

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

ESCUELA: ENI N°76- SALA DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES N°14

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULARES INTEGRADAS

CONTENIDOS: Animales. Características de los Animales de Granja:
Aves y

Mamíferos.

Conteo.

CAPACIDADES GENERALES: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida

cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

PERIODO: 05/10/20 AL 12/10/20

TITULO DE LA PROPUESTA: “LOS ANIMALES DE LA GRAJA”

ACTIVIDAD 1:

EN LA GRANJA DE ZENÓN: En familia observamos el video “La Granja de Zenón”

<https://www.youtube.com/watch?v=B1svxwMulF4>. Conversamos sobre los animales que

aparecieron en el video ¿Cuál les gustó? ¿Qué había en la Granja además de animales?

¿Qué otros animales conocen? ¿Qué animales de los que vieron en el video podemos tenerlo en casa?.

ESCUELA: ENI N°76- SALA DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES N°14

Luego buscar en revistas, libros o internet imágenes de animales, teniendo en cuenta

cuáles son los de Granja y cuáles son animales domésticos, recortar figuritas y pegarlas

en una hoja n° 5 diferenciándolos realizando un mural.

ACTIVIDAD 2:

REALIZAMOS CARETAS: En familia observamos las siguientes imágenes.



Conversamos ¿Cómo son? ¿Cuántas patas tienen? ¿Los dos pueden volar? ¿De qué está cubierto su cuerpo? ¿ Los dos tienen pico?, haciéndoles observar las características de los mismos y que a su vez se

diferencian recibiendo el nombre de aves y mamíferos. Luego realizamos

caretas de alguno de estos animales con materiales que tengamos en casa. Una vez realizada la careta dramatizamos realizando los sonidos del

animal elegido.

ESCUELA: ENI N°76- SALA DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES N°14

ACTIVIDAD 3:

PRESENTAMOS EL CUADERNO: Jugamos al tesoro escondido, Le pedimos a un familiar que en la mochila del jardín coloque todo los útiles entregados por la escuela y luego lo escondemos en algún lugar de la casa, dándole una pista al alumno para que busque su mochila que se extravió. Una vez encontrado descubrir lo que hay adentro y luego ver un video donde saldrá la señorita explicando el uso del cuaderno, material y recomendaciones de higiene a través de un títere.

ACTIVIDAD 4:

EN LA GRANJA DE MI TIO: En familia escuchamos la siguiente Poesía.

EN LA GRANJA DE MI TÍO

EN LA GRANJA DE MI TÍO

¡VAYA LÍO, VAYA LÍO!

LA VACA MUGE

EL PERRO LADRA

ESCUELA: ENI N°76- SALA DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES N°14

EL CERDO GRUÑE

EL GATO MAULLA

LA GALLINA HACE CO-CO

LOS POLLITOS PIO-PIO

YA NOSE PUEDE DORMIR

EN LA GRANJA DE MI TÍO

Luego imitamos y reconocemos los sonidos de los animales escuchados en la Poesía y

jugamos a imitarlos.

ACTIVIDAD 5:

REALIZAMOS LA CARÁTULA: En familia buscamos una foto donde esté el alumno y la

pegamos en la primer hoja del cuaderno colocando su nombre.

ACTIVIDAD 6:

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TITULO DE LA PROPUESTA: Los animales de la granja

CONTENIDO: La texturas: Exploración de diferente texturas (ásperas-suaves /lisas,

rugosa /duro- blandas)

ESCUELA: ENI N°76- SALA DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

GUÍA DE ACTIVIDADES N°14

ACTIVIDAD 6:

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TITULO DE LA PROPUESTA: Los animales de la granja

CONTENIDO: La texturas: Exploración de diferente texturas (ásperas-suaves /lisas,

rugosa /duro- blandas).

ACTIVIDAD: Conozcamos las texturas táctiles son aquellas que podemos ver y tocar

con nuestras manos como :(telas de peluche, algodón, seda) corteza de árboles, hojas

ramitas, cartones gruesos etc. Dibuja en la hoja un animalito que se encuentre en la

granja puede ser un chanco un caballo, oveja, gallina .Decora con telas plumas o

algodón, podes hacer un corral con corteza de los árboles y arboles con ramitas y hojas

secas.

ESTAS SON IMÁGENES DE ANIMALITOS DE LA GRANJA.



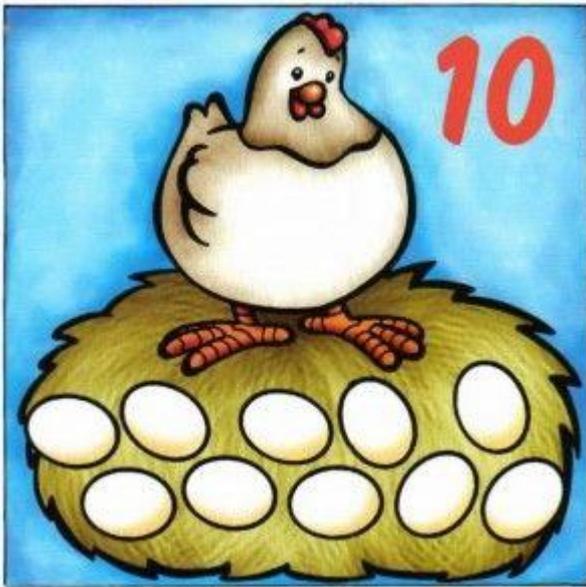
GUÍA DE ACTIVIDADES N°14

ACTIVIDAD 7:

ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN: En familia escuchamos la canción “La gallina Turuleca”. Conversamos sobre sus características ¿Cuántas patas tiene? ¿Tiene boca o pico? ¿Cómo se desplaza? Y qué alimento nos brinda.

Luego en una hoja n° 5 dibujar una gallina y los 10 huevitos, dibujar los huevos del 1 al

10 y debajo del dibujo escribir el número correspondiente.



ACTIVIDAD 8:

ESTE SOY YO: En familia buscamos un espejo, el alumno se observará y luego en el

cuaderno con todas las recomendaciones dadas para su cuidado se dibujarán con

todos los detalles que vi en mí en el espejo y escribirán su nombre utilizando un color

distinto para cada una de sus letras.



shutterstock.com • 148374248

ACTIVIDAD 9

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE A CARGO: PATRICIA ASTUDILLO.

CONTENIDO:Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos

LUGAR DE DESARROLLO: Espacios al aire libre.

GUÍA DE ACTIVIDADES N°14

ESCUELA: ENI N°76- SALA DE 5 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

MATERIALES: una caja, juguetes que puedan entrar en la caja de cartón.

1-ACTIVIDADES.

En familia juguemos a las carreritas empujando por el suelo las cajas de cartón. Al

empezar la carrera de cajas, deberán llegar hasta el otro extremo cargar juguetes o

atar la soga a la caja cargada de juguetes o botellas y tirar de ella para realizar las

carreras en familia. Repetir el juego las veces que así lo quieran.

¡A DIVERTIRSE!

ACTIVIDAD 10:

USANDO ESPACIOS: Recordar la poesía “En la granja de mi Tío”, un familiar se la lee

indicando con su dedo donde dice cada uno de los nombres de los animales que

nombra la poesía. Luego el alumno dibujará los animales nombrados en el cuaderno y

abajo como pueda escribo el nombre de cada uno.

**CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 14 Equipo de
Conducción: Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO**