

Escuela: ENI Nº 25 GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Docentes responsables: Méndez H. Cecilia – Alcaraz Ricardo- Galdeano Monica – Bueno Pamela.

Docentes de especialidades: Tejada José (Ed. Física) - Fernández Lorena (Música).

Sala: 3 años

Turno: Interturno

Dimensión: Formación Personal y Social. Comunicativa y artística.

Ámbito: Autonomía - Educación Física – Música - Artes visuales: Plástica. Ámbito transversal: El juego.

Núcleo: Independencia. Núcleo de producción.

Contenidos: Autonomía e independencia. Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa. Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. El color (colores primarios).

Capacidades: Comunicación.

Guía Nº 7

Título de la propuesta: "A jugar con colores"

Día 1:

- En familia, trozar con las manos papelitos de muchos colores, tipos y texturas, para luego pegar libremente en una hoja.

- Con la ayuda de un familiar, tomar una tijera y recortar revistas, diarios, libritos de cosméticos que no se ocupen. Realizar un collage (que lleve la gama de los amarillos, rojos y los azules), con la ayuda de hojas de block como base.

Día 2:

Actividades de educación física:

1) Caminar tocándose la cabeza, luego brazos, piernas y tronco (en ese orden). Caminar como enano, luego como gigante, como perro.

2) Transportar un elemento con diferentes partes del cuerpo por todos lados, intentar que no se caiga. Por ejemplo: transportar una bolsita de arena con la cabeza.

Transportar una media larga, con las manos transportar botellas, etc.

3) Juego: carreras de tapitas: Armar un mini círculo donde debemos lanzar un tiro cada uno dentro del mismo, el que llegue a la recta final será el ganador. (invitar a la familia)

4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Día 3:

¡A jugar se ha dicho!

- Previo a la actividad, un mayor debe meter en una bolsa diferentes objetos (de color azul, amarillo y rojo) como, por ejemplo: ropa, utensilios, juguetes, tapitas, papeles, etc.

- El mayor a cargo va a sacar de a un objeto, mientras, el niño/a debe decir de qué color es. De esta manera, si al niño/a se le complica, la familia tendrá que dar pistas para poder ayudar a descubrir el color.

- Conversar sobre la experiencia. ¿Cómo se sintieron?, ¿les gusto jugar a los colores y en familia?

Día 4:

- "De qué color es la tarjeta de mi sombrero"

- Previo a la actividad se necesita que el adulto a cargo busque tres sombreros, a los que se les va a colocar a cada uno una tarjeta o cinta de color rojo, azul y amarillo. Para este juego participan tres personas.

- Sentados, en rueda, en un lugar tranquilo, el niño/a se debe poner un sombrero con la tarjeta o cinta de color y entregar los otros dos sombreros (con los ojos cerrados) para no ver cuál es el color que le tocó. Una vez que tengan su sombrero puesto, pueden ver el color de los demás jugadores, mientras que el niño/a intenta adivinar de qué color es la tarjeta que tiene en su sombrero. Los demás participantes van ayudar con algunas pistas. Por ejemplo: es del color de la cáscara de un limón, etc.

- Para finalizar la actividad, se entrega al niño/a una hoja, crayones o fibras para dejar plasmado un dibujo que luego van a colocar en la carpeta.

Día 5:

- En este día se va a necesitar temperas (color azul, amarillo y rojo) y un pincel (en su defecto pueden ocupar un rodillo o una esponja).
- Un mayor debe ayudar al niño a pintar sus manos de diferentes colores, luego sellar en una hoja su manito. Dejar secar y transformar las manitos en animalitos.
- Para finalizar la actividad pegar un hilo a cada animalito, con el fin de transformar en un móvil y luego decorar algún rinconcito de la casa.



Día 6:

Actividad de música

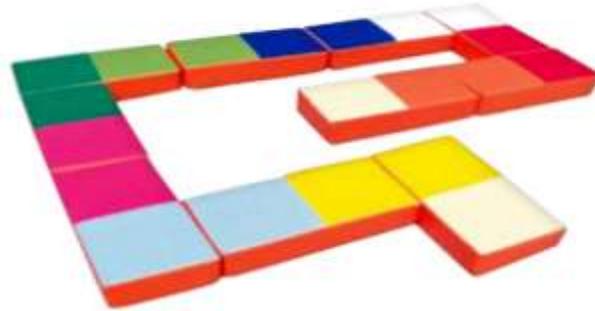
- Escuchar la canción de los colores del Arcoíris.
- Comparar juntos en familia los colores con las cosas que tengo dentro o fuera de casa.

Ejemplo el rojo como la manzana.

- Cantar la canción en voz baja y luego de a poco voy aumentando el volumen de la voz.

Día 7

- En familia, confeccionar un dominó de colores donde predominen los colores: azul, rojo y amarillo. Con un mínimo de 5 piezas por color.
- Variante: agregar con el tiempo otros colores.
- Jugar en familia al domino.



Día 8:

Actividades de música.

- Cantar aplicando palmas cada vez que cantemos un color.
- Buscar junto a mamá botellas, en cada una se le agrega diferentes niveles de agua con un color, usando temperas.
- Ejemplo:



- ¡A jugar! Con una cuchara de madera o palo de escoba, ayudados por mamá o papá les voy pegando suavemente y escucho como suena cada una.

Día 9:

Actividades de educación física

- 1) Caminar en puntas de pie, luego talones. Caminar haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.
- 2) Trotar aplaudiendo, luego como aviones, mariposas, por todos lados.
- 3) Juego: Mini Círculo: con los elementos que encontremos en casa, armamos un circuito pequeño donde luego debemos pasar por la misma varias veces. (invitar a la familia)
- 4) Relajar el cuerpo luego de haber trabajado e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Querida Familia: Gracias, por acompañar el proceso de enseñanza aprendizaje en este momento tan difícil para la educación. Estamos para lo que necesiten. Un abrazo enorme para cada alumno. Deseamos que pronto nos encontremos en la salita.

Directivos: Robledo, Patricia (directora)

Zevallos, Marisa (vice- directora).