

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 1**

**Escuela:** Dr. Albert Schweitzer

CUE: 700019900

**Docente/s:** Paola Flores – Silvia Luna – Emanuel Illanes – Gabriela Coliguante.

**Grado:** 5° Turno: Mañana

**Área/s:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Educación Física, Artes Visuales.

**Título:** **Los errores no son fracasos, son señal de que estamos intentando.**

**CONTENIDOS.**

**Matemática:**

**Eje: Números y operaciones:**

- Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números.
- Valor posicional de las cifras de un número.

**Ciencias Sociales:**

**Eje: Las sociedades y los espacios geográficos:**

- La organización y delimitación política del territorial argentino.

**Formación Ética y Ciudadana**

**Eje: En relación en la construcción de identidades:** La presencia de la valoración en situaciones reales.

**Educación Física**

- Combinar esquemas motores básicos para la construcción de movimientos, promoviendo la identificación y manipulación de movimientos.

**Artes Visuales**

- **Contenido: -Color:** escalas cromáticas; valor; complementarios; gama tonal.
- **-Composición:** simetría. **-Formas:** figurativas. **-Línea:** tipos; recta, horizontal, vertical oblicua -Representación de la línea en el espacio a través de los indicadores de espacio.

**Educación Tecnológica**

- Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

**Indicadores de Evaluación**

- ✚ Resuelve algoritmos de acuerdo a la información presentada.
- ✚ Identifica las provincias de la República Argentina, y sus regiones geográficas
- ✚ Reconoce características propias de nuestro territorio.
- ✚ Elige los materiales y colores a trabajar, teniendo en cuenta el color composición y líneas.

## Esc. Dr. Albert Schweitzer – 5° Grado, Nivel Primario – Áreas integradas

- ✚ Reconoce los distintos materiales reciclables para la construcción del producto tecnológico
- ✚ Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.
- ✚ Expresa la combinación de esquemas motor y los sentimientos, a través del cuerpo y los gestos.
- ✚ Crea una situación de toma de decisión en la manipulación de objetos.

**DESAFÍO: ARMAR UN ROMPECABEZAS DE NUESTRO TERRITORIO.**

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**DÍA 1**

1-Observa las imágenes:



- 1- Si viniera un turista a nuestro país... ¿Cómo describirías a nuestro país?
  - a- Realiza una lista de los aspectos o características que elegirían para describir nuestro país. Por ejemplo, tengan en cuenta la variedad de paisajes, como alguno de los que muestran las imágenes, cuáles son las comidas típicas, deportes, o las principales actividades económicas.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

- 1- Observa el mapa político de la Argentina y completa las oraciones según corresponde.



- a- Nuestro país se divide políticamente en ..... provincias y la .....
  - b- Argentina limita con los países de ....., ....., ....., .....
  - c- El océano ..... baña las costas argentinas.
  - d- Nuestro territorio se ubica al .....del continente americano.
- 2- Ten en cuenta las 23 provincias que integran nuestro país, para construir el rompecabezas.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**DÍA 2**

1- Lee con atención la información de la tabla sobre la población y superficie estimada de cada una de las provincias del territorio argentino.

Jurisdicción	Superficie en Kilómetros cuadrados (km)	Población estimada para 2010
Ciudad Autónoma de Bs. S	200	3.058.309
Buenos Aires	307.571	15.315.842

Esc. Dr. Albert Schweitzer – 5° Grado, Nivel Primario – Áreas integradas

Catamarca	102.602	404.240
Córdoba	165.321	3.396.685
Corrientes	88.199	1.035.712
Chaco	99.633	1.071.141
Chubut	224.686	470.733
Entre ríos	78.781	1.282.014
Formosa	72.066	55.694
Jujuy	53.219	698.474
La Pampa	143.440	341.456
La Rioja	89.680	355.350
Mendoza	148.827	1.765.685
Misiones	29.801	1.111.443
Neuquén	94.078	565.242
Río Negro	203.013	603.761
Salta	155.488	1.267.311
San Juan	89.651	745.052
San Luis	76.748	455.767
Santa Cruz	243.943	234.087
Santa Fe	133.007	3.285.170
Santiago del Estero	130.351	883.573
Tierra del Fuego- Antártida E Islas del Atlántico Sur	1.002.445	132.694
Tucumán	22.524	1.511.516
<b>Población total (estimada)</b>		<b>40.518.951</b>

a-En la Argentina cada diez años se realiza el Censo Nacional de Población.

Según los resultados del Censo 2010, el total de la población estimada es..... de personas. Ese número se lee .....

2- Piensa y resuelve:

a) ¿Qué diferencia de superficie tiene la provincia de Mendoza con respecto a la provincia de San Juan? ¿Tiene más o menos?

3- En esta tabla se informa la población de las provincias de Chubut, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego-Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Región Patagónica	Población
Chubut	224.686
Neuquén	94.078
Río Negro	203.013
Santa Cruz	243.943
Tierra del Fuego-Antártida e Islas del Atlántico Sur.	1.002.445
<b>TOTAL</b>	

¿Qué provincia tiene mayor población?

- ¿Cuál es la provincia que tiene menor población?

- ¿Qué cantidad de habitantes tiene toda la Región Patagónica?
- 4- Agrega esta información como referencia en el mapa (pinta cada fila del cuadro con el color correspondiente a cada provincia).

**ÁREA: ARTES VISUALES**

**DÍA 3**

Título: “**Texturas y colores en nuestra argentina**”.

**Actividades:** Realizar un mapa de la República Argentina, (que luego se convertirá en rompecabezas) con características lineales gama tonal y composición.

Recuerda todo lo que vimos en las guías anteriores.

1- Elige distintas técnicas colores y materiales para cada una de las provincias de la República Argentina.

2- Debes pensar y chequear las guías anteriores, para tomar de allí las características de los colores, líneas, textura, etc.

1- Tener en cuenta para cada provincia:

- A)- Líneas rectas y colores secundarios. (Fibras y lápices de colores)
- B)- Textura visual y táctil. (Frotage, y pegar sal y pintar)
- C)- Escala cromática. Escala de Valores. (Lápices de colores)
- D)- Colores secundarios. (Papeles de colores)
- E)- Complementarios. (Crayones)
- F)- Simetría. (Témperas)

Debes aplicar a cada una de las provincias las características mencionadas.

**Ejemplo:** Toma una de las provincias que conforman nuestro territorio pinta con distintos materiales y aplica lo enunciado anteriormente. (Si hay ausencia de materiales, adapta los que tienes).



**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**DÍA 4**

**PROYECTO TECNOLÓGICO**

-TRABAJA EN EL PROYECTO CON AYUDA DE TU FAMILIA.

-**Consigna:** Tener en cuenta los materiales que se desechan en casa y que contaminan el medio ambiente, te propongo que diseñes y construyas un rompecabezas en el que representes a nuestro país con la división política de las provincias que lo componen.

-¿Qué materiales usaste?.....

-Averigua cuanto tiempo tardan en degradarse esos materiales

.....

-Podes usar el mismo material para hacer otros productos? .....



- ¿Cuáles?.....
- ¿Crees que ayudas al medio ambiente al usarlos? .....
- Por qué? .....

- Ejemplos



AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

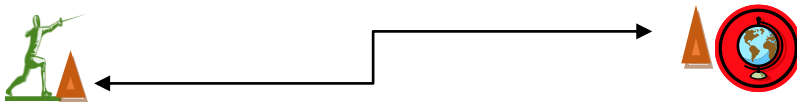
DÍA 5

¡Disfrutemos de la culminación de nuestro desafío jugando en familia!

- 1- **SPORTS PROVINCES:** Es un juego significativo, la familia estará dividida en 2 equipos (cantidad igualitaria), deberán tener en un sector de la casa al territorio argentino (rompecabezas armado del territorio argentino), aproximadamente a 10 metros y en el sector opuesto se colocarán imágenes de distintos deportes.

La actividad consiste en unir las ilustraciones representativas del deporte, en el cual se caractericen dichas ciudades. La imagen deportiva debe ser pegada en el corazón de cada territorio correspondiente.

El equipo que lo realice en el menor tiempo posible será el ganador, el bando que pierda deberá ejecutar 20 (veinte) abdominales. Sacar foto realizando el juego.



- 1-Volley-Upcn (San Juan)  2-Hockey Patin 3-Futbol- River Plate – Boca Juniors (Buenos Aires)  4-Automovilismo- (Santa Fe)  5-Ciclismo- (San Luis) 6-Carrera de montaña- Villa Angostura (Neuquén)



DIRECTORA: Sandra Botta