



CUE: 700033400 Escuela De Educación Especial Luis Braille

Escuela De Educación Especial Luis Braille

Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Belén Alcucero - Liliana Olivera - Cristina Acosta- Federico Sánchez

Guía: N° 14

Sección: Pre -Ocupacional “B”

Turno: Mañana

Área Curricular: - Reinoso Mónica

Título de la Propuesta: “Tipos De Trabajos”

Contenidos: Ciencias Sociales: Conocimiento de los diferentes modos de satisfacer necesidades sociales (trabajo) para caracterizar las condiciones de vida de la población. Tipos de Trabajos.**Matemática:** Resolución de situaciones problemáticas. (Repaso)

Áreas Especiales: Tejido y Artesanías: Mirta Godoy- **Contenido:** Reciclaje(repaso)

Computación: Elisa Villarreal-**Contenido:** Partes de la Computadora: El teclado. **Educación**

Física: Gustavo Noguera-**Contenido:** Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de la capacidad condicional: fuerza. **Música:** Silvana Zepeda-

Contenido: Fuente sonora: Instrumentos musicales -Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. -Estilo: Música folclórica: Chacarera –Genero: Instrumental y vocal. **Cocina:** Liliana Olivera **Contenidos:** Repaso. **Teatro:** Myriam Pacheco. - **Contenido:**

Personaje. **Cerámica:** Belén Alcucero. -**Contenido:** Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad. **Tecnología:** Cristina Acosta- **Contenido:**

Técnica de esponjado. **Carpintería:** Federico Sánchez - **Contenido:** Repaso de Técnica (Medir-Cortar- Lijar). **Celador:** Fernando Gómez- **Contenido:** Alimentación saludable.

ACTIVIDADES

PRIMERA SEMANA:

Día 1. Actividad: 1- “Tipos De Trabajos”. Señala si el siguiente concepto es verdadero o falso. Justifica tu respuesta.

Trabajo: conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir bienes y servicios para atender las necesidades humanas remunerado.

Se establecen dos tipos de trabajos: el formal (que está sujeto a las reglamentaciones e inscripto en el Estado) y el informal (que no lo está, en negro).



Actividad: 2 Carpintería “Alhajero” La siguiente actividad se realizar con ayuda de un mayor responsable, buscaremos una tabla en desuso en buen estado.

Materiales: clavos, palitos de helado (reciclados), una madera de álamo en desuso en buen estado. A continuación, con un lápiz de carpintero marcará 4 tablas de 10 cm de largo.

- 🦋 Luego se realizar la técnica del cortado, el alumno deberá realizar la técnica del lijado a las 4 maderas ya cortadas.
- 🦋 A continuación, se procederá a realizar las siguientes técnicas, encolado y clavado dejar que el alhajero se pegue bien, tiempo prudencial, en la parte inferior del alhajero se aplicará cola pegaremos los palitos de helados, dejar pegar tiempo prudencial, y en la parte superior del alhajero realizaremos la tapa pegaremos los palitos de helado uno al lado del otro y luego se realizará la técnica del encolado, se atravesará dos palitos de helado en forma lineal y el alumno elegirá un modelo de terminación que le propone el docente el docente, o cada alumno propone su propio diseño y por último colocaremos al alhajero un poco de barniz.

Día 2. Actividad: 1- “Tipos De Trabajos”. Escribe en tu cuaderno los tipos de trabajo que existen.

TRABAJO FORMAL: es el trabajo legal, está sujeto a los impuestos correspondientes. La totalidad del dinero acordado no llega del empleador al empleado, sino que una parte llega (el llamado sueldo neto) y otra (las llamadas deducciones) llegan en forma indirecta: las más habituales son la cobertura de salud (obra social) y la seguridad social (jubilación).

Este tipo de empleos debe cumplir con las condiciones que el Estado establece, como el salario mínimo. Mayoritariamente es ventajoso para los empleados y los Estados habitualmente crean incentivos para ampliar la cantidad de empleados formales.

Ejemplos De Trabajo Formal	
Abogado	Médico
Ministro	Agente Bancario



Futbolista	Ingeniero Industrial
Perito	Presidente

Actividad: 2- Educación física. "Fuerzas" Alumno Residente: Luna Santivañez Pablo Germán **Actividades: Ejercicio N° 1 (primera semana):** para esta actividad necesitamos contar con una pared la cual se encuentre libre de obstáculos (aprox. 4 o 5 metros). Posición inicial: de pie colocarse frente a la pared con las manos apoyadas a la altura de los hombros manteniendo los brazos extendidos. Ejecución: mientras los codos apuntan hacia el suelo, acercar el tronco hacia la pared. Posteriormente extender los brazos lentamente para volver a la posición inicial. Por cada ejecución dar un paso hacia el costado hasta llegar al otro lado. Repetir 3 veces. **Variante:** en el lugar realizar el mismo procedimiento, pero con un solo brazo. 5 veces con cada brazo.



Día 3. Actividad: 1- "Trabajo". Escribe en tu cuaderno el concepto de:

TRABAJO INFORMAL :se denomina al trabajo cuyas condiciones no están regidas por la ley. Esta particularidad deja en una situación de desprotección al trabajador. El empleo informal también se conoce como empleo en negro o empleo irregular. El trabajador, en este marco, no se encuentra registrado ante el Estado.

Habitualmente está asociado a los trabajos de menor calificación, pero en ocasiones hasta los trabajos más calificados tienen este tipo de contratación: es posible que los empleados prefieran este tipo de contratación, al no tener ningún tipo de cobertura ni seguro es mucho más inestable.

Ejemplos de trabajo informal	
Cadete	Repartidor de comida
Cartonero	Jornalero



Actividad: 2 -Cocina. "Repaso". - Coloca si estas bebidas son saludables o no saludable según tu edad.

Zumo de naranja..... soda..... agua

Gaseosas..... vino..... jugo para diluir,,,,,,

Jugo natural de limón..... jugo en sobre Licuados de frutas.....

Día 4. Actividad: 1- "Tipos De Trabajos". Menciona 5 tipos de trabajos formales y 5 trabajos informales.

Actividad: 2- Cerámica "A trabajar buenas artes" Actividades para alumnos con baja visión:

Preparación: Recuperamos saberes previos y nos preparamos para la semana de las artes.

Materiales: actividades anteriores, 3 o 4 plastilinas (puedes reciclar la que utilizaste en la guía anterior) o arcilla blanca, un palillo y un trozo de madera.

1. Observamos atentamente la siguiente obra llamada "La Mara y el Mar", creada por el ceramista escultor Luciano Polverigiani



2. Realiza un boceto a sobre la obra que aparece en el punto anterior: "La Mara y el Mar".

Boceto: dibujo a manos alzadas realizado con lápiz negro y solo utilizando la goma cuando sea necesario (sin calcar el dibujo o la pieza modelo a dibujar).

3. Con la misma plastilina que utilizamos en la guía anterior, modelamos los personajes de la obra. Le sacamos una foto y la compartimos con la seño.

Actividades Para Ezequiel: Preparación: Recuperamos saberes previos y nos preparamos para la semana de las artes.1-Escuchamos atentamente el audio de WhatsApp que nos comparte el ceramista Luciano Polverigiani sobre las características sobre la obra "La Mara y el Mar".



2-Escuchamos atentamente del audio que nos comparte por WhatsApp el ceramista Polverigiani acerca de las características de la obra “LA Mara y el Mar”; e identificamos materiales y técnicas que aplicamos en trabajos de guías anteriores.

3-Comenta en un audio, lo que más te llamó la atención del audio que escuchaste y compártelo con tu seño.

Día 5. Actividad: 1- “Tipos de trabajos”. Existen dos tipos de trabajos remunerados (empleo) y no remunerados.

Tipos de trabajos

Existen dos tipos de trabajo

- Trabajos remunerados: Las personas reciben dinero por su trabajo. Ejemplo carabinero y taxista.
- Trabajos no remunerados: Las personas no reciben dinero por su trabajo. Ejemplo, Voluntarios de la cruz roja y los bomberos.







Actividad: 2- Teatro. “Personaje” Actividad: 1)- Con mi familia se reparte a cada integrante una tarjeta en la cual figura un personaje determinado. Los personajes pueden ser de historieta, históricos, prototipos, etc. Luego, sin saber el personaje asignado a cada uno se arman las parejas. Una vez distribuidos deben, organizar una improvisación y mostrarla.

Actividad: 3- Tejido y artesanía. “Adorno navideño” Desarrollo de actividades: Han realizado durante el año varias técnicas donde aplicaron saberes previos, logrando así nuevas formas de trabajar reciclando material en desuso. Para la siguiente actividad, que consiste en realizar un adorno navideño para la puerta de casa, deberán utilizar alguna de las técnicas que trabajaron durante este año o años anteriores, usando la creatividad y los materiales que tengan en casa armar un hermoso adorno para estas próximas fiestas. Pueden usar pompones, trenzas o flecos de recortes de tela, latas, papel, tubos de cartón, tapas y vasos plásticos, y otros. Suerte yo sé que si se lo proponen van a lograr un hermoso trabajo.



SEGUNDA SEMANA

Día 6. Actividad: 1 - "A Pensar". Piensa y resuelve la siguiente situación.

Ezequiel y su familia se fueron de viaje y en el camino encontraron montañas de distintas alturas. **8.850 7.100 5.023 9.089** ¿Cuánto mide la montaña más alta? ¿Y la más baja? -Elige dos montañas y escribe el nombre de los números que indican sus alturas.

Actividad: 2- Música "Juego rítmico Chacarera" **Actividades: 1)** Presta atención al video "Instrumentos que participan en la chacarera" (el video será por WhatsApp).

a) Identificamos auditivamente de los instrumentos que suenan en el video.

b) Te propongo que invites a un integrante de tu familia a bailar la chacarera.

2) Te invito que imites el ritmo de la chacarera con tu cuerpo (zapateando o palmeando) siguiendo las indicaciones del video "ritmo de chacarera" que te será enviado por WhatsApp

Día 7. Actividad: 1. - "A pensar". Ordena las alturas de las montañas de menor a mayor. **5.023 _ 9.089 _ 7.100 _ 8.850.**

Actividad: 2- Tecnología. "Árbol de navidad" **Actividad:** Materiales: Rollos de cocina (3), rollo de papel higiénico (2), tanza, cascabeles (3), témperas verde y roja.

Procedimiento: Coloca las témperas en diferentes recipientes. Toma los rollos de cocina y píntalos de color verde al igual que un rollo de papel higiénico. Al otro rollo de papel higiénico píntalos de color rojo y una vez que se seque dividirlo en tres partes iguales. Une los rollos que pintaste formando un arbolito de navidad como se observa en la imagen.



Día 8. Actividad: 1- "A Pensar". Estas fueron las ciudades más visitadas en San Juan durante las vacaciones de invierno del año pasado.



Ciudad	Cantidad de turistas
Barreal	12.367
Valle Fértil	10.986
San Juan	8.967
Jáchal	25.966
Rodeo	29.800

- 🦋 ¿Qué ciudad recibió la mayor cantidad de turistas? ¿Y la menor cantidad?
- 🦋 ¿Qué ciudad fue visitada por ocho mil novecientos sesenta y siete turistas?
- 🦋 El año pasado, la ciudad de Valle Fértil recibió 900 turistas menos. ¿Cuántas personas la visitaron?

Actividad: 2- Computación “Partes de la Computadora: El teclado: Actividad:

- Mirar o escuchar el video sobre El Teclado: (<https://www.youtube.com/watch?v=Zsn4swSgRNU>), leo o me leen:

El teclado tiene algunas teclas especiales como:

Tecla Enter: nos permite aceptar opciones o ir al renglón de abajo en programas como Word.

Tecla Bloq. Mayúscula: Presionada una vez se activa y permite escribir todo en mayúscula.

Shift: Manteniéndola apretada junto con una letra, la escribe en mayúscula. También presionada junto con los números o las letras que tienen un símbolo en la parte superior de la tecla, permite escribir ese símbolo. Hay una a la derecha y otra a la izquierda del teclado.

Tecla de Retroceso: Nos permite borrar hacia la izquierda del cursor.

Barra Espaciadora: Es la tecla larga que está en la parte inferior del teclado, permite dar espacios para separar palabra y frases.

Tecla Suprimir: Borra hacia la derecha del cursor.

Tecla Alt: Quiere decir Alternativa, y presionada con otras teclas tiene diferentes funciones. Hay una a la derecha y otra a la izquierda.

Tecla Ctrl: Quiere decir Control, presionada junto con otras teclas tiene diferentes funciones.

Hay uno a la derecha y otro a la izquierda.

- Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito).

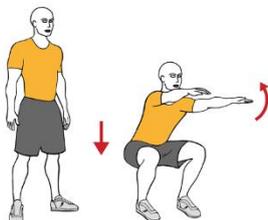
“El teclado es un instrumento externo que está formado por un grupo de teclas, que se



encargan de ingresar la información a una computadora o dispositivo por medio de la introducción de caracteres tales como letras, números y símbolos.”



Día 9. Actividad: 1- Gimnasia “Fuerzas” Alumno Residente: Luna Santivañez Pablo Germán Ejercicio N° 2 (segunda semana): en esta otra actividad debemos contar con el mismo espacio libre de obstáculos. Posición inicial: en posición erguida colocar los pies ligeramente a la misma distancia de hombros. Ejecución: flexionar las rodillas y cadera manteniendo la espalda derecha mientras que la cabeza se mantiene recta y los brazos extendidos hacia adelante. El movimiento termina una vez que se vuelve a la posición erguida. Por cada ejecución completa dar un paso hacia el costado hasta terminar en el otro lado. Repetir 3 veces. Variante: manteniendo la posición de sentadilla desplazarse de lado hacia el otro extremo. 2 veces.



Actividad: 1- Celador “Alimentación saludable” Alimentarse de forma saludable, significa comer una variedad de alimentos para que nuestro cuerpo reciba los nutrientes necesarios para un buen crecimiento.

Los nutrientes necesarios los encontramos en los siguientes alimentos.

- 🦋 Carne Vacuna, Pollo, Pescado y Carne de cerdo.
- 🦋 Verduras y Frutas
- 🦋 Lácteos, Cereales, Legumbres, etc.

Los invito a visitar el siguiente link: https://youtu.be/9_F9UBNE9sc donde podremos disfrutar de un video que nos informa más sobre “La alimentación correcta”.

Recordemos siempre lavarnos las manos antes y después de cada comida.

Directora Marisa Pelletant