

E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Educación Física, Agropecuaria.

Título: APRENDIENDO EN CASA Contenidos

- ❖ Identificar operaciones sencillas.
- ❖ Reconocer y valora nuestra historia.
 - ❖ Reconocimiento de los procesos de conformación de un material y el ensamblado de partes.
- ❖ Promover el reconocimiento de los productos tecnológicos, objetos y artefactos, de los diferentes contextos en donde se elaboran o construyen.
- ❖ Reconocer los procesos que involucran diferentes operaciones técnicas. -Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (el salto), símbolos patrios, recreación.
- ❖ Plantas Aromáticas y Medicinales.
- ❖ Color-Línea-Textura Táctil y Textura Visual

ACTIVIDADES

Día 1: Carpintería:” Porta florero”.

1. Busca en casa un frasco vacío de dulce, un cordón y un tramo de madera de alrededor de 30 cm de largo y de 16 a 18 cm de ancho. (si es más larga o ancha no importa, recuerda que es aproximado).
2. Lija la madera en ambas caras y laterales. Una vez completado el lijado, con alguna pintura de color claro que tengas en casa la debes pinta
3. Con la ayuda de un familiar busca un clavo de tamaño mediano (4 cm) o un pedazo de hierro fino del mismo tamaño. Con cuidado debes doblar el clavo o hierro en forma de U.

4. Sujeta el frasco con el cordón como se muestra en la imagen y posteriormente coloca el clavo o hierro en el tramo de madera.



Día 2: Cocina

1) Prepara la receta con ayuda de un adulto: "Tortitas Americanas"

*Ingredientes: 1 taza de harina leudante o harina, 1 huevo, 2 cucharadas de aceite, manteca, 1 taza de leche. Decoración: a gusto.

*Preparación:

- ❖ Colocar la harina en un bol y añade el huevo y la leche. Mezclar bien hasta que se integren los ingredientes y no queden grumos.
- ❖ Agregar una cucharada de aceite, así obtendrás una masa lisa y homogénea.
- ❖ Calentar una sartén a fuego medio con un poquito de aceite o manteca.
- ❖ Añadir una cucharada de la mezcla, cuando empiecen a salir burbujas en la superficie, entonces dale la vuelta y cocina por el otro lado
- ❖ Colocar en un plato y decorar a gusto con miel, chocolate, etc.

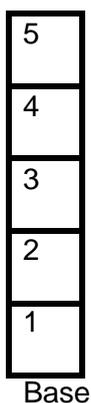


2) Copiar la receta en el cuaderno

3) Investigo de que otra forma puedo decorar este plato. Día 3:

Educación Física.

1) Ubicarse en un lugar abierto, dibujar en el piso una escalera de 40 centímetros de ancho y 40 centímetros de alto cada escalón. Colocar números en cada escalón del 1 al 5. Partiendo desde la base de la escalera caminar por todas las líneas. Ir y volver 5 veces. Luego saltar con ambos pies en cada cuadro, pasar 3 veces.



2) Juego: Ubicarse en la base de la escalera y lanzar una bolsita (rellena con maíz o porotos) tratando de que caiga en el escalón 1, luego salto con ambos pies sobre la escalera sin pisar el escalón donde está la bolsita, hasta llegar al final y vuelvo caminando. Realizo la misma actividad lanzando la bolsita al escalón 2, luego al 3, al 4 y al 5. Repito la actividad 3 veces. -Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.-

Día 4: Matemática

1-Completa.

Los chicos juegan con dardos.

Mirá con atención dónde cayeron los dardos y calculá el puntaje que hizo cada uno.

<p>Ramiro</p> $400 + 90 + 3$ 493	<p>Sol</p> $+ + =$
<p>Rita</p> $+ + =$	<p>Julián</p> $+ + =$

Escribí en letras los puntajes que hizo cada uno.

Ramiro hizo puntos.

Sol hizo puntos.

Rita hizo puntos.

Julián hizo puntos.

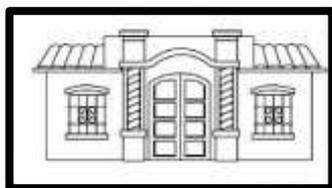
Ordená los puntajes desde el menor hasta el mayor.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Día 5: Artes Visuales.

E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas.

1- Dibuja 2 casas de Tucumán como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta una de las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.) y la otra casa complétala solo pegando papeles de colores, cartones, telas, etc.



Día 6: Carpintería:” Porta cubiertos “

1. Busca en casa latas vacías (de arvejas), un par de tornillos medianos de alrededor de 1,5 a 2 cm de largo y un tramo de madera de alrededor de unos 25 cm de largo por 15 a 20 cm de ancho aproximados.
2. Lija la madera de ambas caras y lava bien las latas que consigas.
3. Pinta con algún color que te guste los tarros y el tramo de madera.
4. (Con la ayuda de un familiar) perfora las latas, usando un clavo le harás 1 hueco a cada lata en la parte superior (donde se encuentra la boca del mismo); atornilla cada lata al tramo de madera de forma horizontal, como indica la imagen.

* Envíanos una foto para ver cómo quedó.



Día 7: Cocina

1) Prepara la receta con ayuda de un adulto: PANQUEQUES ARGENTINOS

Ingredientes: 3 huevos, 250 gramos de harina, 2 tazas de leche. Preparación:

- ❖ Colocar los huevos y la leche y batir hasta que quede homogéneo.

E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas.

- ❖ Incorporar la mitad de la harina en forma de lluvia sin dejar de batir e intercalar con la leche hasta terminar los ingredientes. Quedará una preparación líquida pero algo espesa, con consistencia.
- ❖ Calentar una panquequera o sartén con un poco de manteca y colocar la preparación con un cucharón, cubriendo el fondo del mismo.
- ❖ Con ayuda de una espátula dar vuelta el panqueque para cocinar del otro lado. Dorar y retirar. A medida que se van haciendo los panqueques, se colocan uno sobre otro en el mismo plato.



5)-Copiar la receta en el cuaderno

6)-Que rellenos podrías agregarles a tus panqueques? Escríbelos en tu cuaderno.

Día 8: Agropecuaria *Plantas Aromáticas y Medicinales.

1) Lee el texto “La función de las plantas aromáticas y medicinales cumplen en la huerta familiar”

En nuestros cultivos suelen aparecer pulgones, ácaros y arañuelas. Por ello, la forma correcta de que no ataquen nuestras plantas es usando un producto casero y económico o colocando plantas de menta, ruda o una mezcla que te compartiré a continuación: la menta: sirve para alejar las mariposas blancas de las hortalizas; la ruda: repele pulgones y arañuelas; el ajo, cebolla, jabón blanco, tabaco, agua y alcohol es muy buen repelente contra pulgón y ácaros.

2) Para realizar en tu huerta:

*Te recomiendo que alrededor de tus canteros coloques plantas de menta, ruda y también lavanda, éstas controlaran el ataque de insectos; también puedes preparar un líquido a base de ajo, cebolla, jabón blanco, tabaco, agua y alcohol. Debes rociar con este líquido tus plantas para ahuyentar los insectos.

Día 9: Educación Física.

1) Junto con un miembro de tu familia lee y comparte la información sobre el tratamiento de símbolos patrios.

Las Banderas que se utilizan en la escuela son dos:

E.E.E. Cura Brochero Taller de Carpintería Áreas Integradas.

*LA BANDERA DE CEREMONIA: es la que nos acompaña en los actos y desfiles. Aplaudimos su paso en posición de firmes.

*LA BANDERA DE MÁSTIL: nos acompaña todos los días en el patio de la escuela, la izamos cuando sale el sol y la bajamos o arriamos al caer el sol. Permanecemos en posición de firmes en ambos casos y se aplaude únicamente al llegar al tope del mástil.

*Recomendación: en estos días recuerda usar la Escarapela.

2) Juego: Ubicarse en la base de la escalera (realizada el día anterior) y lanzar una bolsita (rellena con maíz o porotos) tratando de que caiga en el escalón 1, luego salto con el pie derecho sobre la escalera sin pisar el escalón donde está la bolsita hasta llegar al final y vuelvo caminando. En la próxima pasada salto sobre la escalera usando el pie izquierdo. Realizo la misma actividad lanzando la bolsita al escalón 2, luego al 3, al 4 y al 5. Repito la actividad 3 veces.

Día 10: Ciencias Sociales *Conmemoración del 9 de Julio

1-Lee y responde.

La Patria de fiesta

Por el cielo de la Patria
buscando la libertad,
viajaban los congresales
camino a Tucumán.

Carretas y diligencias
cómo apuraban su andar,
también mulas y caballos
por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahar
la casa los esperaba,
con las puertas bien abiertas
anhelando la llegada.

Como aquel 9 de Julio
que nació la Independencia,
estamos los argentinos
con nuestra Patria, de fiesta

Edith Mabel Russo

- ¿Hacia dónde viajaron los congresales?
- ¿Qué medios de transporte usaron?
- ¿Qué buscaban para nuestra Patria?
- ¿Cómo van a festejar ese día en tu escuela?

Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja diferentes copos de nieve, completa pegando con los materiales de reciclaje que poseas en casa (cartones, papeles, telas, algodón, etc.) Al finalizar tu trabajo escribe: "¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!".



Directora: Analía Cáceres