

**Escuela Dr. Bernardo Houssay –Quinto Grado- Segundo Ciclo- Retroalimentación- Grupo 1**

**Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación**

**Escuela:** Doctor Bernardo Houssay

**CUE:** 700014600

**Docente:** Karina Trigo

**Grado:** Quinto

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas:** Matemática. Ciencias Sociales. Formación Ética y ciudadana.

**Desafío:** **Construir un juego didáctico de mesa, “Dominó”, que involucre el tema Numeración con millones, descomposición, para jugar en familia.**

**Contenidos:**

**Ciencias Sociales:** Las sociedades a través del tiempo: Las sociedades originarias a la llegada de los europeos al territorio argentino.

**Matemática:** Número y Operaciones: Números, escritura, construcción y uso. Estrategias de cálculo. Cálculo Mental. Multiplicación de un N° por la unidad seguida de ceros.

**Formación Ética y Ciudadana:** En relación con la reflexión ética: Valores: La NO violencia.

**Indicadores de evaluación para nivelación:**

- ✓Lee un texto expositivo del tema para consulta y reflexión.
- ✓Identifica la modificación que ha sufrido nuestra sociedad a través del tiempo.
- ✓Reflexiona y explica por escrito el valor de la no violencia con el más débil e incorpora actitudes amables, reconciliadoras.
- ✓Resuelve mentalmente multiplicaciones por la unidad seguida de ceros.
- ✓Resuelve cálculos de operaciones estudiadas.
- ✓Identifica el valor de una cifra según su posición.

**MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**Actividades:**

1-Leer el siguiente texto y los datos acerca del N° de población de cada grupo originario que vivía en nuestro país antes de la llegada de los españoles que acompañan la siguiente imagen (El N° en el mapa se corresponde con el grupo originario para saber en qué región vivían)

## Escuela Dr. Bernardo Houssay –Quinto Grado- Segundo Ciclo- Retroalimentación- Grupo 1

La presencia en nuestro territorio argentino de grupos humanos se calcula en unos 12.000 años de antigüedad.

El mapa muestra como estaban distribuidos aproximadamente algunos pueblos indígenas en estas tierras. Luego la conquista y la colonización de los europeos provocaron cambios, muchos de estos pueblos fueron dominados, trajeron con ellos armamentos poderosos no conocidos por el aborigen, como el cañón, el revólver, la escopeta otros resistieron con batallas y otros murieron por enfermedades traídas y transmitidas por los españoles y disminuyeron en número.

Los españoles no tuvieron más que someter a sus autoridades (caciques) para lograr dominar a la mayor parte de los grupos que dependían de ellas.



Tobas: 60.000

Pampas: 1.500

Guaraníes: 1.000

Diaguitas: 5.000

Chanaes: 2.000

Comechingones: 1.750

Mapuches: 90.000

Patagones: 100.000

Onas: 900

2-Pensar y reflexionar de acuerdo a “La escalera de la violencia” que la seño te envió por whatsapp, en la esclavitud y malos tratos que debieron soportar y sufrir los primeros

**Escuela Dr. Bernardo Houssay –Quinto Grado- Segundo Ciclo- Retroalimentación- Grupo 1**

habitantes de nuestra tierra y explicar con tus propias palabras **¿Cómo se podría haber cambiado ese maltrato por el más débil? ¿Por qué eran más débiles estos habitantes?**

.....

.....

.....

3-Leer atentamente, calcular y responder:

**A-¿Cuál sería el N<sup>a</sup> total de los habitantes originarios de nuestro territorio al llegar los españoles?**

**B-¿Cuáles eran los grupos más numerosos?**

**C-Observar los grupos de la Patagonia ¿Qué diferencia en N<sup>a</sup> de habitantes hay entre Patagones y Mapuches?**

**D-Debido a las enfermedades traídas por los españoles y otras causas, del total de Mapuches hoy queda solo 1/3 ¿Podrías decir el N<sup>a</sup>?**

4-Descubrir el N<sup>a</sup> de habitantes **actual** de Argentina resolviendo mentalmente las multiplicaciones y sumando luego los resultados:

**4 x 10.000.000=**

**7 x 100=**

**5 x 1.000.000=**

**6 x 10=**

**3 x 100.000=**

**3 x 1=**

**7 x 10.000=**

**6 x 1.000=**

**Escuela Dr. Bernardo Houssay –Quinto Grado- Segundo Ciclo- Retroalimentación- Grupo 1**

**¿Cómo resolviste mentalmente?.....**

5-Leer la población actual de algunas provincias de Argentina según el **Censo de 2010**

Ciudad Autónoma de Buenos Aires	2.890.151
Buenos Aires	15.625.084
Catamarca	367.828
Córdoba	3.308.876
Corrientes	992.595
Chaco	1.055.259
Chubut	509.108
Entre Ríos	1.235.994
Mendoza	1.738.929
Misiones	1.101.593
Santa Fe	3.194.537
Salta	1.214.441
San Juan	681.055

**\*¿Qué conclusión sacas viendo la actual población de nuestro país con los datos leídos al inicio de las actividades?**

.....  
.....

6-Leer las siguientes tarjetas con afirmaciones como pistas para descubrir a qué provincia se refiere de la lista anterior ubicando el mismo símbolo de la misma en la provincia correspondiente:

**♣En los millones tiene la cifra 1, tiene un 5 que vale 50 y un 9 que vale 9.**

**♠Tiene un 3 que vale 3.000.000, un 8 que vale 8.000 y un 7 que vale 70.**

**📖Tiene un 1 que vale 1, tiene un 9 que vale 90.000, tiene un 1 que vale 100 y tiene un 2 que vale 2.000.000**

7-Diseñar un Juego Didáctico de mesa, “Dominó”, donde hagas corresponder un N° con su descomposición o su nombre empleando millones para jugar luego en familia Ej:

1.214.441	1U de Millón,2CM,3DM,5U M,9C,9D,4U
-----------	--



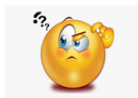
1.235.994	Un millón, doscientos catorce mil, cuatrocientos cuarenta y uno.
-----------	---

Lista de cotejo

LOGRADO






NO LOGRADO



MEDIANAMENTE LOGRADO



Criterios			
Reconozco que mi tierra estaba habitada por pueblos originarios antes de la llegada de los españoles.			
Logro identificar el valor de una cifra según su posición			
Pongo en palabras mis ideas según lo aprendido en relación a no ser violento.			
Resuelvo cálculos mentales y no mentales con facilidad			
Diseño un juego didáctico de mesa usando los temas estudiados en base a preguntas y pistas para decodificar poniendo toda mi creatividad			

Directora: Mabel González