

**JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.**

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 4. Desde 27/04 al 08/05.

Docentes:

- Sonia Mabel Cano.
- Fabiana Valeria Linares.
- Victoria Mercado.
- Florencia Villegas.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Seres vivos “El Cuerpo Humano”.

Título de la propuesta: Conocemos Nuestro Cuerpo.

El niño se expresa y siente a través de su cuerpo. Es importante que cada uno conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie, no sólo sus partes externas y visibles, si no también, aquellas que no ve, pero siente y genera en él un gran interés.

Actividades.

Día 1

Actividad 1: Contenido: El cuerpo humano y la salud

1- Observamos el video “El Duende Peste”

<https://www.youtube.com/watch?v=1mLzxUC1v8s>

2- Conversamos ¿Por qué se llamaba peste? ¿Cómo podemos eliminar la peste?

¿Por qué es necesario que nos lavemos las manos, nos bañemos, nos lavemos los dientes?

3- En una hoja dibujamos el Duende Peste y lo que necesita para higienizarse.

Actividad 2:

1- Escuchamos la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”, realizamos expresión corporal.

-----

Día 2.

Actividad 1: Contenido: El cuerpo humano y la salud.

1- Observamos el video <https://youtu.be/QatjyR90Jrs>

2- Nos pintamos las manos con alguna pintura lavable que tengamos en casa y marcamos en una hoja. O contorneamos la mano y la pintamos con lápiz o marcadores. Luego a cada dedo le vamos poniendo un número para saber cuántos dedos tenemos.

3- Ponemos en práctica lo observado en el video.

Actividad 2:

Área: Artes Visuales

Título de la propuesta: “Juegos reciclables” Contenido: Tridimensión. Tamaño. Forma

1-Realizar un juego casero con elementos reciclables el BALERO. Para eso van a necesitar: una botella grande de plástico, tapitas y una cuerda o lana.

Pueden observar el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=yO\\_YyiM5oJs](https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs)

-----

Día 3.

Actividad 1: Contenido: El cuerpo humano, mis huesos.

Inicio: Buscamos en casa plastilina, sino tenemos podemos hacer un masa con un poquito de harina y sal, o podemos hacer barro con tierra y agua, la idea es modelar un nene y tratar de pararlo.

Desarrollo: Qué sucede con el muñeco de masa cuando queremos pararlo, ¿qué sucede?, el muñeco no se puede sostener porque no tiene HUESOS. Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ>

Cierre: Sobre la silueta de una persona armamos el ESQUELETO, utilizando con ramitas, palillos, palitos de helado, brochete o simplemente dibujando.

Actividad 2:

1- Jugamos al veo veo con las partes del cuerpo, las pistas serán en relación a la función que cumple cada una. (Por ej. Veo veo la parte del cuerpo que sirve para caminar).

-----

Día 4.

Actividad 1: Contenido: El cuerpo humano, mi corazón y mis venas.

1- Proponemos a algún integrante de la familia correr una pequeña carrerita, ¿qué le pasa a nuestro corazón? ¿se puede sentir? ¿cómo es su ritmo?

2- Indagamos a algún familiar ¿cuál es la función del corazón? ¿Dónde están las venas? Exploramos en qué lugares del cuerpo se pueden ver las venas.

3- Dibujo un niño/a y dibujo su corazón y venas por todo el cuerpo, teniendo en cuenta que las venas salen desde el corazón hacia todo el cuerpo.

Actividad 2: Dimensión: comunicativa y artística. Contenido: Adivinanzas.

1-Jugamos en familia con las siguientes adivinanzas:

En la cara tengo dos, y si los cierro no veo. ¿Qué son? LOS OJOS.

No es reloj pero hace tic, tac. No usa pilas pero no deja de andar. EL CORAZÓN.

Con ellas podemos caminar, podemos correr y también saltar. LAS PIERNAS.

-----

Día 5.

Actividad 1: Contenido: El cuerpo humano semejanzas y diferencias (Proyecto ESI).

1-Buscamos fotos o imágenes de personas en diarios o revistas de niños, observamos las semejanzas y que diferencias, qué características físicas comparten y cuáles no.

2-Dialogar con los niños sobre la importancia de: que hay partes privadas que nadie debe ver o tocar, la importancia de entrar al baño solo, importancia de higienizarse solos, y de llamar las partes íntimas por su nombre: pene (los varones) vulva (las mujeres).

3-Me dibujo bien grande, coloco mi nombre y me dibujo con mis objetos preferidos (ropa, peinado, juguete, etc.) me identifico con un cartel si soy MUJER O VARÓN.

Actividad 2

Área Curricular: música. Dimensión comunicativa y artística.

Prof.: Evelyn N. Correa Arce

Contenido: elementos distintivos del sonido: intensidad.

Título de la propuesta: Intensidad

1-Escuchar atentamente la canción ‘Juan Paco Pedro de la Mar’ y responder: ¿canta siempre de la misma forma? ¿Cómo es que cambia la canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU> .

**JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.**

2-Acompañar la canción con los instrumentos musicales de la clase anterior, siguiendo cómo suena normal, fuerte o suave.

---

Día 6.

Actividad 1. Contenido: los dientes.

1-Se iniciará la actividad buscando un espejo para observar nuestros dientes ¿Cómo son? Dibujaremos sobre cartón tres dientes grande se recortaran y se pegaran los tres en una hoja de dibujo.

2- Al terminar veremos un video que nos explicará las funciones que tiene nuestros dientes <https://youtu.be/sPYZ9CfMMRc> , al terminar mamá nos explicará que para tener unos dientes sanos y fuertes debemos no solo lavarnos bien los dientes si no tener una buena alimentación .

3- Para finalizar los chicos junto a mamá realizaran un collage con la cascara de huevo sobre los dientes que recortaron.

Actividad 2: Contenido: salud dental.

1-Observamos el video de cómo debemos lavarnos los dientes <https://youtu.be/srLuzoS31BM>, para tenerlo en cuenta en el momento del lavado de dientes.

Actividad 3.

Área: Artes Visuales.

Título de la propuesta: “Juegos reciclables”

Contenido: Tridimensión. Tamaño. Forma

Actividades:

Para esta actividad realizaran un juego con materiales reciclables, este juego se llama: TA TE TI. Para realizarlo podemos observar el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=-zRpn9Z\\_2o](https://www.youtube.com/watch?v=-zRpn9Z_2o)

---

Día 7.

Actividad 1 .Contenido: El cuerpo humano, reconocimiento de partes externas (cabeza)

1- Se invitará a los chicos a conversar sobre los saberes previos que tienen de nuestra cabeza

**JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.**

¿Cómo es?, ¿Qué tiene?, ¿Cuántas partes tiene?, ¿En qué parte está ubicada los dientes?

2- Luego se les propondrá observar un video <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE> para reafirmar el conocimiento de nuestra carita y relacionarlo con los sentidos visto anteriormente.

3- Para finalizar vamos a buscar cartón y armamos una carita con sus detalles (boca, nariz, ojos, orejas ).

Actividad 2. Dimensión: comunicativa y artística. Contenido: el cuento.

1-Escuchar con mucha atención el cuento de “Juan y la galleta maría”, será enviado por la docente por audio, luego conversamos sobre el cuento y se propone cocinar en familia alguna recita.

-----

Día 8.

Actividad 1. Contenido: sistema digestivo.

1- Para comenzar mamá nos invita a ver y escuchar con atención el video sobre el sistema digestivo <https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8>

2- Luego una vez que termino el video se les propone conversar sobre el sistema digestivo y los alimentos que nos nutre y cuáles no, con mamá hacemos una lista.

3- en una hoja recortamos, pegamos o dibujamos imágenes de alimentos que nos hacen bien y que no nos hacen bien.

Actividad 2. Dimensión: Comunicación y Artística. Contenido: Expresión Corporal.

1- Jugamos con la canción del hocky pocky que la docente enviará por whatsapp.

Día 9.

Actividad 1.Contenido: sistema muscular.

1-Se los invitará ver un video de los músculos <https://youtu.be/gmc6QIanvD0> en ellos veremos ¿Donde se ubican? ,¿Cómo son?, ¿En dónde está ubicado?, luego mamá nos explicará teniendo en cuenta el video en donde esta los principales músculos en nuestro cuerpo.

2- Seguidamente realizaremos una silueta de cuerpo humano sobre una hoja y realizaremos el sistema muscular con pelotitas realizadas de revistas que tenga en casa esta imitara los músculos.

**JINZ N°47- sala 5 años - Áreas integradas.**

3- Para finalizar se intentará escribir en un extremo “Sistema Muscular”.

Actividad 2: Dimensión: Comunicación y Artística. Contenido: Expresión Corporal.

1-Se los invitará a los chicos a jugar y seguir la canción la hormiguita  
<https://youtu.be/IXF2GbU35uE>.

-----

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.