

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2**ESCUELA:** TIERRA DEL FUEGO**DOCENTE:** LUZ IBACETA **CUE:** 700019800**GRADO:** PRIMER TRAMO**TURNO:** JORNADA COMPLETA**TÍTULO:** “LAS FRUTAS SON SALUDABLES”**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA, Y EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**CONTENIDOS SELECCIONADOS**

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 50. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE ADIVINANZAS. LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS. **CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINE COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES USADOS EN EL ENTORNO COTIDIANO. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** TEXTURA. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** RECONOCIMIENTO DE FRUTAS. UTENSILIOS DE USO MANUAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- * EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.
- * DESCOMPONE NÚMEROS EN SUMAS DE UNOS Y DIECES.
- * RESPETA CONSIGNAS Y REALIZA ACTIVIDADES A PARTIR DE INSTRUCCIONES ORALES
- * PRODUCE PALABRAS EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- * IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.
- * EJECUTA CONSTRUCCIÓN CON MATERIALES.
- * UTILIZA TEXTURAS CON DISTINTA INTENCIONALIDAD EN PRODUCCIONES BIODIMENSIONALES.
- * IDENTIFICA Y DIFERENCIA UTENSILIOS DE USO MANUAL

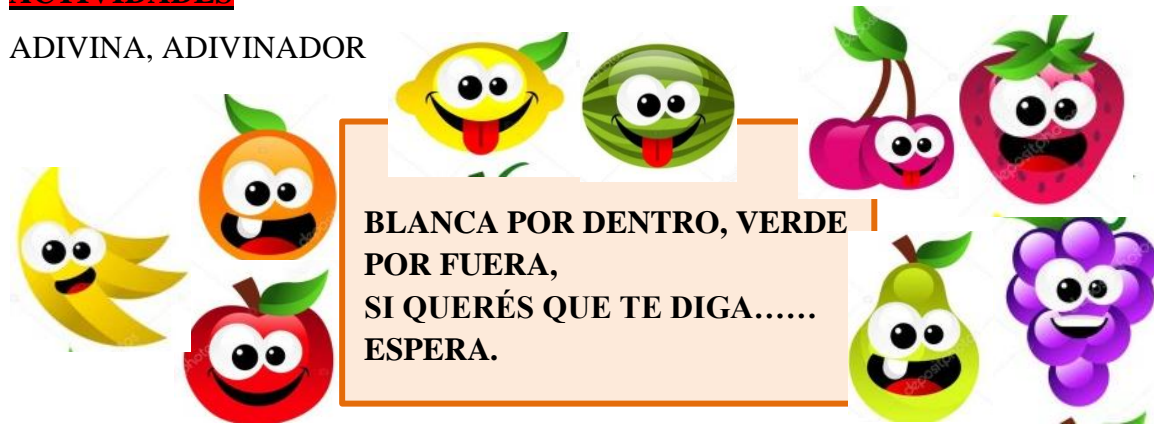
DASAFÍO: ARMAR UN DOMINÓ CON FRUTAS SALUDABLES

DÍA 1

LENGUA

ACTIVIDADES

ADIVINA, ADIVINADOR



1-LEE Y MARCA CON UNA CRUZ EL CARTEL CON LA RESPUESTA CORRECTA.

ANANÁ

BANANA

PERA

2-OBSERVA EL CARTEL DEL MEDIO Y DESCUBRE LA PALABRA ESCONDIDA. ESCRÍBELA E ILÚSTRALA.

3-LEE LA LISTA DE PALABRAS Y COMPLETA

UNA

MUCHAS

ANANÁ

BANANA

PERA

CIENCIAS NATURALES



1- OBSERVA LA IMAGEN, MARCA CON UNA LOS SERES VIVOS Y ENCIERRA LOS NO VIVOS.

2- ILUSTRALO QUE NECESITAN LOS SERES VIVOS PARA VIVIR.



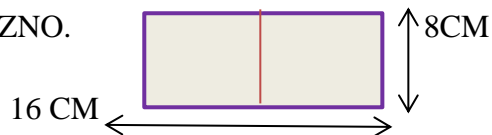
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO TIENEN QUE CONSTRUIR UN DOMINÓ CON FRUTAS SALUDABLES.



1- TE PROPONGO QUE PARA ARMAR LAS FICHAS DEL DOMINÓ, SELECCIONES EL MATERIAL QUE VAS A UTILIZAR (CARTÓN) Y CON LA AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA, MARQUES Y RECORTES LAS FICHAS.

REFERENCIAS: NECESITAS 15 FICHAS DE 16 CM X 8 CM. A CADA FICHA LA DIVIDES POR EL MEDIO (CON MARCADOR) Y LE ESCRIBES, ALTERNADO LOS EXTREMOS, EL NOMBRE DE LAS FRUTAS: BANANA, MANZANA, PERA, LIMÓN, NARANJA, UVAS, ANANÁ, MELÓN, DURAZNO.



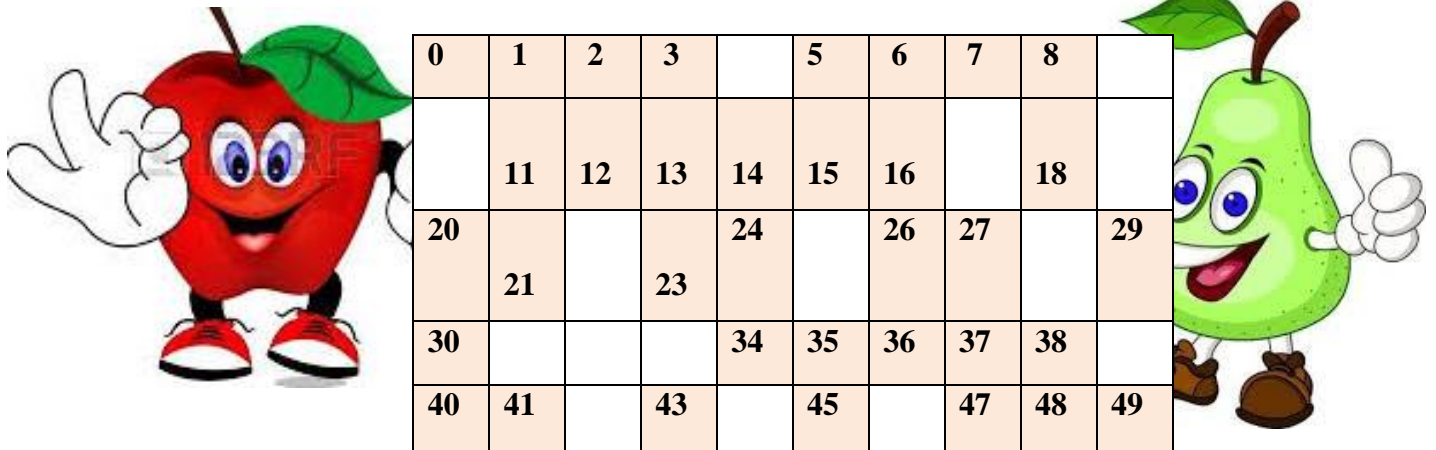
2- MARCA CON UNA LA RESPUESTA CORRECTA.

EL CARTÓN SE EXTRAER DE LA MADERA <input type="checkbox"/> EL METAL <input type="checkbox"/> EL TRIGO <input type="checkbox"/>	LAS HERRAMIENTAS QUE USASTE FUERON TIJERA <input type="checkbox"/> CUCHARA <input type="checkbox"/> REGLA <input type="checkbox"/>
--	--

DÍA 2

MATEMÁTICA

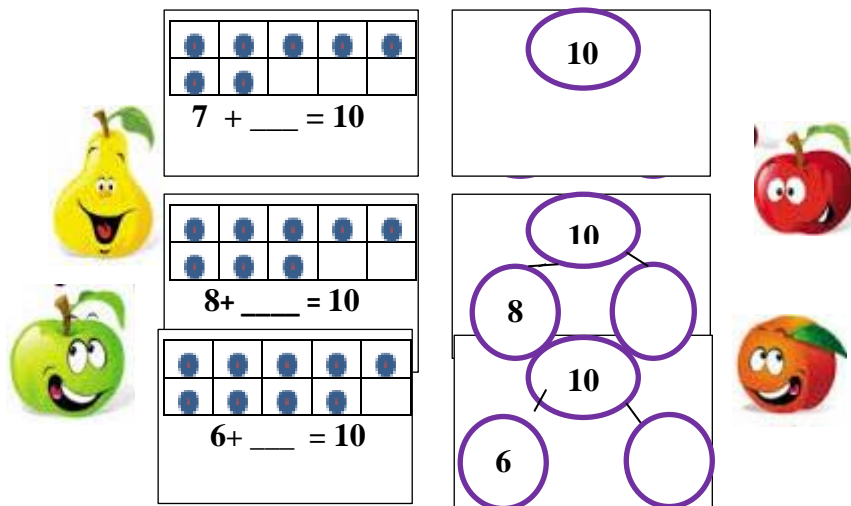
1- COLABORA CON LAS FRUTAS Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



0	1	2	3		5	6	7	8	
	11	12	13	14	15	16		18	
20				24		26	27		29
	21		23						
30				34	35	36	37	38	
40	41		43		45		47	48	49

2-¿CUÁL SERÁ EL NÚMERO MAYOR QUE 35 PERO MENOR QUE 37?.....

3-CUENTA TAPITAS, CON ESTAS TRAVIESAS FRUITITAS, Y FORMA NÚMEROS.



7 + ___ = 10

8 + ___ = 10

6 + ___ = 10

10

10

8

10

6

EDUCACIÓN PLÁSTICA

1- LUEGO DE TRABAJAR CON TU SEÑO CON LAS FRUTAS Y LO SALUDABLE QUE SON PARA NOSOTROS, BUSCA Y OBSERVA EN CASA, EN FOTOS DE REVISTAS O EN INTERNET DIFERENTES FRUTAS. MIRA BIEN SU COLOR Y SI PUEDES TOCARLAS SIENTE SU TEXTURA. A CONTINUACIÓN, EN TU HOJA BLANCA DIBUJA FRUTAS (LAS QUE TU SEÑO DE TECNOLOGÍA TE INDICÓ COLOCAR EN LAS FICHAS DEL DOMINÓ).



2- BUSCA TEMPERAS DE COLORES, 1 ESPONJA (O PUEDES USAR UNA BOLSA ARRUGADA) MÓJALA EN TEMPERA Y “CON PEQUEÑOS GOLPECITOS” PINTA

CADA FRUTA CREANDO DIFERENTES TEXTURAS, EXPERIMENTA UTILIZANDO LA ESPONJA DE DIFERENTES MANERAS; FINALMENTE OBSERVA LAS TEXTURAS QUE HICISTE. DÉJALAS SECAR LUEGO RECORTA Y PÉGALAS EN TUS FICHAS.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1- IDENTIFICAR LAS FRUTAS, DIBUJAR Y PINTAR EN EL CUADRADO CORRESPONDIENTE

ACELGA	PERA	PAPA	BANANA	MANZANA
---------------	-------------	-------------	---------------	----------------



2-DIBUJA Y COLOCA EL NOMBRE DE LOS UTENSILIOS QUE UTILIZAS PARA ELABORAR LA ENSALADA DE FRUTAS.

DIRECTORA: PROF. BEATRIZ ALTAMIRANO