

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-  
Área curricular: Ambiente Natural**

---

Escuela: Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Mass Rosana- Trigo Yanina

Nivel Inicial - Sala: 3 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural.

**Contenido:**

**Los seres vivos y su ambiente: las Plantas**

Capacidades General: - **comunicación**

Capacidad específica: **Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y sentimientos.**

**Título de la propuesta: "LAS PLANTAS"**

**GUIA PEDAGOGICA N° 10**

**Actividad n°1**

INICIO: Buscar en compañía de un adulto una plantita pequeña que encuentren en casa.

DESARROLLO:

Observar la planta, ver cómo es, tocarla (tener cuidado que no tenga espinas) olerla

COMUNICACIÓN: Con ayuda de un adulto trasplantarla (observar que hay debajo de la tierra) y regarla.

Hablar sobre los cuidados que necesita una planta para poder crecer.

**Actividad n°2**

INICIO: Juntar distintos tipos de semillas de los alimentos que consumen en lo cotidiano (de zapallo, naranja, mandarina, poroto, lenteja, girasol, tomate, etc.)

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Ambiente Natural**

---

**DESARROLLO:** Recolectar y observar ¿Son todas del mismo color? ¿Todas tienen la misma forma? ¿Tienen el mismo tamaño?. Posteriormente agrupar como deseen (por tamaño, color, forma) una vez finalizado seleccionar algunas y el resto guardar para una próxima actividad.

**COMUNICACIÓN:** Para finalizar con la actividad, el adulto deberá cortar la botella por la mitad y colocar un poco de aserrín (arena o algodón), agua y las semillas seleccionadas. La misma debe estar siempre húmedas, observar lo que sucede en los días siguientes.

**Actividad n°3**

**INICIO:** Para comenzar la actividad buscar un lugar cómodo de la casa, sobre una mantita o almohadón sentarse para ver un cuento.

**DESARROLLO:** Ver el cuento “La semillita dormida” <https://youtu.be/itR3zqQFc0Y>

**COMUNICACIÓN:** Para culminar con la actividad el adulto hará referencia a lo visto en el cuento a través de preguntas ¿Qué paso con la semillita? ¿Qué necesita la plantita para poder vivir?

**Actividad n°4**

**INICIO:** Conversar sobre lo que pasó en el cuento “La semillita dormida” ¿Qué le pasó a la semillita? ¿Qué necesita una semilla para crecer? ¿Cuáles son los cuidados que debe tener para que la plantita crezca?

**DESARROLLO:** Vamos a hacer el muñeco “loco lope”, rellenar una media fina con aserrín o arena, colocar arriba alpiste o mijo, y decorarlo como deseen.



**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-  
Área curricular: Ambiente Natural**

---

COMUNICACIÓN: Colocarlo en un platito con agua (siempre manteniendo húmedo). Buscar un lugar adecuado para dejarlo y realizar un registro con fotos de los cambios que van sucediendo en el muñeco. ¿Te animas a mandarle una foto a la seño?

**Actividad n°5**

Ámbito Educación musical

Para dar comienzo a esta actividad escuchar la canción "Petronila es una Flor"  
<https://youtu.be/s6ucwVL2qZA>

Luego proponer a los chicos realizar unas maracas para acompañar con un baile dicha canción, utilizar una botella y semillas de poroto o lentejas.

Para finalizar escuchar nuevamente la canción, realizar un baile con las maracas.

¿Te animas a mostrarle a la seño como bailas? A través de un video o fotos.

**Actividad n°6**

Ámbito artes visuales

Buscar y observar diferentes tipos de plantas (las que tengamos en casa) algunas las encontramos en la tierra y otras en masetas.

A partir de la observación de diferentes plantas, hacer notar que algunas se encuentran en recipientes llamados macetas, hay grandes, pequeñas, de distintos colores y materiales.

¡Vamos a decorar una masetas! Utilizando distintos elementos que tengamos en casa.

Buscar latas, tarritos o envases de yogur y proponerle a los chicos decorarlas como desean (retazos de tela, lana, cintas, piedritas etc.)

Una vez seca, colocar una planta y regarla.

Enviar una foto a la seño.

**Actividad n°7**

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años- Área curricular: Ambiente Natural**

---

INICIO: Para comenzar la actividad deberán observar la planta que trasplantaron en la actividad número 1, también podrán observar otras plantas que tenga mamá u otro familiar.

DESARROLLO: ¿Qué tiene la plantita? ¿Tiene hojas? ¿De qué color? ¿Cómo son las hojas? ¿Alargadas? ¿Redondas? ¿Todas tienen el mismo tamaño?

COMUNICACIÓN: Para finalizar con la actividad, buscar en el jardín o patio de la casa hojitas que se hayan caído de diferentes plantas, juntarlas y realizar un collage. Pueden realizar otros elementos como ramitas, café, yerba etc.

**Actividad n°8**

INICIO: Buscar un espacio libre de obstáculos, reproducir música suave e invitar al niño por todo el espacio al compás de la música.

DESARROLLO: Luego dramatizar en familia el cuento “la semilla dormida”

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra.

Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona!- le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró de a poquitito una patita (**sacar el pie por la sabana**), esa patita se llama raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse!

.-UUUUUUAAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia. (**Sacar el brazo**)

El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más.

Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-  
Área curricular: Ambiente Natural**

---

De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. ¡Bienvenida! le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, dijo semillita! Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta. **(Pararse)**

A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz **(bailar por todo el espacio)**

COMUNICACIÓN: Para volver a la calma utilizar música suave, la plantita se fue a dormir (sentarse en el piso unos minutos e imitar dormir)

**Actividad n°9**

INICIO: Para comenzar con la actividad deberán buscar el muñeco “Loco lope”

DESARROLLO: Luego observar si tiene cambios, colocarle un nombre y regarlo si es necesario.

COMUNICACIÓN: Para culminar mandarle una foto a la seño junto al muñeco y contarle que nombre le pusieron, y los cambios que observan.

**Actividad n°10**

Ámbito Educación Física

Previamente despejar el espacio para poder realizar la actividad libremente.

Entrada en calor: comenzar a mover el cuerpo caminando por todo el espacio, luego cuando mamá hace palmas trotar, hacer esto varias veces, mamá deja de aplaudir quedarse congelados.

Posteriormente mamá marcará en el piso una línea con una cinta o una soga (una recta y otra en zig- zag) deberán ir por la línea recta y vuelven haciendo zigzag, repetir esta acción varias veces.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal. Sala de 3 años-  
Área curricular: Ambiente Natural**

---

Juego: jugar a los bolos, buscar botellas y colocarlas en el piso (en forma de triángulo) desde una distancia con una pelotita intentar derribar las botellas. Gana el jugador que haya derribado más botellas.

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y sobre una frazada colocada en el piso dormimos.

**Equipo de conducción del Jinz N° 41: Carolina Bravo – Celia Carrizo.-**