

Turno: Mañana y Tarde

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Título: La línea de tiempo de los chicos de primero.

Criterios	Indicadores
Lengua Construir, por sí mismos, escrituras que puedan ser comprendidas por ellos y por otros.	Identifica el uso de la “s” dentro de palabras y oraciones cortas.
Matemática Identificar en la serie oral y escrita los números hasta el 29.	Indaga distintos materiales donde hay números construyendo la serie del 20. Explora la serie numérica oral y escrita.
Ciencias Sociales Describir formas de organización social.	Compara algunos aspectos de la vida cotidiana de las sociedades.
Ciencias Naturales Reconocer las características distintivas de los seres vivos.	Compara imágenes descubriendo características propias de los animales y plantas.
Formación Ética y Ciudadana Mencionar acciones que hacen una persona libre.	Identifica a la libertad en distintas acciones.
Educación Tecnológica Identificar las relaciones entre las partes de las herramientas, las formas que poseen y la función que cumplen.	Experimenta el uso seguro y adecuado de la tijera.
Educación Física Manifiestar disponibilidad motriz.	Realiza correctamente salto con los pies juntos. Realiza apoyo completo de manos y pies. Reconoce correctamente la derecha y la izquierda.

ACTIVIDADES

DÍA 1

- RODEA LA FECHA DE MAÑANA.
- ¿POR QUÉ EL DÍA 20 ESTÁ ROJO? ¿QUÉ SE FESTEJA EL 13 DE JUNIO?
- ESCRIBE 3 NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN DESPUÉS DEL DÍA 23.

JUNIO 2021

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

EL CALENDARIO

2. OBSERVA EL CALENDARIO DEL MES Y COMPLETA:

PERTENECE AL MES DE.....

3. RESPONDE:

A. ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE JUNIO? _____

B. ¿CUÁNTOS SÁBADOS HAY EN TOTAL? _____

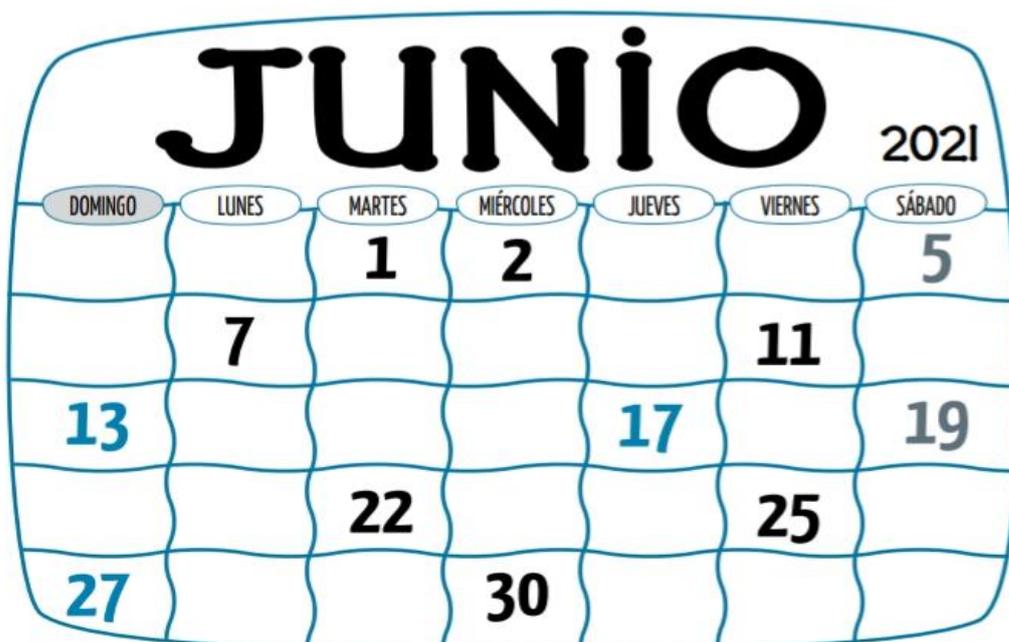
C. ¿QUÉ NÚMERO DE DÍA ES EL SEGUNDO MIÉRCOLES DE ESTE MES?

D. ¿QUÉ DÍAS FERIADOS TIENE ESTE MES? _____

4. COPIA LOS NOMBRES DE LOS DÍAS DE LA SEMANA Y EL AÑO.

DÍA 2

5. OBSERVA EL CALENDARIO INCOMPLETO Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LOS CHICOS.





DÍA 3

6. COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS DÍAS DE LA SEMANA:

AYER	HOY	MAÑANA
	DOMINGO	
	LUNES	
	MARTES	

7. RESPONDE:

¿QUÉ DÍA TIENES CLASE DE TECNOLOGÍA? _____

¿QUÉ DÍAS NO VIENES A LA ESCUELA? _____

¿CON QUÉ LETRA COMIENZA LA PALABRA LUNES? _____

8. OBSERVA ATENTAMENTE:

¡HOY APRENDES UNA NUEVA LETRA!

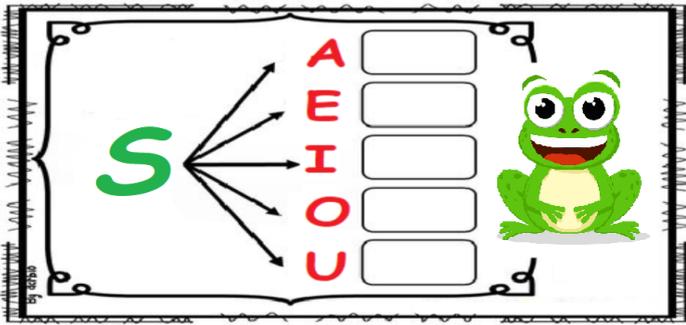
UNA LETRA MÁS

 ESCUCHÁ EL VERSITO.
 PINTÁ LA LETRA Y EL DIBUJO.

SERAFÍN, EL SAPO,
ES UN GRAN SALTARÍN.
SALTA ENTRE LOS CHARCOS
COMO UN BAILARÍN.



9. ACOMPAÑA LA LETRA "S" CON LAS VOCALES. PRACTICA LOS SONIDOS.



10. MIRA EL CALENDARIO Y COPIA EL DÍA QUE COMIENZA CON S.
11. BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS CON **LA- LE- LI- LO- LU**. LUEGO ENCIERRA LAS SÍLABAS IDENTIFICADAS. DIBUJA DOS DE ELLAS.

DÍA 4

FAMILIA DEL 20

12. COMPLETA EL CUADRO. PUEDES AYUDARTE CONTANDO CON PALITOS O TAPITAS. COPIA LOS NOMBRES DE CADA NÚMERO.

LA FAMILIA
DEL

20

20 + 0 =	<input type="text"/>
20 + 1 =	<input type="text"/>
20 + 2 =	<input type="text"/>
20 + 3 =	<input type="text"/>
20 + 4 =	<input type="text"/>
20 + 5 =	<input type="text"/>
20 + 6 =	<input type="text"/>
20 + 7 =	<input type="text"/>
20 + 8 =	<input type="text"/>
20 + 9 =	<input type="text"/>

13. ESCRIBE PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA S Y RODEA LAS SÍLABAS SA- SE- SI- SO- SU.
14. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SÍ (TIENE VIDA) O NO (NO TIENE VIDA).



DÍA 5

15. CON AYUDA ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS VENDEDORES DE LA ÉPOCA ACTUAL.



16. ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE PROPONE SANTI:



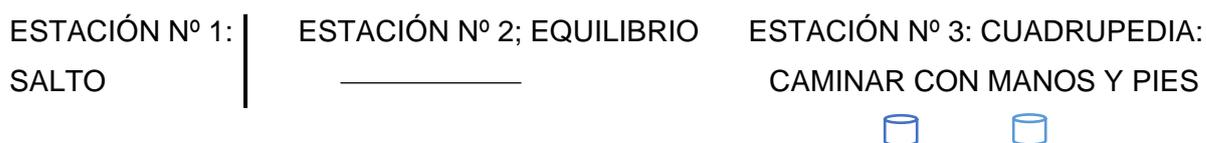
17. OBSERVA Y MARCA CON UNA X LOS QUE COMPRENDIERON EL MENSAJE DE SANTI.



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES

- 1- CIRCUITO: REALIZA UN CIRCUITO COLOCANDO PALO DE ESCOBA PARA QUE PUEDAS SALTARLO, EN OTRA ESTACIÓN COLOCA UNA SOGA O MARCA CON UNA TIZA EN EL PISO UNA LÍNEA EN DONDE PUEDAS DESPLAZARTE SOBRE ELLA HACIENDO EQUILIBRIO. EN LA SIGUIENTE, ESTACIÓN DESPLAZATE EN CUADRUPEDIA (CUATRO PATAS), DESDE UN EXTREMO AL OTRO, MARCANDO CON CUALQUIER ELEMENTO QUE TENGAS EN CASA (BOTELLITA, VASO ETC.).



EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: Promover el conocimiento de los personajes de la época colonial y su danza.

ACTIVIDADES

REPASA: 11 DE MAYO DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO. 18 DE MAYO DÍA DE LA ESCARAPELA. 25 DE MAYO DÍA DE LA PATRIA.

- 1- HOLA MUSIQUERITO, ¿CÓMO ESTÁS? SEMANAS ATRÁS COMENZASTE A CONOCER NUESTRO HIMNO NACIONAL, ¿RECUERDÁS? TE INVITO A ESCUCHARLO NUEVAMENTE PARA MEMORIZARLO Y CANTARLO. LINK: <https://youtu.be/Ne7vWcMnAA0>
- 2- BUSCA EL SIGUIENTE LINK EN TU DISPOSITIVO Y MÍRALO CON ATENCIÓN. ¿QUÉ PERSONAJES CONOCES? MENCIONALOS. EJEMPLO: ESCOBERO, VELERO, PASTELERA, ETC. DISFRUTA EL VIDEO APRENDIENDO JUNTO A TU FAMILIA. AQUÍ VA EL LINK CUENTO DE 25 DE MAYO DE 1810: https://youtu.be/ZWI_7973Ak
- 3- A LOS VENDEDORES AMBULANTES DE 1810 LES GUSTABA BAILAR ALEGREMENTE EN SUS TIEMPOS LIBRES UNA DANZA LLAMADA CANDOMBE. A CONTINUACIÓN, TE DEJO EL SIGUIENTE LINK PARA QUE APRENDAS CÓMO SE BAILA EL CANDOMBE. <https://youtu.be/biwh2QpxNVg>

Educación Tecnológica

CRITERIOS: Identificar las relaciones entre las partes de las herramientas, las formas que poseen y la función que cumplen.

INDICADOR: Experimenta el uso seguro y adecuado de la tijera.

ACTIVIDADES

1-HOY VERÁS PARA QUÉ UTILIZAR UNA TIJERA (HERRAMIENTA):

UNA TIJERA ES UNA HERRAMIENTA QUE LA UTILIZAS PARA CORTAR. SE COMPONE DE DOS HOJAS O CUCHILLAS CON FILO DE UN ÚNICO LADO Y UNIDAS A TRAVÉS DE UN EJE. DICHAS HOJAS SUELEN TERMINAR EN PUNTA; EN EL OTRO EXTREMO, SE ENCUENTRA EL MANGO QUE, POR LO GENERAL, DISPONE DE ABERTURAS PARA QUE PUEDAS INTRODUCIR TUS DEDOS.

LOS BENEFICIOS DE RECORTAR PARA VOS.

- MEJORA TUS **HABILIDADES DE COORDINACIÓN** ENTRE MÚSCULOS, EL OJO Y LA MANO; COMO ESCRIBIR, DIBUJAR Y PINTAR.

- MEJORA TU **DESTREZA** COMO AGARRAR TU CEPILLO DE DIENTES, PONERTE LOS PANTALONES, MIENTRAS CORTAS UN CÍRCULO, POR EJEMPLO, DEBES IR GIRANDO EL PAPEL CON LA OTRA MANO.

2-RECORTA PALABRAS CON SA, SE, SI, SO, SU Y LAS PEGAS EN EL CUADERNO.

Directora: Marcela Silva

Vice Directora: Adriana Araya

Escuela Campaña del Desierto –1° grado – Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Física. Guía N°1

Título: La línea de tiempo de los chicos de primero.

Propósitos: Propiciar situaciones para que los estudiantes logren reconocer, escribir y usar los números naturales en diferentes situaciones (números hasta el 30).

Capacidad: COMUNICACIÓN – Capacidad Específica: Seleccionar y localizar información para establecer la relación: pasado – presente.

Contenidos: **LENGUA:** La lectura de palabras de oraciones que conforman textos: uso de “S” acompañada de las vocales. **MATEMÁTICA:** El número natural hasta el 29. El uso del calendario. **CIENCIAS NATURALES:** Seres vivos y sin vida. **CIENCIAS SOCIALES:** La sociedad a través del tiempo. Vida cotidiana en la época colonial y actual. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Reconocimiento de situaciones en las que expresa libertad y confianza. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Repertorio oficial argentino: himno Nacional. Estilo musical: candombe. coreografía. Ritmo pautado. Historia argentina: 25 de mayo de 1810. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Herramientas manuales. **EDUCACIÓN FÍSICA:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Desafío: Construir y organizar nuestro calendario.

Criterios	Indicadores
Lengua Construir, por sí mismos, escrituras que puedan ser comprendidas por ellos y por otros.	Identifica el uso de la “s” dentro de palabras y oraciones cortas.
Matemática Identificar en la serie oral y escrita los números hasta el 29.	Indaga distintos materiales donde hay números construyendo la serie del 20. Explora la serie numérica oral y escrita.
Ciencias Sociales Describir formas de organización social.	Compara algunos aspectos de la vida cotidiana de las sociedades.
Ciencias Naturales Reconocer las características distintivas de los seres vivos.	Compara imágenes descubriendo características propias de los animales y plantas.
Formación Ética y Ciudadana Mencionar acciones que hacen una persona libre.	Identifica a la libertad en distintas acciones.
Educación Tecnológica Identificar las relaciones entre las partes de las herramientas, las formas que poseen y la función que cumplen.	Experimenta el uso seguro y adecuado de la tijera.
Educación Física Manifestar disponibilidad motriz.	Realiza correctamente salto con los pies juntos. Realiza apoyo completo de manos y pies. Reconoce correctamente la derecha y la izquierda.