

**GUÍA PEDAGÓGICA- NIVEL SECUNDARIO**

**ESCUELA:** CENS 178 Mariano Iannelli

**DOCENTES:** Aguirre, Johana- Balmaceda, Alejandra - Calivar, Germán

**CURSO:** 1° año. 1°, 2° y 3° división

**TURNO:** Noche

**ÁREA CURRICULAR:** Lengua y literatura

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Signos y tipos de comunicación

**CONTENIDO SELECCIONADO:** Signos lingüísticos

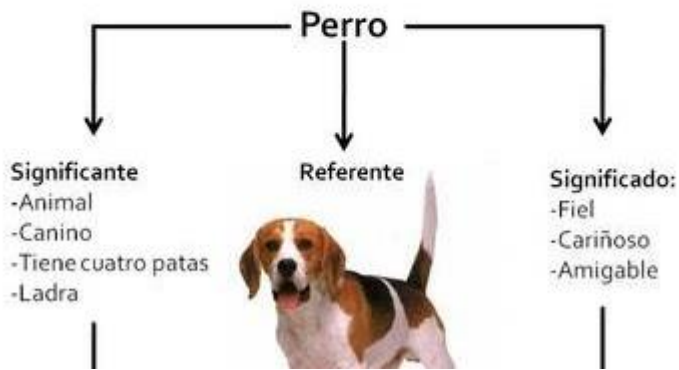
**Consignas:**

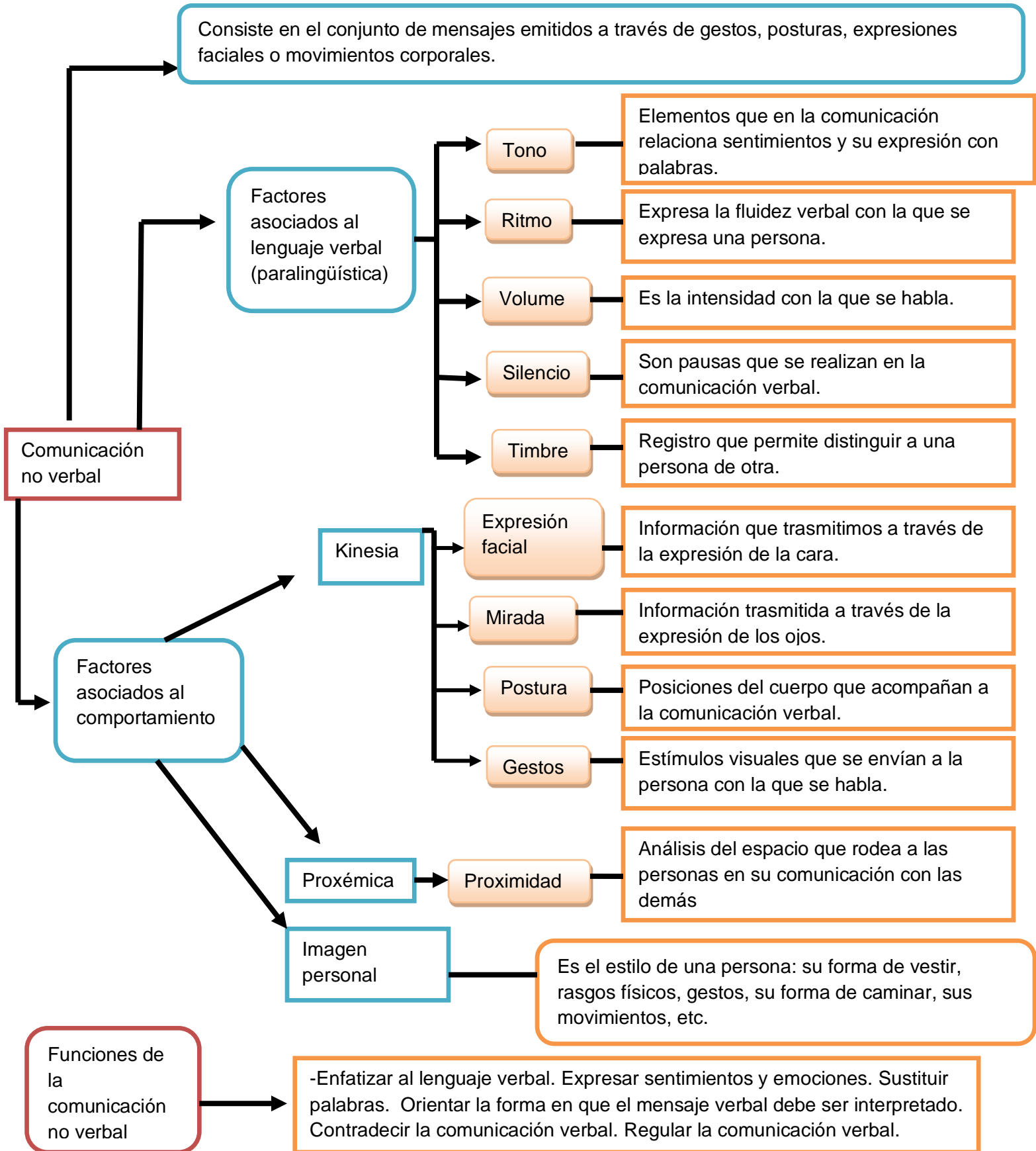
**Actividad n°1:** Lean la siguiente información.

**¿Qué es el signo lingüístico?**

El signo lingüístico es la asociación indisoluble de una idea o concepto (significado) con una forma sonora o escrita (significante). Es un símbolo. Forma parte del código lingüístico.

**Significante-Significado**







**Actividad n°2:** Formen otros signos lingüísticos utilizando algunas letras de la siguiente palabra. Pueden combinar la misma letra más de una vez.

**RINOCERONTE:**

Por ejemplo Cero: .....

.....

**Actividad n°3:** Formen un signo lingüístico de más de una palabra combinando las letras que aparecen en cada recuadro.

**OLASIRG**

G \_ \_ A \_ \_ L

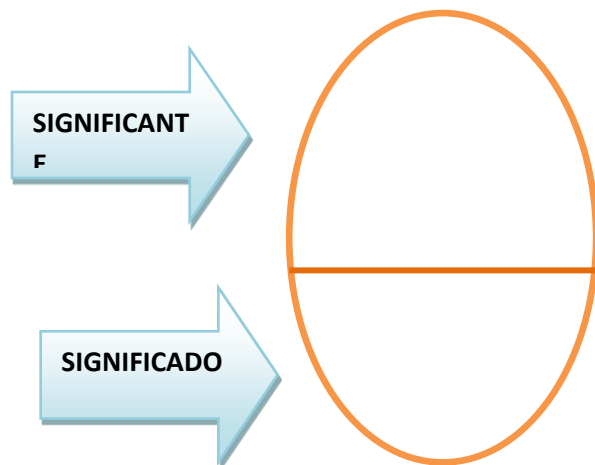
**SAGARAUP**

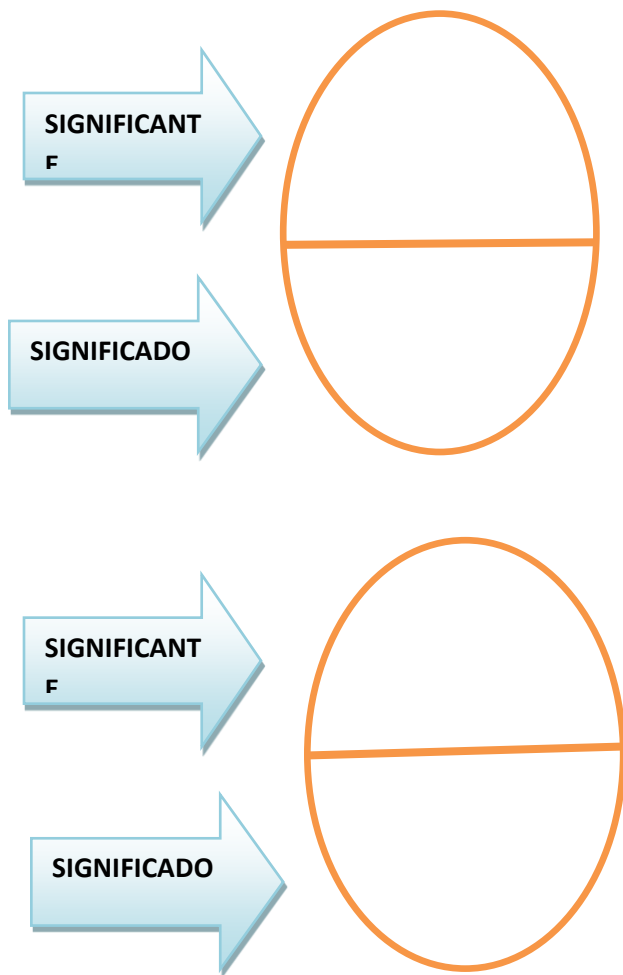
P \_ \_ A \_ \_ \_ S

**ROCISARI**

A \_ \_ \_ \_ \_

- a) Ahora, representen en cada esquema los planos de los signos lingüísticos escritos anteriormente.

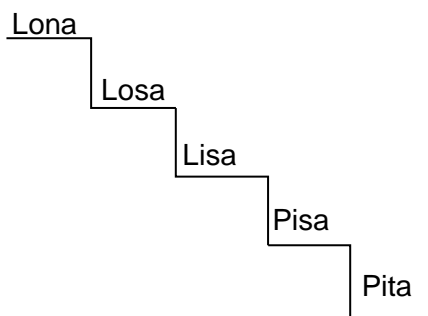




**Actividad n°4:** Cambien una letra en estos signos lingüísticos y escriban cuatro signos más a partir de cada uno.

Observen el modelo:

Lona-palo- foca- mina- toro



**Actividad n°5:** Ubiquen en la sopa de letras, cuatro signos lingüísticos que tengan similar significado a la palabra **AMABLE**.

Y	A	P	L	R	A	B	I	U	A	O
E	S	C	E	P	O	T	A	F	K	D
L	U	D	O	T	G	G	L	I	E	W
B	C	R	N	T	S	E	E	A	F	E
A	D	E	R	E	D	I	N	N	P	C
F	T	M	A	D	O	U	R	T	T	V
A	C	D	M	E	A	S	I	B	I	I
E	S	M	O	K	W	I	E	N	T	L
S	G	U	R	O	S	A	T	O	N	U
G	E	L	A	I	D	R	O	C	I	R

**Directora a cargo de la institución educativa:** Carbajal, Patricia.