

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

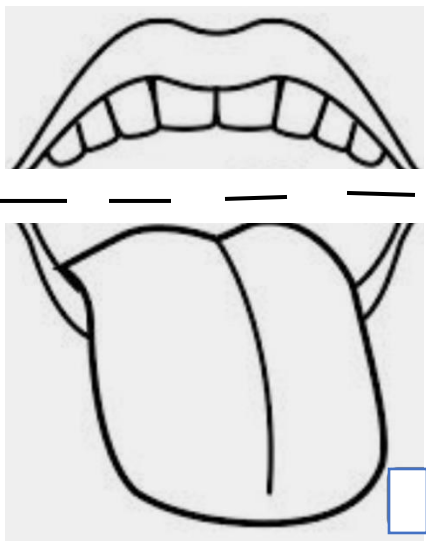
Áreas integradas

Turno: Tarde

Título: Los sentidos “El gusto”

Día 1: Ciencias Naturales

Solo o con ayuda pitamos la imagen como más te guste, con lo que tengas en casa, luego recortamos la imagen en 2 partes, para después armarla y pagarla en una hoja o cartón, formando así el rompecabezas.



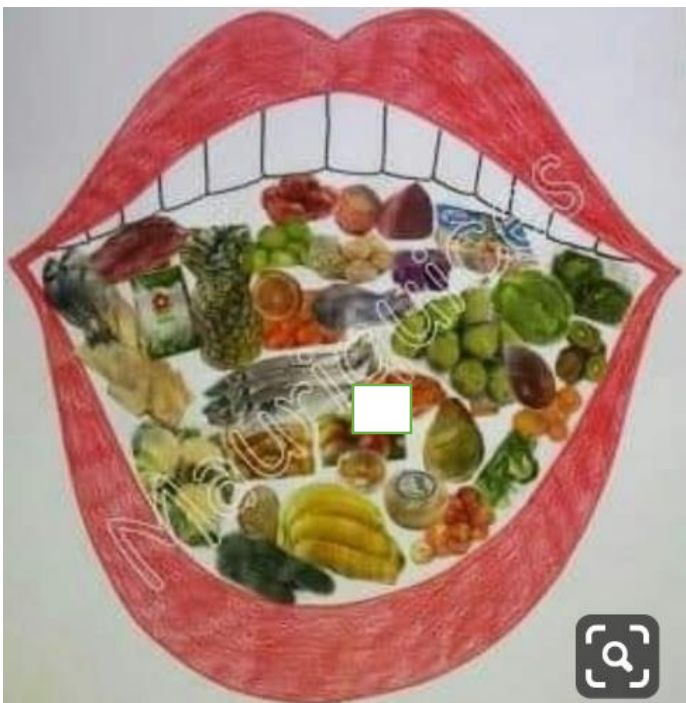
Preguntar ¿Qué imagen es?

¿Señala en tu cara?, ¿Para qué nos sirve?, ¿Qué sentido con ella? Responder de forma oral.

Día 2: Ciencias Naturales

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Le pedimos a un mayor que nos dibuje una boca grande en una hoja o cartón, solo o con buscamos en revistas y diarios diferentes alimentos dulces o salados, lo recortamos pegamos dentro de la boca, busca los alimentos que más te gusten.



Pregunta ¿Te gustan los alimentos salados o dulces?

Responder de forma oral.

Área Curricular: Artes Visuales.

Actividad N°2: “Formas Dulces”

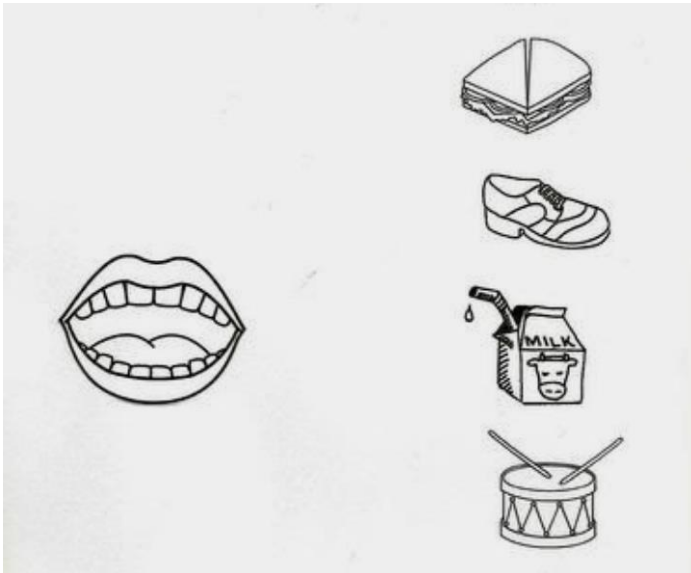
-En esta actividad, elaboraremos galletas dulces con la siguiente receta: una taza de harina leudante, media taza de azúcar, un huevo, margarina o aceite y vainilla.

-Realizarán nuevamente las mismas formas geométricas y las hornearán.

-Cuando estén listas, pondrán en un plato, las galletas saladas y en otro plato las dulces. Las probarás y distinguirás cuales son las saladas y cuales las dulces.

Día 3: Ciencias Naturales

Uniremos con flechas todo aquello que podamos comer, solo o con ayuda de una mayor.



Día 4: Lengua

Trabajamos en familia, le pedimos a mamá que en una hoja o cartón escriba la receta de la sopaipillas, luego charlamos sobre los materiales que necesitamos para hacerlas, solo o con ayuda dibujamos los mismos debajo de la receta.

Día 5. Matemática

Recordando la actividad del día anterior nos preparamos para elaborar unas ricas sopaipillas, con ayuda de mamá buscamos un recipiente grande, un vaso, una cuchara, un bolillo, etc.

Una vez que buscamos todo, nos ayudamos con un vaso para medir las cantidades correspondientes de cada producto, con la cuchara medimos los productos que necesiten menos cantidad.

Una vez que unimos todo y logramos armar la masa nos disponemos a estirla para luego cortarla como más te guste y ponerlas a freír.

Para finalizar degustaremos unas ricas sopaipillas hechas por nosotros mismos.

Área Curricular: Artes Visuales.

Actividad N°1: “Formas Saladas”



E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

-Elaboraremos sopaipillas con la receta que sepa mamá en casa.

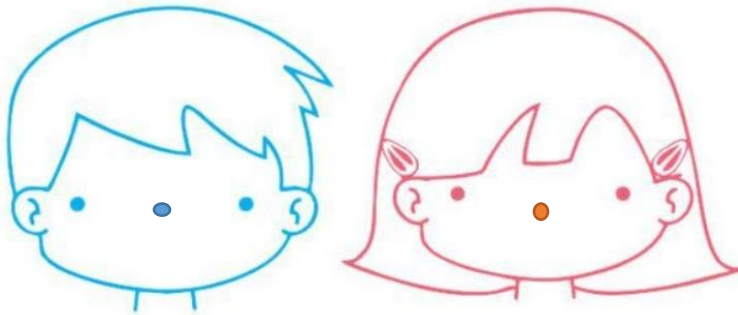
-Una vez lista la masa, haremos formas geométricas como: cuadrado, triángulos y círculos. Luego las cocinarán y las guardarán hasta la segunda actividad.

Día 6: Ciencias Naturales

Observamos la imagen.

Preguntar ¿Qué le falta a esta cara? Responder de forma oral.

Solo o con ayuda dibujamos lo que le falta a la cara y la pintamos como más te guste.



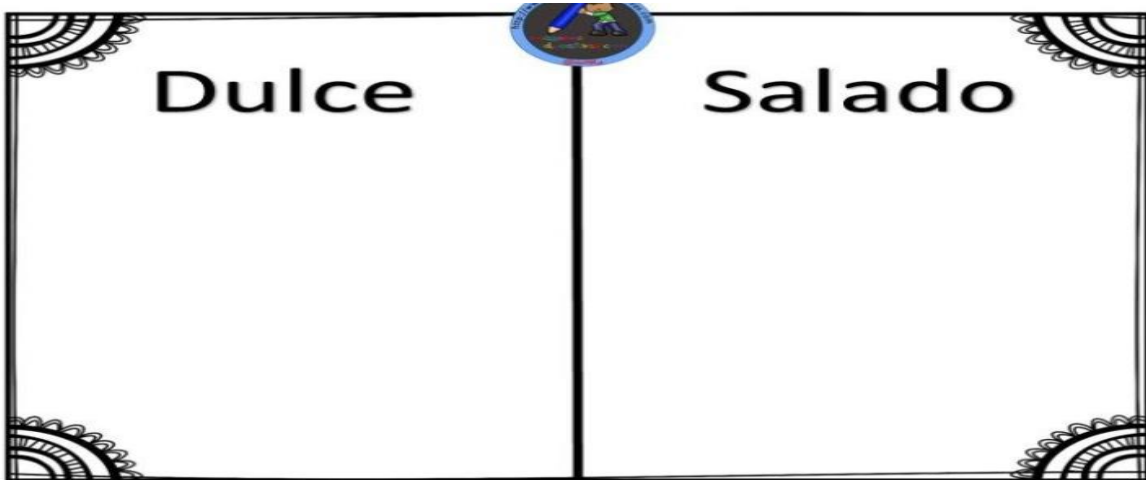
Área curricular: Teatro

¿Cómo observar rostros?

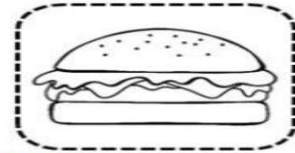
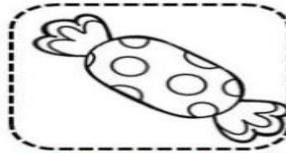
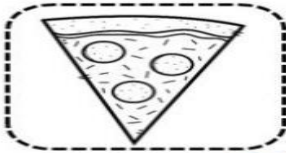
Recortar fotografías de rostros. Luego se pega un rostro distinto en cada hoja del cuaderno. Cada rostro se completa con el nombre de la emoción que manifiesta: alegría, simpatía, atención. Debajo, en un color distinto, se escribe justo el sentimiento contrario: tristeza, antipatía, duda.

Día 7: Ciencias Naturales

Le pedimos ayuda a un mayor y recortamos los alimentos que aparecen en la imagen, luego los pegamos donde corresponda.

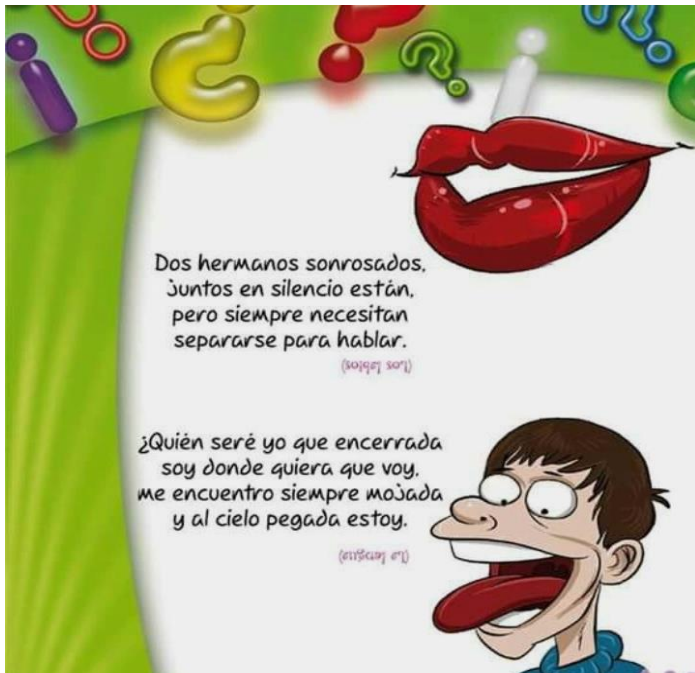


Imágenes Educativas.com



Día 8. Lengua

En familia jugamos a las adivinanzas, quien adivine primero gana, nos ayudamos con las imágenes.



E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Día 9: Ciencias Naturales

Miramos la imagen, solo o con ayuda buscamos la figura que **NO** pertenece al sentido del gusto y la tachamos.



Área curricular: Teatro

Seguimos con la actividad anterior, colocar un nombre sugerente o adecuado. El nombre debe concordar con las características físicas del rostro. Por ejemplo: si el rostro es de mujer y tiene los ojos azules, un nombre adecuado sería mar o marina por que el mar es azul.

Día 10: Hábitos de Higiene

Para finalizar realizaremos la rutina del lavado de dientes, ya que los mismos están dentro de la boca y es necesario lavarlos regularmente.

Directora: Hilda Betina Giménez