



E.N.I. N°9 SARAH CH. ECCLESTON

DOCENTES RESPONSABLES:

Benega, Lorena

Galíndez, Camila

Guzmán, Maira

Laprovítola, Elizabeth

Morey Román, Roxana

Oro, Bettina

SALA: 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.

TITULO: “VIVENCIANDO EL CRUCE DE LOS ANDES”

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio- Cultural”

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Historia Personales, de la localidad y comunidad.

Contenidos: Historia Nacional: El Cruce de los Andes.

CAPACIDAD GENERAL:

- **Pensamiento Crítico.**

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- **Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.**

GUIA N° 10

ACTIVIDAD N°1



Se les solicitará observar detenidamente la imagen, la familia indagará: ¿Quién será la persona de la imagen?
¿Quién es José de San Martín?

Seguidamente deberán observar el video:
<https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOs>

Finalmente conversarán en familia acerca de lo visto
¿A dónde se fue San Martín con sus padres para recibir una mejor educación? ¿Cuándo regreso a la Argentina



que título tenía? ¿Por qué volvió a la Argentina? ¿Cómo se llama el escuadrón que creó?

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Título: “San Martín Libertador”

CONTENIDOS: La voz: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

¡Cada vez falta menos para conmemorar el paso a la inmortalidad del general San Martín y que mejor que aprender una canción en su memoria!

- Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente la canción: Link <https://youtu.be/N40CchAYTwI> “Con un caballito blanco”.
- Ahora vamos a cantarla todos juntos en familia agregando nuestros instrumentos fabricados en casa, utilizamos toc toc (palo de escoba) y tambor (balde, ollas, etc.)
- Cuando cantamos “tin, tin, tin” usamos un instrumento y cuando “tan, tan, tan” el otro.
- Si te gustó puedes escucharla nuevamente y seguir jugando.

ACTIVIDAD N° 2:

En familia conversarán ¿Cómo será la Cordillera de los Andes?, ¿Cómo será el clima allá?, ¿Qué alimentos habría llevado el Gral. José de San Martín? ¿Qué alimentos llevarían ustedes?

Seguidamente deberán observar la siguiente imagen.



Finalmente deberán realizar las montañas con materiales que tengan en casa en 3D (cajas, telas, sillas, etc) Recuerda enviarle una foto a tu seño del trabajo terminado. ¡Éxitos!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Capacidad General: Resolución de Problemas.



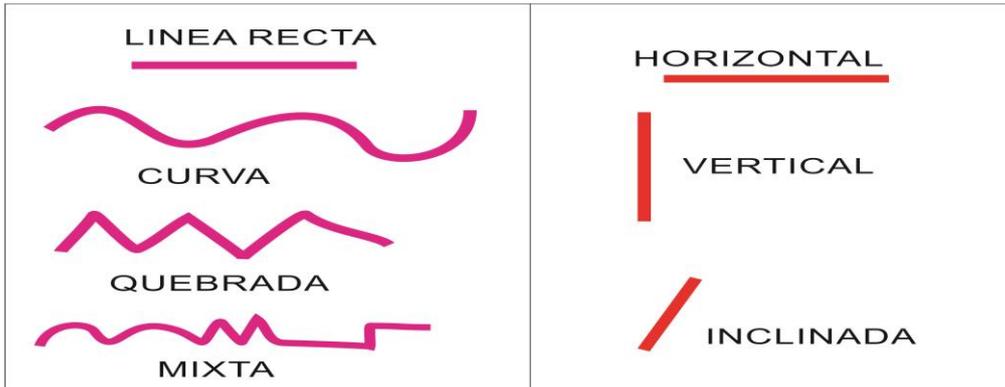
Capacidad Específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes Materiales.

Contenido: Línea.

Hola chicos ¿Cómo les va? Hoy vamos a ver LA LINEA.

Está formada por una serie de puntos unidos. Podríamos decir que es el camino que hace el punto al recorrer el espacio de la hoja.

Existen distintos tipos de líneas: rectas, curvas, quebrada, mixtas. Su posición puede variar es decir pueden estar en forma vertical, horizontal, inclinada.



- En una hoja dibujar los distintos tipos de líneas, utilizando lápices de colores, fibras, marcadores.
- Rellenar todo el espacio utilizando un color diferente para cada línea.

ACTIVIDAD N° 3:

En familia observarán la imagen de los granaderos, el adulto leerá como se llama cada parte del uniforme.

Seguidamente deberán pintar con pintura azul una hoja de diario, revista o el papel que tengan en casa, luego confeccionar una pechera con el mismo, pegando botones y charreteras hechas de papel color amarillo (o con el que tengan en casa)

Finalmente se dejará secar para caracterizar posteriormente de granadero.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: JUEGOS TRADICIONALES



Los juegos tradicionales se transmiten a través de las distintas generaciones.

Investigarán a qué jugaban los padres, los abuelos cuando eran chicos y cómo eran los juegos propuestos en las actividades en otras épocas.

- Caminar estirados
- Caminar agachados
- Saltar con dos pies juntos
- Saltar con un pie
- Caminar hacia atrás
- Caminar de costado

Con material que tengamos en casa construimos un balero para jugar.



Relajación: Acostado en el piso boca arriba poner el balero en el pecho y a través de la respiración (inspirando y espirando) hacerlo subir y bajar.

ACTIVIDAD N° 4:

Observar la imagen, describir lo que ven. El adulto puede guiar a través de



preguntas ¿Quién será esa persona? ¿Cómo es su ropa? ¿En qué va el Gral. San Martín? Seguidamente en familia deberán confeccionar un caballo con material reciclado que tengan en casa. (palo de escoba, botellas de plástico, lana, piola, etc.)

Para finalizar tomar una foto de la producción y compartir con la seño y el grupo de compañeros.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- En esta actividad continuamos aprendiendo la canción: "Con un caballito blanco".
- Mientras cantamos la canción marchamos como soldados.



➤ Ahora cantamos la canción marchando y con dos palitos (como toc-toc), hacemos los golpecitos al ritmo del “tin tin tin” y “tan tan tan”.

➤ Invitamos a la familia a acompañarnos y que nos saquen fotos para mandarle al Profesor.

ACTIVIDAD N° 5:

Se les propondrá escuchar la canción “Soñé que era Granadero”
https://www.youtube.com/watch?v=0X_gensBcNA

¿Alguien escucho esta canción?, ¿De qué habla?

Luego representar en una hoja, la que tengan en casa la parte que más les gusto de la canción.

Finalmente, en familia escucharán nuevamente la canción imitando ser los granaderos del Gral. José de San Martín.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

- Dibujar tu mascota o el animal que más te gusta.
- Rellenar el dibujo con lanas, hilos de distintos colores, piola lo que tengas en casa.
- Dejar seca por un día.

Responder las siguientes preguntas: ¿Te gusto la actividad? ¿Cómo quedo tu obra?
¿Qué colores utilizaste?

ACTIVIDAD N° 6:

Relatar a la familia el Cruce de los Andes.

Seguidamente en familia armar el escenario con las montañas confeccionadas previamente, la Cordillera de los Andes, caracterizarse de granadero con la pechera que realizaron anteriormente y el caballo.

Finalmente en familia dramatizarán el Cruce de los Andes, utilizando de fondo la marcha de San Lorenzo. No te olvides de mandar una foto. ¡¡¡Saldrá genial!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=CTfFtC4UL88>

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Desplazarse imitando distintos animales de la selva

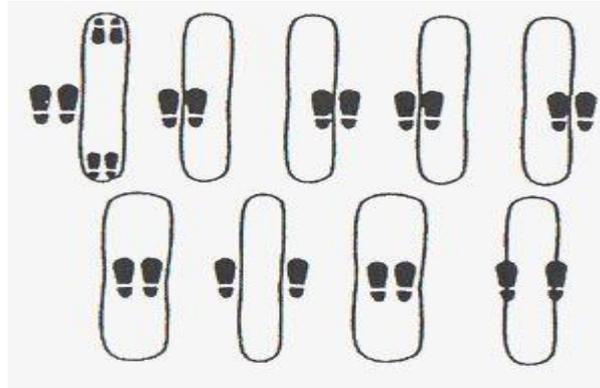
Cómo un león, como un elefante, como una jirafa, como un mono

¿Qué otros animales de la selva conocen? ¿Cómo se mueve?

Vamos a jugar al elástico. Investigamos cómo se jugaba antes y lo adaptamos al material que tenemos en casa. Atar los extremos y lo colocamos en las patas de una silla



- Saltar adentro y afuera
- Saltar pisándolo con dos pies
- Saltar pisándolo con un pie
- Saltar con piernas separadas de un elástico a otro
- Algunos ejemplos



RELAJACIÓN: Postura la mariposa Mantenerla durante 5 segundos inmóvil, luego mover las alas (piernas) otros 5 segundos.



DIRECTORA: HIJANO, PATRICIA.

VICEDIRECTORA: PÉREZ, ANALÍA.