

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCENARIO 2.

Escuela: Presidente Sarmiento.

CUE: 700012200

Docentes: Rojas Marcela. Castillo Sonia. Charcos Sonia.

Grado: Primero. **Turno:** Tarde.

Áreas: Integradas.

Título de la propuesta: “**BUENOS DESEOS**”

Contenidos:

- ° **Lengua:** La escritura de oraciones en colaboración de otros.
- ° **Matemática:** Figuras geométricas: Propiedades. Reproducción en cuadrícula
- ° **Ciencias Sociales:** Diversidad de costumbres, creencias y celebraciones.
- ° **Ciencias Naturales:** Los materiales. Diferencias entre sólidos y líquidos.
- ° **Formación Ética:** Los sentimientos y las emociones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ° **Lengua:** Expresa sus ideas a través de la escritura de tarjetas navideñas.
- ° **Ciencias Sociales.** Reconoce la existencia de diversas costumbres a la hora de celebrar la Navidad.
- ° **Formación Ética:** Expresa con claridad sentimientos a partir de anécdotas familiares.
- ° **Matemática:** Identifica y describe figuras por sus propiedades. Reproduce figuras geométricas
- ° **Ciencias Naturales:** Reconoce diferentes materiales sólidos-líquidos y sus usos

DESAFÍO: ARMAR UNA TARJETA CON MENSAJES NAVIDEÑAS PARA COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS DE PRIMERO.

ACTIVIDADES ESCENARIO 2.

DÍA 1: LENGUA. CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

HUBO UN TIEMPO, NO HACE MUCHOS AÑOS, EN EL QUE, PARA LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO, LA GENTE (PARIENTES, AMIGOS, VECINOS) INTERCAMBIABA HERMOSAS TARJETAS DE FELICITACIONES Y BUENOS DESEOS. EL CARTERO LLEGABA CON SU BOLSA REPLETA DE SOBRES, Y ERA UNA ALEGRÍA VER LOS DIBUJOS, LOS COLORES, Y HASTA LOS SONIDOS QUE VENÍAN ADENTRO. Y QUÉ DECIR DE TODAS LAS EMOCIONES QUE GENERABA RECIBIR ESTAS TARJETAS. LUEGO QUEDABAN COLGADAS DEL ARBOLITO COMO UNA FORMA DE COMPARTIR LOS AUGURIOS DESEADOS. HOY, INTERNET LAS REEMPLAZÓ POR UNA DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO QUE ENVÍA UNA TARJETA VIRTUAL A LA QUE, DE A POCO, NOS VAMOS ACOSTUMBRANDO.

1) OBSERVAR LAS SIGUIENTES TARJETAS.



2) COMPLETA LAS SIGUIENTE TARJETA CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO.

DESEO. FELICIDAD. AÑO. COMPAÑÍA. QUERIDOS.

FELICES FIESTAS.

TE.....

PARA EL PRÓXIMO.....

TODA LA.....

DEL MUNDO. EN

.....

DE TUS SERES.....



LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO SE CELEBRAN DE MANERA DIFERENTE EN MUCHAS PARTES DEL MUNDO.

3) UNIR CON UNA FLECHA LA INFORMACIÓN CON LA IMAGEN QUE LA REPRESENTA.

EN **JAPÓN** EL DÍA 24 DE DICIEMBRE
ES OFICIALMENTE EL DÍA DE LOS
ENAMORADOS Y SE CELEBRA EN PAREJA.



EN **ESTADOS UNIDOS** LOS NIÑOS
CANTAN VILLANCICOS.



EN **CHINA** SOLO LA NOCHE DE AÑO NUEVO
HAY FUEGOS ARTIFICIALES.



DÍA 2: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

UNA DE LAS TRADICIONES QUE MUCHAS FAMILIAS REALIZAN EN EL MES DE DICIEMBRE ES PREPARARSE PARA CELEBRAR LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO. ADORNAR LAS CASA, ARMAR EL ÁRBOLITO...

1) ESCRIBIR CÓMO CELEBRASTE LA NAVIDAD EL AÑO PASADO.

¿QUÉ SIGNIFICA LA NAVIDAD PARA VOS?



.....

.....

.....

.....

.....

DÍA 3: MATEMÁTICA

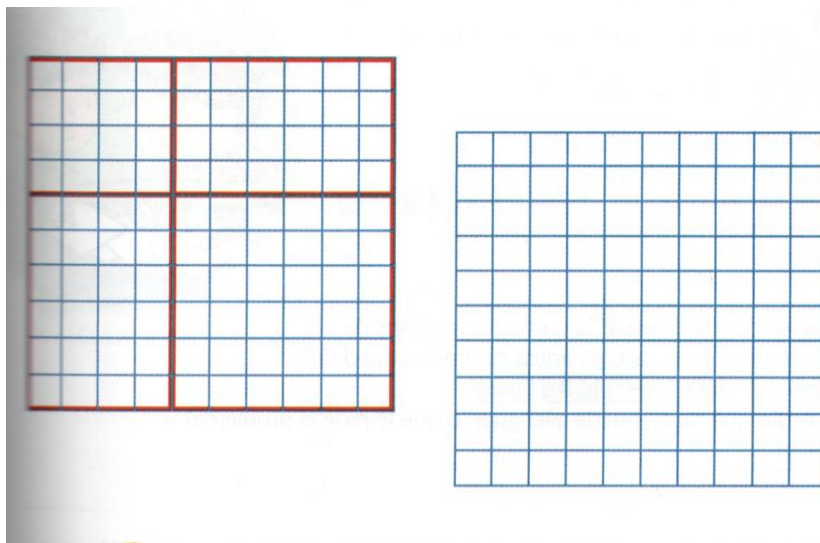
MATEO Y ANA ESTÁN TERMINANDO PRIMER GRADO Y QUIEREN HACER UNA TARJETA PARA SALUDAR A SUS COMPAÑEROS EN ESTA NAVIDAD

1-LEER LAS PISTAS Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA FIGURA QUE ELIGIÓ CADA UNO PARA SU TARJETA



A- SI QUISIERAS ARMAR UNA TARJETA PARA NAVIDAD.... ¿CUÁL DE LAS FIGURAS TE RESULTARÍA MÁS APROPIADA? ¿POR QUÉ?

B- MATEO DECIDIÓ HACER UNA TARJETA CON FORMA DE CUADRADO...COPIAR EN LA CUADRÍCULA LA FIGURA QUE ELIGIÓ



QUIERE TAMBIÉN ADORNARLA CON ALGUNAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

3-BUSCAR Y ARMAR CON LAS FIGURAS DEL ARCHIVO ADJUNTO UNA GUARDA GEOMÉTRICA RESPETANDO LAS CONSIGNAS

- EMPIEZA CON DOS FIGURA DE 3 LADOS
- LE SIGUEN 3 FIGURAS DE 4 LADOS IGUALES
- SIGUE UNA DE 2 LADOS LARGOS Y 2 LADOS CORTOS
- TERMINA CON 2 FIGURAS REDONDAS

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

COMO YA SABES NO TODOS LOS OBJETOS SON IGUALES, NI LOS USAMOS PARA LO MISMO. POR ESO CADA UNO PARA CUMPLIR SU FUNCIÓN NECESITA SER DE UN MATERIAL DETERMINADO

3-LEER Y COMPLETAR CON EL MATERIAL QUE CREES ES EL MEJOR PARA HACER CADA OBJETO

OBJETO	MATERIAL
MEDIAS DE INVIERNO	
ÁLBUM DE FIGURITAS	
UNA TARJETA NAVIDEÑA	
UNA BOTELLA	

4-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y LEER CARTELES.

- RODEAR CON ROJO LOS OBJETOS QUE SON ÚTILES PARA HACER LA TARJETA NAVIDEÑA



HOJAS



MADERA



AGUA



CARTÓN



JABÓN

5-ESCRIBIR UN LISTADO DE MATERIALES QUE NECESITAS PARA ARMAR LA TARJETA NAVIDEÑA

DÍA 5: CIENCIAS NATURALES - LENGUA- MATEMÁTICA

- ELABORAR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA COMPARTIR TUS SENTIMIENTOS Y DESEOS, CON TUS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP. (PODÉS SEGUIR ALGUNOS DE ESTOS MODELOS O HACER LUCIR TU CREATIVIDAD).



Directora: Sra. Norma Gómez

Vicedirectora: Sra. Daniela Mulleady