

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 1

ESCUELA: ANTONIO TORRES **CUE:** 700042 000

DOCENTE/S: DANIELA MACIAS, VERÓNICA ALBIÑANA, FRANCO BARRIONUEVO, SILVANA BARROS, DAYANA OCHOA (MÚSICA), MARCELO MONTIVERO (EDUCACIÓN FÍSICA)

GRADO: 2º A, B, C, D **TURNO:** MAÑANA

ÁREA/S: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VIAJAMOS A LA GRANJA!

CONTENIDOS: **LENGUA:** LECTURA, COMPRENSIÓN LECTORA, ESCRITURA DE TEXTOS, SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES, ADJETIVOS CALIFICATIVOS, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS, GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO, SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: CAMPO Y CIUDAD, MEDIOS DE TRANSPORTE, CIRCUITO PRODUCTIVO DEL PAN

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EDUCACIÓN VÍAL. **MÚSICA:** SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL, LA VOZ, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES, RITMO.

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCO MOTIVAS, EQUILIBRIO DEL PROPIO CUERPO Y DEL OBJETO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:

LEE COMPRENSIVAMENTE EL TEXTO

RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS, COMUNES Y ADJETIVOS CALIFICATIVOS, IDENTIFICA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

RECONOCE SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS

CIENCIAS SOCIALES:

COMPARA E IDENTIFICA CAMPO Y CIUDAD

IDENTIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTES

FORMACIÓN ÉTICA: RECONOCE UN SEMÁFORO E INDICA SUS COLORES

MÚSICA: CANTA UNA CANCIÓN INFANTIL CON ACOMPAÑAMIENTO INSTRUMENTAL, IDENTIFICA SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL

EDUCACIÓN FÍSICA: REALIZA CAMBIOS DE RITMOS EN LOS DESPLAZAMIENTOS.

DIFERENCIA CUÁL ES EL LADO MÁS HÁBIL PARA REALIZAR ACTIVIDADES.

RECONOCE LADOS Y PARTES DEL CUERPO.

DESAFÍO:

LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA: ELABORACIÓN DEL PAN CASERO.

MÚSICA: CANTAR ACOMPAÑADO DE UN INSTRUMENTO CASERO.

EDUCACIÓN FÍSICA: CONSTRUCCIÓN DE UN VIDEO DONDE SE REFLEJE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNO Y DE UN FAMILIAR.

ACTIVIDADES

LENGUA

1-LEE EL SIGUIENTE TEXTO QUE SERÁ ENVIADO POR LOS DOCENTES.
2-RESPONDE EN FORMA COMPLETA SOBRE LAS PREGUNTAS DEL TEXTO.

A) ¿CUÁL ERA EL PROBLEMA DE LA GALLINA MARTINA?

.....
B) ¿QUÉ HIZO LA GALLINA EL DÍA DEL INCENDIO?

.....
C-) ¿QUÉ HICIERON LOS DEMÁS ANIMALES?

.....
3-PINTA LA MAYÚSCULA CON ROJO EL PUNTO SEGUIDO CON VERDE EL PUNTO Y APARTE CON AMARILLO Y EL PUNTO FINAL CON AZUL.

4- EXTRAE DEL TEXTO Y COMPLETA EL CUADRO

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS CALIFICATIVOS

6-ESCRIBE:

SINÓNIMO DE SALVAR:.....

ANTÓNIMO DE VIEJO:.....

7- ESCRIBE EL GÉNERO Y NÚMERO DE CADA PALABRA

GÉNERO NÚMERO

VACAS

CONEJO

AMIGOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LA IMAGEN



A)-¿TE IMAGINAS ASÍ EL LUGAR DÓNDE VIVE LA GALLINA MARTINA?

B)-¿SE PARECE AL LUGAR DONDE VIVES? ¿EN QUÉ COSAS SE DIFERENCIAN?

C)-¿EN QUÉ CREES QUE SE TRASLADAN EN EL CAMPO? ¿EN QUÉ TE TRASLADAS VOS? ¿Y TU FAMILIA?

NOMBRA TRES MEDIOS DE TRANSPORTE DE LA CIUDAD.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- EL GRANJERO DEBIÓ IR A LA CIUDAD A COMPRAR ALIMENTOS PARA SUS ANIMALES.

EN EL CAMINO PASÓ UN SEMÁFORO EN ROJO.¿ PODRÍAS DIBUJAR Y EXPLICARLE A PEPE LOS COLORES Y EL SIGNIFICADO DE CADA UNO DE ELLOS?

2-ESCRIBE ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL SEMÁFORO?

DESAFÍO: EN EL CAMPO ES MUY COMÚN QUE LAS FAMILIAS COMAN ALIMENTOS ELABORADOS POR ELLOS ,NO COMO EN LA CIUDAD QUE VAMOS A LOS NEGOCIOS.

ELABORA UN PAN CASERO PARA COMPARTIR CON TÚ FAMILIA.

SACA UNA FOTO DONDE SE VE COMO ELABORAS EL PAN CASERO, OTRA CON EL PAN CASERO TERMINADO Y UNA CON EL ESCRITO DONDE EXPLIQUE LOS INGREDIENTES Y LOS PASOS QUE REALIZASTE, SE LO DEBES ENVIAR A TU DOCENTE VÍA WHATSAPP.

MÚSICA:

1. ESCUCHAR VARIOS SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y ESCRIBIR EN TU CUADERNO CUALES DE ESTAS OPCIONES NOS INDICA UN SIMULACRO DE SISMO EN NUESTRA ESCUELA

BOCINA DE AUTO

TIMBRE DE RECREO

SILBATO

GRITO

2. ESCUCHAR LA CANCIÓN “TEMBLOR”, CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR LEER SU LETRA Y CANTAR JUNTO CON LA GRABACIÓN PARA LOGRAR SU MEMORIZACIÓN.

DESAFIO:

CANTAR “TEMBLOR” CON EL ACOMPAÑAMIENTO INSTRUMENTAL DE TUS MARACAS. *IMPORTANTE: NO PUEDES TENER LA GRABACIÓN DE FONDO, DEBES CANTAR SOLO CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TU INSTRUMENTO.*

PEDIR A UN ADULTO QUE TE GRABE O FILME MIENTRAS REALIZAS ESTA ÚLTIMA ACTIVIDAD Y LUEGO ENVIARLA A LA DOCENTE.

PARA TODAS ESTAS ACTIVIDADES LA DOCENTE TE ENVIARÁ EL MATERIAL POR MEDIO DE WHATSAPP.

EDUCACIÓN FÍSICA:

¡HOLA CHICOS Y CHICAS!!

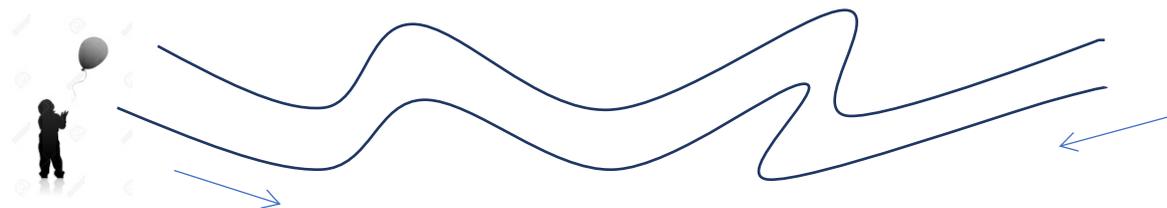
¡COMENZAMOS A MOVERNOS! NOS DESPLAZAMOS POR EL ESPACIO REALIZANDO UN TROTE LENTO, SALTAMOS CON UN PIE Y APLAUDIMOS AL MISMO TIEMPO, CON EL OTRO Y CON LOS DOS JUNTOS; 5 VECES CADA UNO.

ACTIVIDAD N°1:

BUSCAMOS LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: UN GLOBO INFLADO Y UNA TIZA DE CUALQUIER COLOR (SI NO TENEMOS TIZA, CON UNA TOTORA) Y UN ELEMENTO BLANDO (ALMOHADÓN, PELUCHE, TOALLÓN).

COMENZAMOS DIBUJANDO UN CAMINO SINUOSO CON LA TIZA DE APROXIMADAMENTE 5 METROS, NOS COLOCAMOS EN UN EXTREMO DEL CAMINO Y EMPEZAMOS A CAMINAR POR EL MISMO, REALIZANDO PEQUEÑOS TOQUES CON EL GLOBO POR ENCIMA DE NOSOTROS. CUANDO LLEGAMOS AL OTRO EXTREMO, VOLVEMOS HACIA ATRÁS AL PUNTO DE PARTIDA. EL OBJETIVO ES QUE NO SE NOS CAIGA EL GLOBO Y NO SALIRSE DEL CAMINO.

LUEGO PONEMOS UN OBSTÁCULO (ALMOHADÓN, PELUCHE, TOALLÓN) EN NUESTRO CAMINO Y LO REALIZAMOS NUEVAMENTE. LA PRÓXIMA LO HACEMOS CON UN OBSTÁCULO Y AGREGANDO UN POCO DE AGUA DENTRO DEL GLOBO.



SE PUEDEN REALIZAR COMPETENCIAS CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, A VER QUIÉN LOGRA HACERLO MÁS RÁPIDO, SIN DEJAR CAER EL GLOBO Y SIN SALIR DEL CAMINO. POR ÚLTIMO NOS SENTAMOS RESPIRAMOS 10 VECES PROFUNDAMENTE INHALANDO POR NARIZ Y EXHALANDO POR BOCA.

ACTIVIDAD N°2: CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD ANTERIOR. ¿DIFERENCIASTE TÚ LADO MÁS HÁBIL? ¿CUÁL ES? ¿TE GUSTÓ? ¿JUGASTE CON ALGÚN FAMILIAR? ¿CUÁL ES SU LADO MÁS HÁBIL?

DESAFÍO: MUESTRA TUS HABILIDADES Y EL DE TÚ FAMILIAR EN ESTE JUEGO, CON UN VIDEO (de 10" a 15"Segundos).

DIRECTORA: PATRICIA RODRIGUEZ