

**Escuela:** SARM

**Docente:** Marcia Reinoso

**Grado:** 2°

**Turno:** Tarde

**Título:** “Mi Familia el mejor lugar para crecer”



**Contenidos:**

Matemática. Números y operaciones.

Lengua. La escritura de familia silábica.

Cs. Ss Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional.

Cs Ns. Los seres vivos: características que los definen como tal.

Formación Ética y Ciudadana Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares.

Tecnología: Lanas recicladas (pompones de lana)

Agropecuaria: Suelo agrícola. Tipos de suelo

Psicomotricidad: Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo

Teatro: Mimo y pantomima.

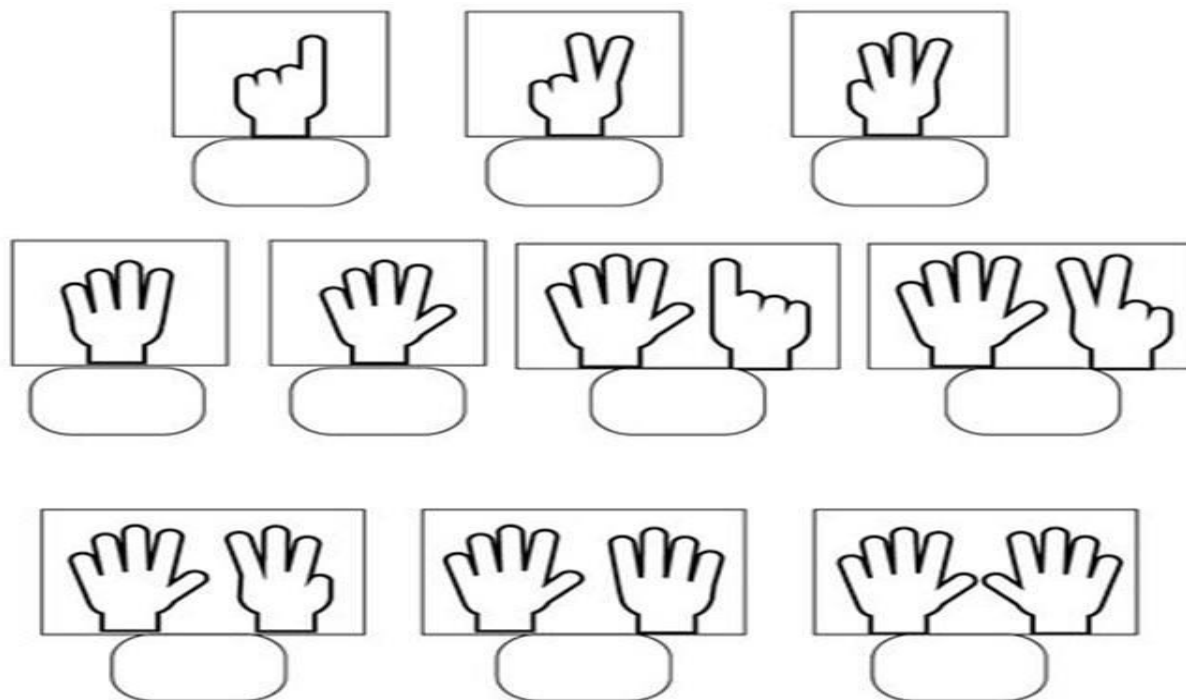
Física: Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes.

Plástica: Textura visual

**Actividades:**

**Día 1: Área: Matemática**

1) Con la ayuda de la familia, las manos de mamá, papá o mis hermanos resuelvo la siguiente actividad. Antes escribo la fecha de hoy y el nombre.



Escribir el número correcto en el recuadro.

2) **Área: Educación Física**

Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad: Realizamos competencias entre los miembros de la familia: 1- Carrera de velocidad. 2- Carrera saltos dos pies juntos. 3- Carrera de espaldas. 4- Carrera de lateral. 5- Carrera con obstáculos (poner cosas en el suelo). Todas son

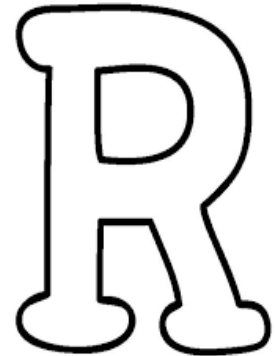
en una distancia de 15mtrs. Realizo 4 veces cada una.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

**Día 2:**

**Área lengua**

Trabajamos con la letra **R**. Escribimos la fecha de hoy y el nombre. Observamos y recordamos la letra **R**. La decoramos en familia



**Área: Teatro**

Bailo en familia la canción “La Familia canción infantil” (la docente enviará la canción vía whatsapp)

**Día 3:**

**Área Ciencias Naturales**

Conversamos en familia de los seres vivos y no vivos. Luego observamos lo que tenemos en casa y dibujamos o escribimos los seres vivos y no vivos que encontramos. Escribimos la fecha y el nombre en el cuaderno.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

**Área Psicomotricidad**

Caminar como un GORILA por todo el espacio, en posición cuadrupedia con las manos y pies apoyados en el suelo . Luego podemos hacerlo de manera más rápida haciendo carreras en FAMILIA con papá , mamá , hermanos /as imitando al animal

**Día 4:**

**Área Formación Ética**

- Leer en familia el siguiente texto (se enviara la foto por whatsapp)
- Ahora pensar entre todos que ingredientes nos falta como familia para que sea más feliz.
- Escribir o dibujar en el cuaderno, colocar antes la fecha de hoy y el nombre.

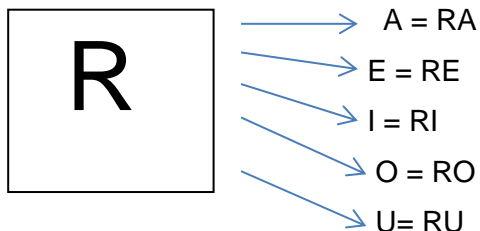
**Área Tecnología**

-Conversamos en familia de donde se obtiene la lana, que se puede hacer con ella, quienes la trabajan. Escribir o dibujar.

**Día 5:**

**Área Lengua**

-Escribir la fecha de hoy y el nombre. Observar. Preguntar a tus tios, abuelos, primos, etc. Por medio de un mensaje, audio o video llamada palabras con RA, RE. RI RO Y RU. Dibujar o escribir en el cuaderno.

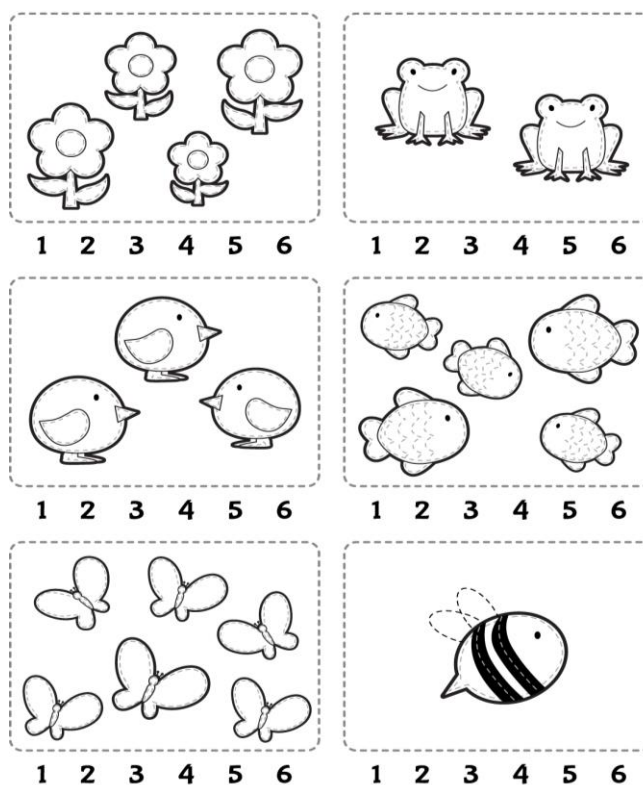


**Área: Artes Visuales**

¡Sellos con hojas de árboles! Invita a tu familia a observar las plantas que se encuentran en tu hogar, podrás apreciar que muchas de ellas han cambiado un poco, o bastante su color, algunas se ven aun verdes, otras amarillas, naranjas, rojas y otras un poco marrón. Hoy realizarás una composición utilizando las hojas de plantas o árboles como sellos.

**Día 6:**

**Área Matemática** -Marcar el número que indica el dibujo.



**Área Educación Física**

-Continuamos con las carreras: colocar en la llegada una silla: 1- llegar a la silla, sentarse y volver a la partida. 2- rodear la silla dos veces y volver. 3- apoyar la frente en la silla y volver. 4 apoyar los codos en la silla y volver. Distancia 10 mtrs. 4 veces

cada una. Vuelta a la calma, estirar los grupos musculares.

### Día 7: Área Tecnología

-Con la ayuda de un familiar enrollamos alrededor de los cuatro dedos de la mano la lana por lo menos varias vueltas, la sacamos de la mano y atamos en medio con un nudo firme, luego con la ayuda de la tijera cortamos los extremos, así hacemos varios, los pegamos uno al lado del otro formando un gusano, lo decoramos con ojo, boca, nariz y antenas.







### Área Ciencias Sociales





-Mirar con atención el siguiente video (el mismo es enviado por whatsapp a cada familia) Conversar en familia lo que más me gustó. Colocar la fecha de hoy y el nombre. Luego colorear: **DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL**







### Día 8:

**Área Matemática** -Pensar y resolver

	4		<input type="text"/>
	+3		+ <input type="text"/>
	<hr/>		<input type="text"/>

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+ <input type="text"/>		+ <input type="text"/>
	<hr/>		<input type="text"/>

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+ <input type="text"/>		+ <input type="text"/>
	<hr/>		<input type="text"/>

**Área Artes Visuales**

¡A trabajar! Irás coloreando con témpera cada hoja y la presionarás en la hoja de tu carpeta, igual que en las imágenes que te dejo aquí. Repetirás esa secuencia las veces que quieras y con los colores que quieras, arma tu composición a tu gusto, llena de coloridas hojas tu composición.



**Día 9:**

**Área Educación Agropecuaria**

**EL SUELO**



1. Lee con atención.



2- Dibuja con ayuda de tu familia el suelo en donde vives teniendo en cuenta lo aprendido (puedes usar material reciclado)

**Área Teatro**

-Dibujo mi familia en un papel afiche y decoro mi dibujo con materiales que tengamos en casa (telas, lanas, fideos, etc.)

**Día 10**

**Área Lengua**

-Rodear en la palabra la familia silábica; **RA-RE-RI-RO-RU**

**ROSA - CARA - RELOJ - RUIDO - RIMA**

**Área Psicomotricidad**

Imitar a un AGUILA abriendo los brazos y desplazarse de un lugar a otro por todo el espacio libre hasta encontrar un objeto pequeño (media, guante, etc) tomarlo con las manos y guardarlo en un lugar seguro. Luego jugar en familia al AGUILA Y RATÓN: donde el águila (papá o mamá) debe intentar cazar al ratón (hijo/a). Después intercambiar roles.

Directivo: Analía Arcena