

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

TÍTULO: SOMOS RESPONSABLES.

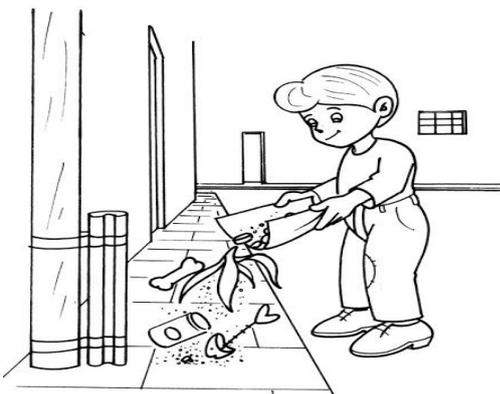
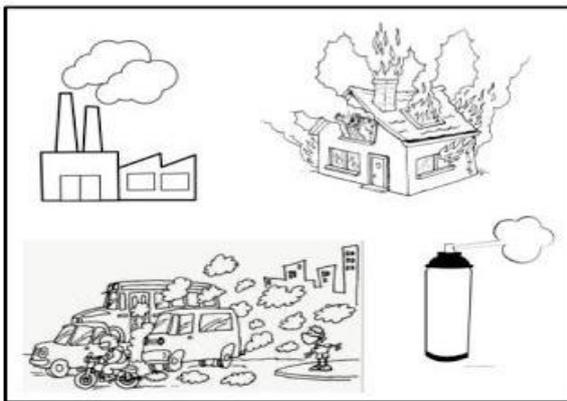
DESAFÍO: CONSTRUIR UN JUEGUETE CON MATERIAL RECICLABLE

PROPÓSITOS:*ESTIMULAR LA DESCRIPCIÓN DE MANERA ORAL Y ESCRITA, DE SITUACIONES, OBJETOS, ETC. PARA LOGRAR LA ESCRITURA Y LECTURA AUTÓNOMA.*PROPICIAR LA DESCRIPCIÓN, COMPARACIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA SERIE NUMÉRICA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 CIENCIAS NATURALES - ÉTICA

1. OBSERVO Y ESCRIBO TIPO DE CONTAMINACIÓN: AIRE, AGUA, SUELO, AUDITIVA.



2. COMPLETO LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LAS SIGUIENTES PALABRAS :

FÁBRICAS, TRANSPORTE PÚBLICO, RECICLAR, ENFERMEDADES.

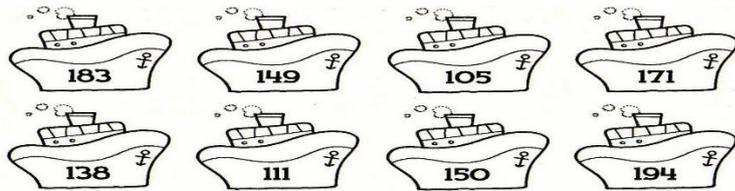
LOS VEHÍCULOS, AEROSOLES, INCENDIOS Y.....CONTAMINAN EL AIRE.

LA CONTAMINACIÓN PROVOCA DAÑOS COMO: CAMBIOS EN EL CLIMA DE LA TIERRA, AUMENTA SU TEMPERATURA, SE DAÑAN LAS PLANTAS , HAY

ALGUNAS MEDIDAS PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN SON: USARAPAGAR LAS LUCES AL SALIR Y

MATEMÁTICA: Nº HASTA 200

1. LEO LOS NÚMEROS DE LOS BARCOS Y ESCRIBO SUS NOMBRES
2. UBICO LOS NÚMEROS DE LOS BARCOS EN EL QUE CORRESPONDA



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

3. COMPLETA LA GRILLA HASTA EL 200 ,DE 2 EN 2

102				110					120
				130					140
				160					170
				180					190
				200					

DÍA 2 LENGUA

1. LEE AMBOS TEXTOS Y RESPONDE :

TEXTO A



TEXTO B

INSTRUCTIVO PARA HACER UNA LOTERÍA

SE NECESITA:

- CARTÓN O CARTULINA
- TIJERA
- GOMA DE PEGAR
- REVISTA CON FIGURAS
- MARCADORES
- REGLA



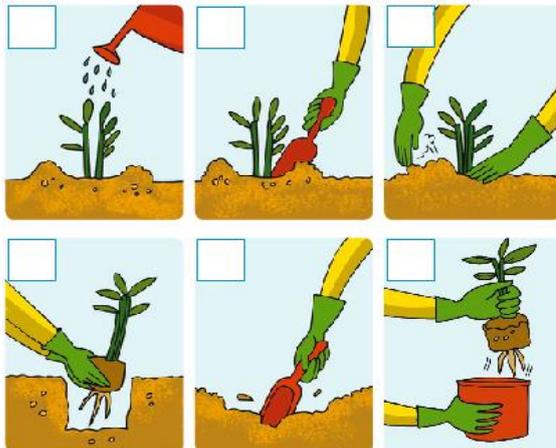
INSTRUCCIONES:

1. RECORTAR UN CARTÓN O CARTULINA.
2. MARCAR LOS CUADROS CON LA REGLA.
3. RECORTAR Y PEGAR LAS FIGURAS



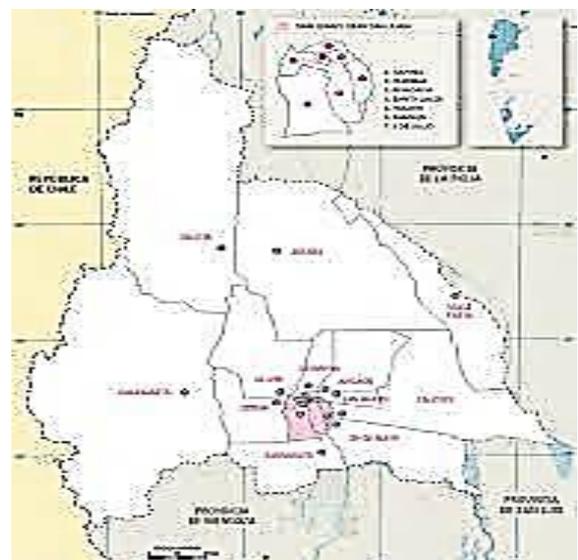
4. ESCRIBIR EN OTRO CARTÓN LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN A LAS FIGURAS Y RECORTARLAS.

- A. ¿QUÉ TIPO DE TEXTO SON?
 - B. ¿PARA QUÉ ME SIRVE EL TEXTO A?
 - C. ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES QUE NECESITAMOS PARA EL LAVADO DE MANOS?.....
 - D. ¿PARA QUÉ ME SIRVE EL TEXTO B?.....
 - E. ¿QUÉ MATERIALES SE NECESITAN PARA HACER LA LOTERÍA?.....
2. NUMERA LOS PASOS DE ESTOS DIBUJOS Y, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, ESCRIBE UN TEXTO INSTRUCTIVO PARA PLANTAR UN ÁRBOL.



DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES

1. RECORDAMOS EL VIDEO QUE NOS MOSTRÓ LA SEÑO PARA CONOCER NUESTRA PROVINCIA, LA PINTAMOS Y RESPONDEMOS



SU FUNDADOR FUE:.....

SE FUNDÓ A ORILLAS DEL:.....

2. NOMBRA SUS PRIMEROS HABITANTES.
3. MENCIONA 5 ACTIVIDADES O TRABAJOS ACTUALES DE LOS HABITANTES DE SAN JUAN Y QUE EN LA ÉPOCA COLONIAL NO EXISTÍAN.
4. OBSERVO Y COMPLETO CON AYUDA EL SIGUIENTE CUADRO



LAS VIVIENDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL ERAN:	LAS VIVIENDAS DE LA ÉPOCA ACTUAL SON :
LA VESTIMENTA EN LA ÉPOCA COLONIAL ERA:	LA VESTIMENTA EN LA ÉPOCA ACTUAL ES:

DÍA 4 MATEMÁTICA

- 1- ESCRIBE LA SERIE DESCENDENTE DEL 200 AL 100 CONTANDO DE 4 EN 4.
- 2- BUSCA LOS N° EN EL DIBUJO Y ÚNELOS CON UNA LÍNEA, PERO NO CUALQUIER N° PORQUE NO TE SALDRÁ BIEN EL DIBUJO.

DÍA 5 FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. ESCRIBO CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE
2. OBSERVO LA IMAGEN Y REDACTO LA IMPORTANCIA DE RECICLAR Y DE QUÉ FORMAS PUEDO RECICLAR



MATEMÁTICA: Nº HASTA EL 200

- 1- QUE UN ADULTO TE HAGA DICTADO DE Nº HASTA EL 200. REVÍSALOS CON AYUDA Y LÉELOS EN VOZ ALTA.
- 2- ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.
189 - 178 - 199 - 99 - 126

3) Completa la serie de números.

NOMBRE: _____

		142
150		152

101		
111	112	

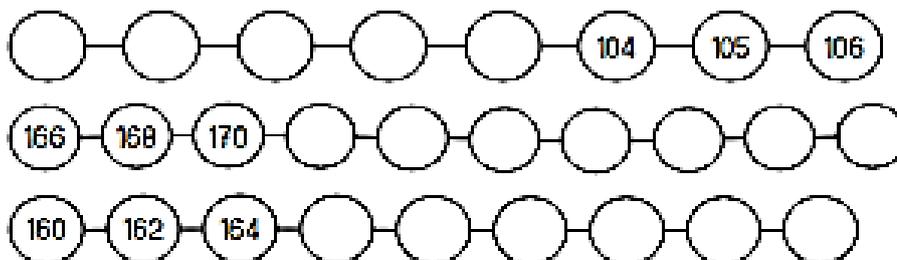
	171	172
		182



5) Escribe cómo se leen:

- 115 _____
- 179 _____
- 160 _____
- 102 _____
- 150 _____

6) Completa las series.



aulapt.org

ED.FÍSICA

ELEMENTO A UTILIZAR: UNA PELOTITA CHIQUITA QUE TENGAN EN LA CASA, PUEDE SER DE MEDIA O SIMILAR.

PARA ENTRAR EN CALOR SE DESPLAZARÁN CAMINANDO CON PASOS CORTOS Y LARGOS, LUEGO TROTE LIBRE, CON DIFERENTES MOVIMIENTOS, EN DIFERENTES DIRECCIONES Y SENTIDOS, AUMENTANDO DE A POCO LA VELOCIDAD.

CON LA PELOTITA: CAMINAR LANZANDO LA PELOTITA HACIA ARRIBA Y RECIBIRLA SIN QUE CAIGA AL PISO. LANZO UNA VEZ CON MANO DERECHA Y LUEGO CON MANO IZQUIERDA, LO REPITO VARIAS VECES. PARA HACERLO MÁS DIFÍCIL APLAUDO UNA O DOS VECES ANTES DE RECIBIR LA PELOTITA.

JUEGO: "BOWLING". CON BOTELLITAS (O ALGO SIMILAR) TRATO DE DERRIBARLAS CON LA PELOTITA. LO INTENTO A DIFERENTES DISTANCIAS.

[Enviar foto de actividades a especialidadescapitalfederal@hotmail.com](mailto:especialidadescapitalfederal@hotmail.com)

ED.MUSICAL:

1- ESCUCHAMOS Y CANTAMOS JUNTOS VARIAS VECES LA CANCIÓN "SALUDO A LA BANDERA" COMPLETA: <https://www.youtube.com/watch?v=-rqbdy2zvvg>

2- REPASAMOS VERBALMENTE LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA. ¿POR

Saludo a la Bandera

letra y música: Leopoldo Corretjer

Salve, Argentina, bandera azul y blanca,
jirón del cielo en donde impera el sol.
Tú, la más noble, la más gloriosa y santa,
el firmamento su color te dio.

el firmamento su color te dio.
el firmamento su color te dio.

Yo te saludo bandera de mi Patria,
sublime enseña de libertad y honor.
Jurando amarte como así defenderte
mientras palpita mi fiel corazón.

mientras palpita mi fiel corazón.

¿QUÉ NUESTRA BANDERA TIENE ESOS COLORES?

3- PINTAMOS NUESTRA BANDERA ARGENTINA:

ED.PLÁSTICA:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

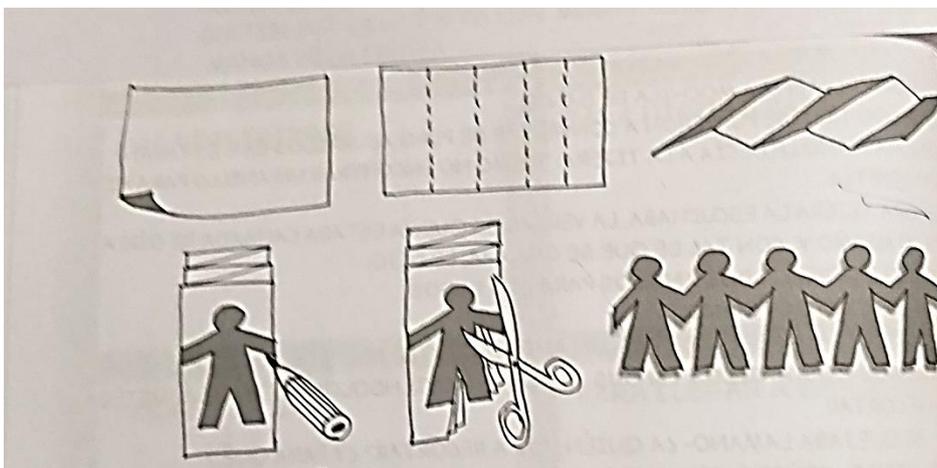
CUANDO ESTE BIEN SECO, PON LA HOJA EN VERTICAL (CON LOS AGUJERITOS PARA ARRIBA), PEGA UNA FOTO DE PAPA EN EL MEDIO Y DEBAJO ESCRÍBELE ¡ FELIZ DÍA

PAPA! PUEDES ADORNARLO MÁS SI QUIERES. POR LOS AGUJERITOS PUEDES INTRODUCIR LANA O PIOLÍN Y ATARLOS EN LOS EXTREMOS, PARA COLGARLO EN LA PARED Y LE HACES UN LINDO REGALO HECHO POR TI. FELICITACIONES.

RECURSOS: TEMPERAS, HOJA DE LA CARPETA, TUBOS DE CARTÓN, FOTO, LANA O PIOLÍN.

ED. TECNOLÓGICA:

- 1- DIBUJA Y ANOTA LAS PARTES DE LA TIJERA.
- 2- ¡MANOS A LA OBRA!
 - SIGUE LAS INSTRUCCIONES:
PLIEGA UN DE PAPEL EN ZIGZAG.
COPIA EL DIBUJO.
CORTA POR LAS LÍNEAS CON MUCHO CUIDADO.
- 3- RECUERDA USAR CON CUIDADO LA TIJERA



MUESTRA LA TAREA REALIZADA A TU FAMILIA.

PIENSA Y CONVERSA CON EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA:



¿QUÉ HAS APRENDIDO EN ESTA GUÍA? ¿QUÉ TE HA QUEDADO POR MEJORAR?

¿CÓMO TE SIENTES HACIENDO ESTAS ACTIVIDADES?

EQUIPO DIRECTIVO: JUANA MONTAÑO Y ZULMA ORELLANO