¿Te gusta hacer ejercicio?	A	S	N
Do you eat lollipops and sweets? / ¿Comes paletas dulces y caramelos?	A	S	N
Do you sleep ten hours a day? / ¿Dormís 10 horas al día?	A	S	N
Do you watch a lot of TV? / ¿Mirás mucha television?	A	S	N
Do you clean your teeth after a meal? / ¿ Te cepillas los dientes despues de cada comida?	A	S	N
Do you eat a lot of sweet cakes, cupcakes or cookies? / ¿Comes muchas tortas dulces, bizcochitos o galletas?	A	S	N

Count your points: (Suma los puntos)			
Questions / PREGUNTAS/	Points /PUNTOS/		
-1, 2, 4, 6	A: 2	S: 1	N: 0
- 3, 5, 7	A: 0	S: 1	N: 2

**ANALYSIS**

**11 - 14 points** Well done! You are a very healthy person. / ¡Bien hecho! Sos una persona saludable.  
**6 - 10 points** Not bad! But you can try some new healthy habits. / No está mal! pero puedes incorporar nuevos habitos saludables  
**0 - 5 points** Regular! Try to sleep early and eat more fruits than sweet things. / Regular! Trata de dormir temprano y comer mas frutas que cosas dulces.

Una vez realizada la encuesta y determinar que tan sano estas, pensá que receta divertida podes realizar.

### **Actividad 7- Agropecuaria:**

Durante esta guía pudiste observar los ingredientes que necesitas para realizar un bizcochuelo. Te invito a incorporar un nuevo ingrediente a esta preparación pero que sea de la extracción de la agricultura:

Elegir uno de estos productos (Tomate, membrillo, durazno) , e imaginar el proceso de elaboración de cada uno de ellos para convertirse en un bien de consumo; como por ejemplo: una conserva o un dulce.



### **Actividad 8 - Industrialización:**

A continuación te muestro la siguiente imagen que cuenta con los mismos ingredientes que lleva el bizcocho, observar e inventar una **nueva** receta con ellos. Puedes incorporar otros ingredientes también!!.



### **Actividad 9- Computación:**

Una vez que hayas inventado y creado tu receta, escríbela y compártela en algún grupo de WhatsApp. Envía capturas de la pantalla a tu seño.



Directora: Mónica Montero  
Vicedirectoras: Mariela López- Nancy Botella