

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN ( GRUPO 3)

ESCUELA: PAULA ALBARRACÍN DE SARMIENTO. CUE:700047700

DOCENTES: MARÍA BELÉN ZÁRATE- VIVIANA OJEDA- ELENA CHAVES- GRISELDA VELASQUEZ- ANA GUZMÁN- MELINA AGÜERO- CLAUDIA SILLERO.

GRADOS: 2° "A", "B", "C" "D" Y "E". TURNO: TARDE

TÍTULO: “PEQUEÑOS GUARDIANES DE LA NATURALEZA”

ÁREAS:**LENGUA:** ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL TEXTO INSTRUCTIVO?

**MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 400 Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

**CIENCIAS SOCIALES:** PROBLEMAS AMBIENTALES A NIVEL GLOBAL.**CIENCIAS**

**NATURALES:** LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.**F. ÉTICA:** ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?**TECNOLOGÍA:**CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

**ARTES VISUALES:** LECTURA DE IMAGEN Y COMPOSICIÓN COMPLEJA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

**CIENCIAS NATURALES**

-VALORA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

**MATEMÁTICA**

-LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 400 .

-ESTABLECE RELACIONES ENTRE NÚMEROS.

-ANALIZA Y USA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 400.

-COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES.

-RECONOCE Y USA LA SUMA EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

**CIENCIAS SOCIALES.**

-COMPRENDE E INTERPRETA CONCEPTOS.

-RECONOCE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE UN PROBLEMA AMBIENTAL.

-PROMUEVE Y OFRECE A UN PROBLEMA O SITUACIÓN.

**LENGUA**

-IDENTIFICA VARIADOS TEXTOS:RECETAS, CUENTOS, NOTICIAS

-ESCRIBE ASIDUAMENTE TEXTOS VARIADOS EN FORMA AUTÓNOMA

-COMUNICA Y EXPLICA DE FORMA ORAL UN TEMA DE INTERÉS.

**FORMACIÓN ÉTICA**

-INTERPRETA CORRECTAMENTE LA IMAGEN Y MARCA LAS AFIRMACIONES ADECUADAMENTE.

- INTERPRETA E IDENTIFICA EL SIGNIFICADO DE LA FRASE

**TECNOLOGÍA**

-DIFERENCIA EL USO DE LOS MATERIALES RECICLABLES.

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate - Viviana Ojeda- Elena Chaves-Griselda Velazquez- Ana Guzmán-Melina Aguero-Claudia Sillero.

- RECONOCE CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE UN PROBLEMA AMBIENTAL.
- REALIZA LECTURAS DE IMAGEN USANDO VOCABULARIO TÉCNICO ESPECÍFICO.

### ARTES VISUALES

- REPRESENTA LA FIGURA HUMANA.

**DESAFÍO:** CREAR FOLLETOS SOBRE LA CONCIENTIZACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

#### DÍA 1

1- OBSERVA EL SIGUIENTE [VIDEO](#) Y COMPLETA EL TEXTO TENIENDO EN CUENTA LOS DIBUJOS COMO REFERENCIA.


LOS INCENDIOS FORESTALES SON UN  QUE SE PROPAGA SIN  POR

 , VALLES, GENERANDO MUCHO DAÑO EN LAS PERSONAS,



Y PLANTAS. EL 99% DE ESTOS INCENDIOS SE DEBE A CAUSA DE LOS

HUMANOS;  MAL APAGADOS, FOGATAS,  ETC. SUMÁNDOSE A

ELLO LAS ALTAS  Y LA SEQUÍA DEL PLANETA, AUMENTANDO LA CANTIDAD Y LA FRECUENCIA DE LOS INCENDIOS FORESTALES Y SILVESTRES.

2- LEE CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES ORACIONES Y MARCA VERDADERO (V) Y FALSO (F).

|  |   |
|--|---|
|  | LOS INCENDIOS FORESTALES Y SILVESTRES SON PROVOCADOS POR EL DESCUIDO DE LAS PERSONAS. |
|  | LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES NO SE VEN AFECTADOS EN LOS INCENDIOS.                      |
|  | LOS BOSQUES TARDAN SOLO UNOS MESES EN REGENERARSE.                                    |
|  | LA SEQUÍA Y LAS ALTAS TEMPERATURAS NO AFECTAN EN LOS INCENDIOS.                       |
|  | LAS INSTITUCIONES QUE COLABORAN PARA APAGAR ESTOS INCENDIOS SON LOS BOMBEROS.         |

3- BUSCAR LAS PALABRAS EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRA.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | V | I | E | N | T | O | B |
| N | O | I | U | C | N | I | O | O |
| S | N | S | B | V | D | H | H | M |
| D | F | N | Q | N | O | U | O | B |
| E | B | U | E | U | G | M | M | E |
| H | L | C | E | O | E | O | B | R |
| L | N | H | I | G | A | S | R | O |
| I | I | S | E | T | O | T | E | D |
| A | N | I | M | A | L | E | S | H |

**Palabras a buscar:**

FUEGO BOSQUES INCENDIO

ANIMALES HOMBRE BOMBERO

HUMO VIENTO

4)-LEE EL SIGUIENTE TEXTO

LA CAUSA NATURAL MÁS COMÚN DE LOS INCENDIOS SILVESTRES O FORESTALES RESPONDE -DIRECTA O INDIRECTAMENTE A LAS ACCIONES DE LA GENTE. POR EJEMPLO, EL FUEGO PUEDE ESCAPAR AL CONTROL CUANDO LOS GRANJEROS QUEMAN EL SUELO PARA QUE LA TIERRA SEA MÁS FÉRTIL (SE HACE REFERENCIA A ÉSTOS COMO INCENDIOS DESCONTROLADOS O ACCIDENTALES POR EL USO DE LOS SUELOS), O CUANDO LOS NIÑOS JUEGAN CON FÓSFOROS. LOS INCENDIOS PUEDEN INICIARSE TAMBIÉN CON EL USO DE LOS CIGARRILLOS, O CUANDO SE COCINA EN EL BOSQUE O SE UTILIZA UNA FOGATA.

5)- DESPUÉS DE LEER EL TEXTO, REFLEXIONA Y RESPONDE:

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA EVITAR LOS INCENDIOS FORESTALES? ESCRIBÍ AL MENOS 6 IDEAS DE CÓMO PREVENIR INCENDIOS EN TU COMUNIDAD.

DÍA 2

6)- OBSERVA EL SIGUIENTE [VÍDEO](#).

7)-LUEGO LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

**LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL SE DEBE A LA EXISTENCIA DE SUSTANCIAS TÓXICAS QUE SON PERJUDICIALES PARA LA SUBSISTENCIA DE LOS SERES VIVOS.**

**LA CONTAMINACIÓN SE PRODUCE EN EL AIRE, SUELO Y AGUA, QUE SON LOS MEDIOS DONDE SE DESARROLLA LA VIDA. CONSISTE EN DEPOSITAR LOS DESPERDICIOS DE LA POBLACIÓN Y DE LA INDUSTRIA, PRODUCIENDO DESEQUILIBRIOS EN LA NATURALEZA.**

8)- BUSCA Y PEGA IMÁGENES SOBRE ACCIONES PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate - Viviana Ojeda- Elena Chaves-Griselda Velazquez- Ana Guzmán-Melina Aguero-Claudia Sillero.

9)- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | R | R | T | G | B | A | S | U | R | A | A | S | E |
| F | E | R | F | G | Y | H | U | J | M | N | I | O | P |
| S | C | F | D | E | S | E | C | H | O | S | F | T | H |
| E | I | R | T | G | Y | D | S | F | R | A | S | E | T |
| I | C | A | M | B | I | E | N | T | E | R | T | Y | H |
| N | L | V | C | S | E | D | F | R | U | B | N | U | J |
| O | A | R | B | O | L | S | Z | A | T | E | R | O | U |
| R | R | E | S | D | Y | T | C | U | I | D | A | R | N |
| G | E | S | D | E | F | R | C | T | L | V | C | G | N |
| A | O | I | O | P | Z | A | D | B | I | U | I | A | O |
| N | P | L | A | N | E | T | A | U | Z | M | A | N | E |
| I | E | R | T | G | H | Y | J | Ñ | A | V | C | I | N |
| C | E | S | R | E | D | U | C | I | R | X | A | C | D |
| A | F | L | I | M | P | I | A | R | E | E | R | A | R |

AMBIENTE- ÁRBOL - RECICLAR - PLANETA  
- BASURA - LIMPIAR - REUTILIZAR  
-CUIDAR - REDUCIR - ORGÁNICA -  
DESECHOS - INORGÁNICA

10)- ¡A PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO!

REALIZA UNA BUENA ACCIÓN QUE AYUDE AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

EJEMPLO: PLANTAR, REGAR UNA PLANTA, COLOCAR LOS RESIDUOS EN UN BASURERO. FOTOGRAFIAMOS LO REALIZADO Y LO COMPARTIMOS CON LA SEÑO.

### DÍA 3

11)-OBSERVA LA IMAGEN, LUEGO MARCA CON UNA X LAS AFIRMACIONES CORRECTAS

*-LOS NIÑOS SOSTIENEN EL PLANETA POR DIVERSIÓN*

*-LOS NIÑOS SOSTIENEN EL PLANETA PORQUE SIGNIFICA QUE NO DEBEMOS CONTAMINARLO*

*-EL CUIDADO DEL PLANETA ES RESPONSABILIDAD DE ALGUNAS PERSONAS*

*-CADA PERSONA DEBE CUIDAR EL PLANETA PORQUE ES DONDE VIVIMOS*

*TODOS.*

12)-MARCA CON UNA X EL SIGNIFICADO DE LA FRASE **“EL CAMBIO EMPIEZA POR TÍ”**

*-SE REFIERE A QUE DEBEMOS SER FELICES.*

*-SE REFIERE A QUE DEBEMOS CAMBIAR NUESTRA FORMA DE PENSAR Y ACTUAR.*

*-SE REFIERE A QUE DEBEMOS OBLIGAR A LOS DEMÁS A CAMBIAR SU FORMA DE PENSAR Y DE ACTUAR.*

13)-¡**ATENCIÓN!** **UNA PERSONA ES RESPONSABLE CUANDO ES CONSCIENTE DE SUS OBLIGACIONES Y ACTÚA CONFORME A ELLA.**

14)- OBSERVA LOS SIGUIENTES TEXTOS Y MARCA CON UNA CRUZ EL TEXTO QUE TE INDICA QUÉ HACER, CÓMO HACERLO Y QUÉ MATERIALES USAR.

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate - Viviana Ojeda- Elena Chaves-Griselda Velazquez- Ana Guzmán-Melina Agüero-Claudia Sillero.

**PARA APRENDER:**

**TEXTOS INSTRUCTIVOS** SIRVEN PARA GUIARNOS EN LA ELABORACIÓN, PREPARACIÓN O ARMADO DE DIVERSOS ELEMENTOS O PRODUCTOS.

15)- COMPLETA EL SIGUIENTE **FOLLETO** CON 5 MEDIDAS PREVENTIVAS. (**MANDA FOTO A LA SEÑOR DE LA TAREA**)

**DÍA 4**

16)-A LOS CHICOS DEL CLUB “LOS GUARDIANES” LES ENCANTA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE, POR ESO SIEMPRE ESTÁN ATENTOS A LO QUE SUCEDE A SU ALREDEDOR. . DURANTE EL MES QUE VIENE SE DEDICARÁN A MEJORAR LOS ESPACIOS VERDES CERCANOS AL CLUB Y PARA ESO NECESITAN JUNTAR DINERO. LOS CHICOS DEL GRUPO “PATÍN” ORGANIZARON UNA RIFA. LEE LOS NÚMEROS QUE LES TOCARON A ESTOS CHICOS.



17)- ESCRIBE LOS NÚMEROS DE LA RIFA QUE TIENE QUE VENDER CADA UNO.

**OLIVIA:** 255; .....

**MATEO:** 192; .....

**PAULA:** 308; .....

18) - BUSCA ENTRE LAS SERIES, EL NÚMERO MAYOR Y EL NÚMERO MENOR.

NÚMERO MENOR:..... NÚMERO MAYOR:.....

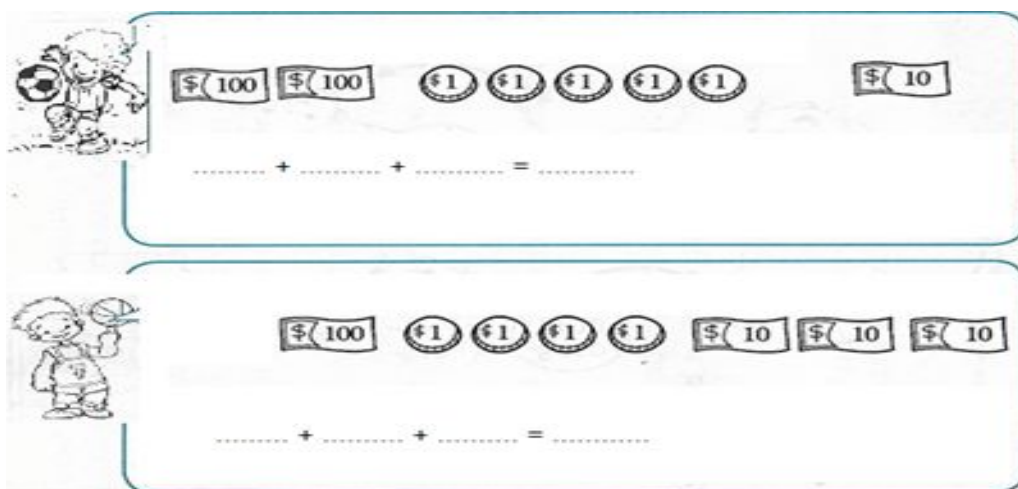
19)- ELIGE UN NÚMERO DE CADA SERIE Y ANOTA CÓMO SE LEE.

**OLIVIA:** .....

**MATEO:** .....

**PAULA:** .....

20)- LOS GRUPOS DE “FÚTBOL” Y “BÁSQUET” TAMBIÉN COLABORARON. JUNTARON BOTELLAS DESCARTABLES Y LAS VENDIERON EN UNA RECICLADORA. OBSERVA



LOS BILLETES Y MONEDAS QUE LES DIERON Y CALCULA LO QUE RECIBIÓ CADA GRUPO.

21)-LEE LA PREGUNTA Y REALIZA EL CÁLCULO PARA RESPONDER.

¿CUÁNTO DINERO JUNTARON ENTRE LOS DOS GRUPOS?

#### DÍA 5

22)- OBSERVA LA [.IMAGEN 1](#) Y DISEÑA TU PROPIO FOLLETO UTILIZANDO LAS TRES "R".

23)- EN LA SEMANA DE LAS ARTES RECORDAMOS A UN PINTOR ARGENTINO LLAMADO ANTONIO BERNI.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN DE LA OBRA [JUANITO LAGUNA](#) REMONTANDO EL BARRILETE: ES LA HISTORIA DE UN NIÑO JUGANDO EN UN BASURAL Y EN EL CIELO SE PUEDE VER EL HUMO DE UNA FÁBRICA.

RESPONDE: DE LO OBSERVADO ¿QUÉ ES LO PERJUDICIAL PARA LA SALUD?

24)- EN FAMILIA , PROPONGO REALIZAR UNA **PEQUEÑA ESCULTURA DE JUANITO**, USANDO TODOS LOS MATERIALES DESECHABLES ( PLÁSTICOS, PAPELES, BOLSAS Y CARTONES.) NO DEBEN COLOREAR. SI ES NECESARIO QUE CON LOS MISMOS MATERIALES INTENTAR INCORPORAR LOS CONTENIDOS ABORDADOS: PUNTOS, LÍNEAS, FIGURAS, RITMO Y SIMETRÍA. ¡ **MANOS A LA OBRA!** [¡A TENER EN CUENTA!](#)

[¡PARA REFLEXIONAR! \(HAZ CLICK EN EL SIGUIENTE ENLACE\)](#)

**DIRECTORA: SONIA QUINTEROS**

**VICEDIRECTORA: ALEJANDRA LUCERO**

**DOCENTES A CARGO:** M. Belen Zarate - Viviana Ojeda- Elena Chaves-Griselda Velazquez- Ana Guzmán-Melina Agüero-Claudia Sillero.