

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B -Áreas integradas

Escuela: E.E.E José de Cupertino

Docente: Cortéz Muñoz, Vanina Giselle

Grado: 2° "B"

Nivel: Primario Especial

Turno: Mañana

Áreas: Integradas

Contenidos: Medidas de capacidad, longitud y peso - Producción de narraciones, lectura de palabras en oraciones –La vida cotidiana, contraste con la sociedad del presente, Derechos jerarquías y obligaciones usos y costumbres – El cuerpo humano: sistema circulatorio, respiratorio y excretor – Hábitos saludables – Crecimiento – Conmemoraciones escolares.

AL MOMENTO DE COMENZAR A TRABAJAR, DEBE ESCRIBIR EN SU CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DNI, DOMICILIO Y ÁREA.

DÍA 1: LUNES ÁREA MATEMÁTICA.

1). MIDE CON REGLA.

A). MIDE EL LARGO DE TU MANO.CM

B)

MEDÍ EL ANCHO DE ESTE CELULAR.

EL ANCHO DEL CELULAR
MIDE _____ CENTÍMETROS.



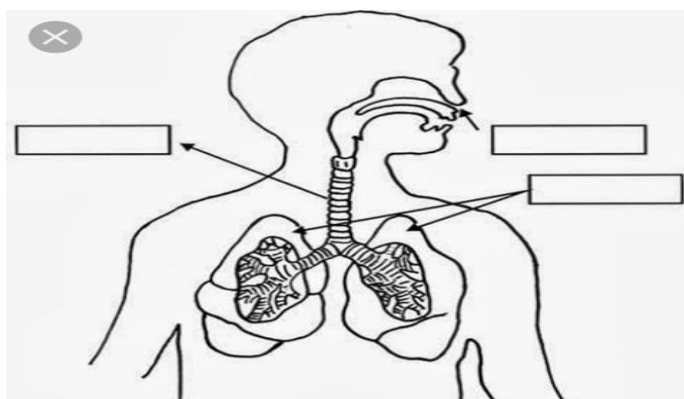
¿CUÁL DE LOS DOS MIDE MÁS? _____

DÍA 2: MARTES ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1). RESPONDE.

¿QUÉ SISTEMA DEL CUERPO ES EL ENCARGADO DE LA RESPIRACIÓN?

2).COMPLETA CON LOS NOMBRES DE CADA ÓRGANO.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES

_ENTRAR EN CALOR REALIZANDO MOVIMIENTO ARTICULAR: TROTAR POR AL MENOS 10 MINUTOS.

*EN ESTA GUÍA HAREMOS ACTIVIDADES CON BOTELLAS O ZAPATILLAS Y PELOTAS DE MEDIA

1). UBICAREMOS 5 ZAPATILLAS EN UNA MISMA LÍNEA SEPARADAS ENTRE SÍ PARA PODER PASAR ENTRE ELLAS; A UNA CIERTA DISTANCIA COLOCAMOS 3 CESTOS, (BALDES U OLLAS), DISTANCIADO UNO DE LOS OTROS.

COLOCAMOS UNA PELOTA DELANTE DE LA PRIMERA ZAPATILLA, Y LA EMPUJAREMOS CON LOS PIES HACIENDO ZIGZAG ENTRE ELLAS, SIN TOCARLAS, CUANDO LLEGUEMOS A LA ÚLTIMA, TOMAREMOS LA PELOTA CON LA MANO DERECHA Y LA LANZAREMOS A UN CESTO INTENTANDO EMBOCARLA. DESPUÉS VOLVEMOS TROTANDO HACIA ATRÁS POR EL COSTADO HASTA LA PRIMERA ZAPATILLA Y REPETIREMOS LA MISMA ACTIVIDAD, PERO LANZAREMOS CON LA MANO IZQUIERDA. REPETIREMOS HASTA QUE SE ACABEN LAS PELOTAS.

ÁREA AGROPECUARIA.

ACTIVIDADES: RECORDAREMOS COMO REALIZAR UN COMPOST EN TRES PASOS:

*APORTAR: RESTOS VEGETALES “HUMEDOS” (RESTOS DE FRUTAS Y VERDURAS, ETC.). “SECOS” (HOJAS, ETC.).

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B -Áreas integradas

*REGAR: MANTENER LA HUMEDAD EN LA COMPOSTERA QUE HEMOS ELEGIDO REALIZAR.

* AIREAR: REVOLVER, MEZCLAR Y AIREAR CON CONTINUIDAD EL CONTENIDO DE LA COMPOSTERA.

1). BUSCAR UNA BOTELLA CON TAPA Y REALIZARLE AGUJEROS PARA QUE PUEDAN ENTRAR Y SALIR LOS MICROORGANISMOS.



2). REALIZAR UN POZO EN EL SUELO O EN UNA MACETA Y COLOCAR LA BOTELLA PARA COLOCAR LOS RESIDUOS QUE VAMOS A COMPOSTAR.



3).REALIZAR AGUJEROS TAMBIEN EN LA TAPA Y COLOCAR LA BOTELLA ENTERRADA BOCA ABAJO REALIZAR UN CORTE EN LA BOTELLA PARA PODER LLENARLA. DE LA SIGUIENTE FORMA: UNA CAPA DE RESIDUOS ORGANICOS Y OTRA DE TIERRA Y DE ESE MODO HASTA LLENAR LA BOTELLA.



4). REGAR, (DEBEMOS MANTENER HUMEDO SIEMPRE). EN 30 DIAS TENDREMOS TERMINADO EL COMPOST, SACAR LA BOTELLA DE DONDE LA ENTERRAMOS, OCUPAR LA TIERRA FERTIL Y VOLVER HACER EL PROCESO.



DÍA 3: MIÉRCOLES ÁREA LENGUA.

1). IMAGINA Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUENTO. LUEGO INVENTALE UN TÍTULO

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B -Áreas integradas

"HABIA UNA VEZ UNA SELVA. ALLÍ VIVÍAN.....

.....

DE GOLPE SE DESATÓ UNA TORMENTA Y LOS ANIMALES.....

.....

AL SALIR EL SOL.....

.....

DÍA 4: JUEVES ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1).RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

*ANTES ¿QUÉ INTEGRANTE DE LA FAMILIA SALÍA A TRABAJAR?

*¿QUÉ INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBÍA REALIZAR LAS TAREAS DE CASA?

*AHORA ¿ESO CONTINÚA? ¿HUBO ALGÚN CAMBIO?

*¿LOS HOMBRES Y LAS MUJERES TIENEN LOS MISMOS DERECHOS?

ÁREA TEATRO.

ACTIVIDADES

1). TODOS CONOCEMOS EL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA. AHORA VAMOS A CAMBIAR ESE CUENTO. PRIMERO EN FAMILIA SE DIVIDEN LOS PERSONAJES, LUEGO VAN A BUSCAR UN SOLO ELEMENTO QUE CARACTERICE SU PERSONAJE. Y POR ÚLTIMO VAN A RECREAR EL CUENTO, PERO DONDE LA MAMÁ, LE DE CONSEJOS A CAPERUCITA DE LOS CUIDADOS QUE TIENE QUE TENER PARA NO CONTAGIARSE DE CORONA VIRUS.

DÍA 5: VIERNES ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1). LEE Y COMPLETA.

*EL 25 DE MAYO EN ARGENTINA CELEBRAMOS LA.....

*EL 20 DE.....CELEBRAMOS EL DÍA DE LA BANDERA.

*EL 9 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE LA.....

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B -Áreas integradas

*ELDE SEPTIEMBRE, CONMEMORAMOS EL FALLECIMIENTO DE.....

ÁREA MÚSICA

ACTIVIDADES: 1). ESCUCHAMOS LAS SIGUIENTES CANCIONES.

https://youtu.be/Qll3fjoYK_g

DÍA 6: LUNES ÁREA MATEMÁTICA.

1). OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



2). RESUELVE Y ESCRIBE "V" SI ES VERDADERO Y "F" SI ES FALSO.

DOS BOTELLAS DE JUGO DE LIMÓN SON 4 LITROS.

SI COMPRO 3 CAJAS DE LECHE, COSTARÁ \$30.

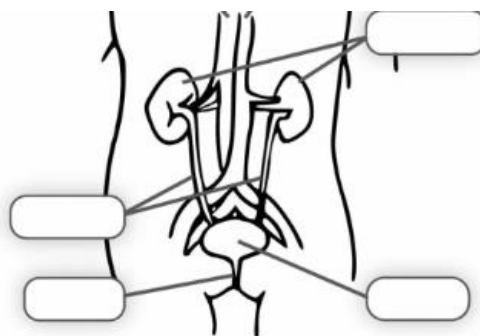
500ml ES MEDIO LITRO.

1000ml ES UN LITRO.

DÍA 7: MARTES ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1). RESPONDE: ¿QUÉ SISTEMA ES EL ENCARGADO DE ELIMINAR AL EXTERIOR LO QUE NUESTRO CUERPO NO NECESITA?

2). COMPLETA CON EL NOMBRE DE LOS ÓRGANOS QUE LO COMPONEN.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR.

1). COLOCAMOS LOS OBJETOS CON EN LA CLASE ANTERIOR. AHORA LE PEDIREMOS AYUDA A UN FAMILIAR. NOS UBICAMOS EN LA PRIMER ZAPATILLA, EL FAMILIAR QUE ESTARÁ A UNOS DOS METROS FRENTE A NOSOTROS, NOS LANZARÁ LA PELOTA CON LA MANO, LA RECIBIMOS Y CORREMOS HACIENDO ZIGZAG SIN TOCAR LAS ZAPATILLAS, CUANDO LLEGUEMOS AL FINAL LE PASAMOS LA PELOTA, NOS LA VOLVERÁ A PASAR E INTENTAREMOS EMBOCARLA EN EL BALDE. LUEGO CAMBIAREMOS ROLES. PARA JUGAR: ¡HAREMOS EL CIRCUITO UNA VEZ CADA UNO (PUEDEN JUGAR MÁS DE 2 PERSONAS) EL QUE MÁS PELOTAS EMBOQUE EN EL BALDE ES QUIEN GANARÁ!

ÁREA AGROPECUARIA.

1). EN UN CAJON DE MADERA COLOCAR CARTONES EN LA BASE Y COSTADOS PARA QUE NO SE NOS CAIGA LA TIERRA Y LOS RESIDUOS ORGANICOS.



2). COLOCAR EN EL CAJON UNA CAPA DE TIERRA Y UNA CAPA DE RESIDUOS ORGÁNICOS. Y DE ESA FORMA CONTINUAR E IR LLENANDO EL CAJÓN. REMOVER Y COLOCAR AGUA (MANTENER SIEMPRE HÚMEDO).



COLOCAR LA TIERRA ORGÁNICA EN NUESTROS PLANTINES O SIEMBRA.

LES ENVIO DOS FORMAS DE REALIZAR COMPOST: EN UNA BOTELLA PLÁSTICA O CAJÓN DE MADERA ESPERO PUEDAN REALIZAR ESTA LINDA ACTIVIDAD. ¡LES ENVIO MUCHO CARIÑO!

DÍA 8: MIÉRCOLES ÁREA MATEMÁTICA.

E.E.E. José de Cupertino-Segundo grado B -Áreas integradas

1). OBSERVA CUANTO PESAN LOS ALIMENTOS Y ORDENA DE MENOR A MAYOR SEGÚN SU PESO.



2). LEE Y RESPONDE.

*MARÍA COMPRÓ UNA MANTECA QUE PESÓ 450gm.

*VERÓNICA COMPRÓ PAN QUE PESÓ 900gm.

¿CUÁL PESA MÁS?

DÍA 9: JUEVES ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1). OBSERVA LAS IMÁGENES Y COLORE LA CARITA QUE INDIQUE HÁBITO SALUDABLE.



ÁREA TEATRO.

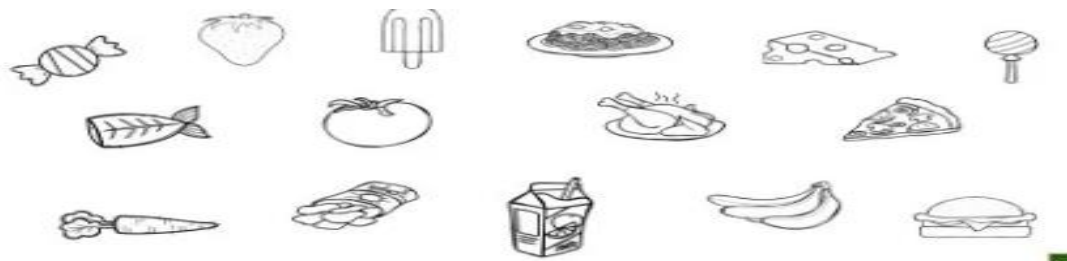
CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR.

1). EL HIPNOTIZADOR: UN ADULTO DE LA FAMILIA EJERCE DE HIPNOTIZADOR Y LOS DEMÁS QUEDARAN RELAJADOS Y DORMIDOS, EFECTUANDO TODOS LOS

MOVIMIENTOS ORDENADOS POR EL HIPNOTIZADOR. TENER EN CUENTA: TODOS LOS MOVIMIENTOS SE REALIZARÁN DE FORMA SUAVE Y RELAJADA

DÍA 10: VIERNES ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1). RODEA LOS ALIMENTOS SALUDABLES.



2). RESPONDE.

*¿QUÉ MÁS DEBES HACER PARA EVITAR ENFERMEDADES?

ÁREA MÚSICA

CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR.

1).LA MÚSICA NOS TRANSMITE EMOCIONES POR EJEMPLO LA MÚSICA CUANDO ES LENTA NOS PUEDE TRANSMITIR CALMA, TRISTEZA, PAZ, ETC. TODO DEPENDE DEL ESTADO ANÍMICO QUE TENGAMOS AL MOMENTO DE ESCUCHARLA. CON LA MÚSICA RÁPIDA OCURRE TODO LO CONTRARIO NOS TRANSMITE, ENERGÍA, FELICIDAD, GANAS DE MOVERNOS O DE BAILAR.

A CONTINUACIÓN, ESCUCHÁ UN POPURRÍ DE CANCIONES Y RODEÁ EL EMOJI QUE IDENTIFIQUE LO QUE SIENTES AL ESCUCHAR ÉSA CANCIÓN.

<https://youtu.be/DCKWBkpnvy4>



ENAMORADO



PAZ



FELICIDAD



TRISTEZA

<https://youtu.be/0Oj9ggO13qQ>



ENAMORADO



PAZ



FELICIDAD



TRISTEZA

Directora: Hilda Betina Giménez