

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N°3.****Escuela:** POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.**CUE:** 700052900**Docentes:** Deymié Carolina - Moreno Liliana – Pérez Laura – Tello Enrique.**Grado:** 6º “A” y “B”**Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Ciencias Naturales - Matemática - Educación Tecnológica – Educación Física.**Título de la propuesta:** ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE.**Contenidos.****Ciencias Naturales:** Los seres vivos y el ambiente. Energía. Órganos de los sentidos.**Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas.**Educación Física:** Mini deporte voleibol: golpe de arriba.**Educación Tecnológica:** Análisis de procesos de producción /generación de energía.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación.**

Comprueba la percepción de estímulos, emisión de respuestas y la conexión con el medio que nos rodea.

Reconoce fuentes, formas de energía a partir de la observación y análisis de situaciones cotidianas

Reconoce el impacto ambiental del uso energético.

Usa y reconoce números naturales.

Resuelve problemas que involucran sumas, restas con números naturales.

Experimenta técnicas motrices y deportivas.

Compara productos tecnológicos usados en el pasado y en la actualidad.

**Desafío:** CONSTRUCCIÓN DE UNA CENTRAL HIDROELÉCTRICA.**Actividades.****1º DÍA:**

1)- ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE TE LEE UN ADULTO.

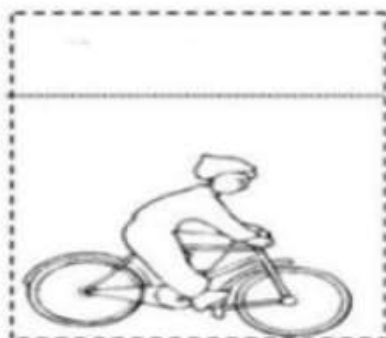
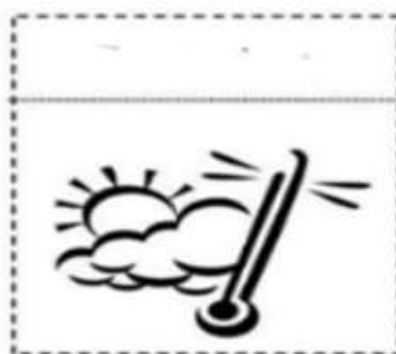
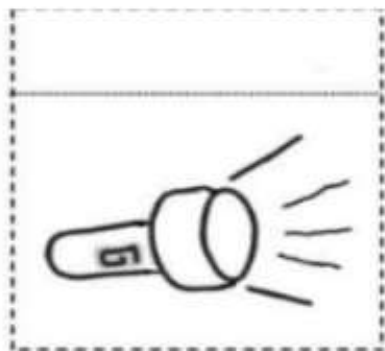
COMO RECORDARÁS LA ENERGÍA HACE QUE LAS COSAS SUCEDAN. CADA UNO DE LOS CAMBIOS QUE OCURREN EN EL UNIVERSO, PRECISAN DEL CONCURSO DE LA ENERGÍA EN SUS VARIADAS FORMAS. TODOS LOS SERES VIVOS CRECEN Y SE DESARROLLAN GRACIAS A ELLA, ASÍ COMO LAS MÁQUINAS LA NECESITAN TAMBIÉN PARA FUNCIONAR. TODO LO QUE HAY A NUESTRO ALREDEDOR EXISTE COMO RESULTADO DE LA ACCIÓN DE ALGUNA FUENTE DE ENERGÍA.

2)- OBSERVA LOS DIBUJOS. LUEGO RECORTA Y PEGA CADA CLASE DE ENERGÍA CON EL DIBUJO CORRESPONDIENTE.

LUMÍNICA

CALÓRICA

MECÁNICA



Envía una foto de esta actividad a la seño el día Lunes 23/11/2020.

3)- PARA QUE PUEDES COMPROBAR LO QUE PODEMOS HACER POR MEDIO DE LA ENERGÍA EN NUESTRO CUERPO, DA GOLPES DE ARRIBA DE VOLEIBOL CONTRA LA PARED.

Deberás mandar un video o una foto al siguiente correo: [especialidadesepsi@gmail.com](mailto:especialidadesepsi@gmail.com).

### **2º DÍA:**

4)- OBSERVA ESTA PLANTA HIDROELÉCTRICA Y PINTA SEGÚN TE INDICAN LOS NÚMEROS.



Envía una foto de esta actividad a la seño el día lunes 24/11/2020.

**3º DÍA:**

5)- LA CONTAMINACIÓN NOS AFECTA A TODOS DE DISTINTAS FORMAS. OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y UNE CON EL SENTIDO QUE ESTÁ AFECTADO.



Envía una foto de esta actividad a la seño el día lunes 25/11/2020.

**4º DÍA:**

6)- PIENSA Y RESUELVE.


Eduardo comió 2  en el desayuno y 3  en la tarde .


¿Cuántas  comió en total?





+

=

Mi mamá compró 9  y regaló 4 .

¿Cuántas  le quedan?

Compra



Regala

$$\square - \square = \square$$

Envía una foto de esta actividad a la seño el día lunes 26/11/2020.

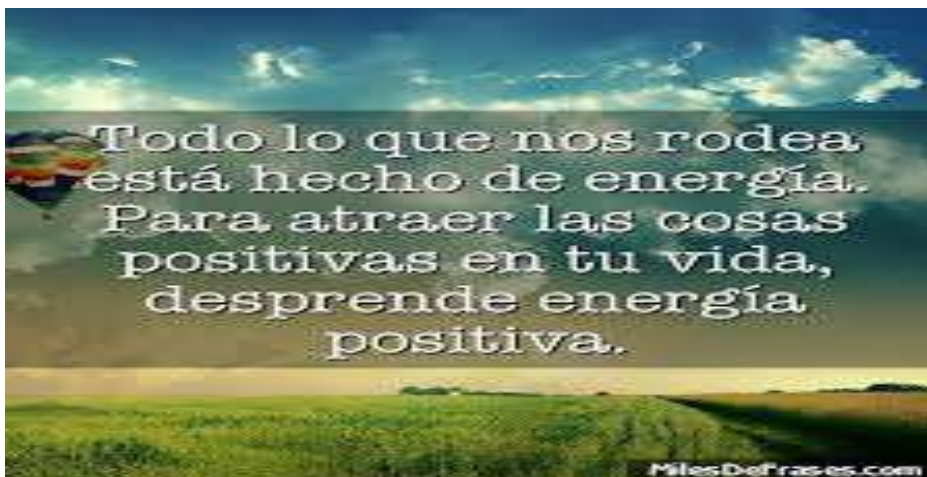
**5º DÍA:**

**¡HACEMOS EL DESAFÍO!**

Para hacer este desafío debes seguir estos pasos:

- 1º Paso: Pega una imagen de un circuito eléctrico en un papel afiche o cartulina.
- 2º Paso: Pega alguna imagen de una central hidroeléctrica de San Juan en un afiche o cartulina.
- 3º Paso: Saca una foto del afiche.

Recuerda escribir tu nombre completo y grado. Envía una foto de esta actividad a la seño el día lunes 27/11/2020.



Directora: Prof. Sandra Gómez.

Vicedirectora: Prof. Carina Solazzo.

Docentes: Deymié Carolina – Moreno Liliana  
 Docentes de especialidades: Pérez Laura – Tello Enrique