



- CUE: 700017600
- Docente: Marti, Laura -Olmos, Gastón-Fernández, Diego.
- Nivel Inicial; sala de 5 años
- Turno: Mañana
- Título de la propuesta: “En esta época colonial, aprendemos a contar”
- Dimensión: Sociocultural.
- Ámbito: Sociocultural.
- Núcleo: Historia personal, de la localidad y de la comunidad-Matemática.
- Contenidos: Identificación de festejos sociales; 25 de mayo-Número; cantidad y correspondencia.
- Desde 26/05 hasta 05/06
- Actividades a realizar:

Día 1- Actividad 1: Lee el siguiente cuento.



Escuela Cristóbal Colón-Sala de 5 años-Áreas integradas

Actividad 2: Observa las imágenes. Compara y conversa con un adulto lo de antes con lo de ahora.



UN POCO DE HISTORIA: ¿QUÉ PASÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?

LOS ESPAÑOLES LLEGARON A AMÉRICA EN EL AÑO 1492. NUESTRA TIERRA ESTABA GOBERNADA POR EL REY DE ESPAÑA Y A PARTIR DE 1776 PASÓ A LLAMARSE VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA.

PERO EN EL AÑO 1810 EL REY CAYÓ PRESO Y TODO CAMBIÓ. EL VIRREY CISNEROS, QUE ERA EL REPRESENTANTE DEL REY DE ESPAÑA, FUE OBLIGADO POR LOS CRIOLLOS A RENUNCIAR A SU CARGO. Y EL 25 DE MAYO DE 1810, DENTRO DEL CABILDO, SE FORMÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO, INTEGRADO POR CRIOLLOS.



Escuela Cristóbal Colón-Sala de 5 años-Áreas integradas

Día 2- Actividad 1: Recordando la canción de música, realiza una escarapela para recordar los colores de nuestra bandera. Un adulto te recorta tres círculos de papel. Con tempera y el dedito pintor, salta por todo el círculo, hasta que quede bien completo.

Actividad 2: Elige un vendedor y practica su pregón. Puedes caracterizarte y prepararte para ese día, haciendo honor a nuestra patria. (Archivo adjunto).



Vendo velas y velitas para alumbrar las casitas.

Vendo velas y velones, para alumbrar los balcones.

Día 3- Actividad 1: Con ayuda de mamá realiza un collage del cuento del 25 de Mayo. Puedes utilizar los materiales que se te ocurran y tengas en casa.

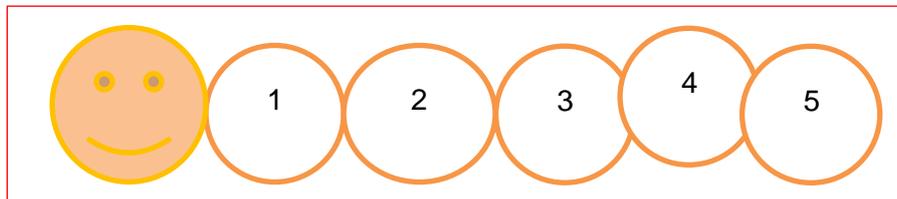
Actividad 2: Realiza sopaipillas para compartir con tu familia.

Día 4- Actividad 1: **Ed. Física**

Contenido: Lanzamiento.

Título: El gusano loco

Unir tres hojas de papel y dibujar en ellas un gusano, luego pintarlo y enumerarlo hasta el 5. Pegar con cinta adhesiva a la pared a una altura media y a una distancia de 3 metros aprox. Realizar puntería con una pelota de trapo por 10' en familia, ganará el que logre sumar mayor puntaje.

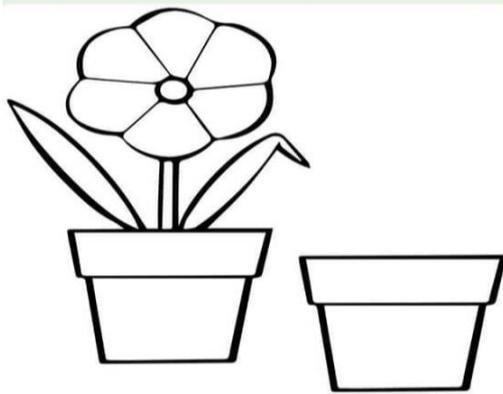


Actividad 2: Pinta los medios de transportes, ubícalos en una hoja. De un lado los de 1810 y del otro los actuales. Ver anexo.

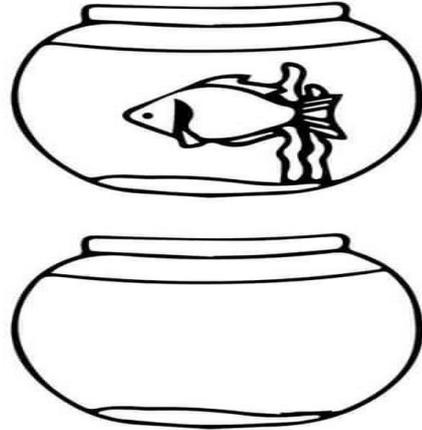
Escuela Cristóbal Colón-Sala de 5 años-Áreas integradas

Día 5- Actividad 1: Realiza ejercicios de cantidad, en una hoja dividida en dos partes. Junta tapitas o piedritas y arma grupos de 5 de un lado y del otro, grupos de 2 de un lado y nada del otro, muchos de un lado y pocos del otro.

Actividad 2: Pinta las siguientes imágenes.

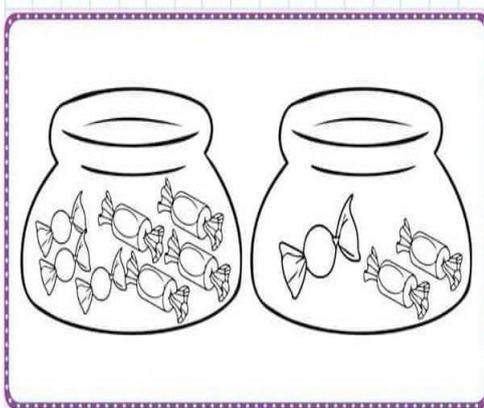


Pinta de color verde la maceta que tiene flor.

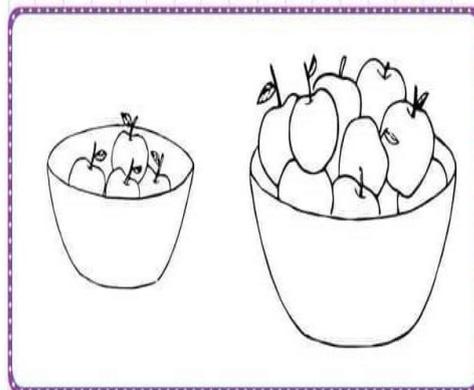


Pinta de color azul la pecera que no tiene pez.

Día 6-Actividad 1: Pinta las siguientes imágenes.

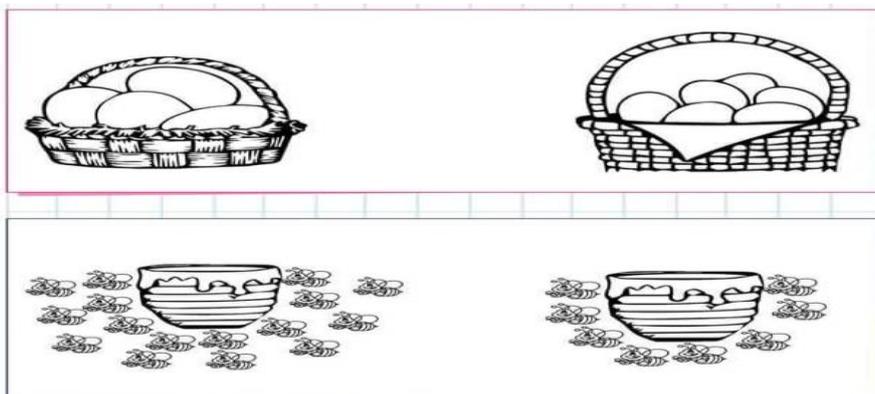


Pinta el frasco que tiene muchos caramelos.



Pinta el balde que tiene pocas manzanas.

Actividad 2: Rodea con rojo la imagen que tiene más cantidad.



Día 7- Actividad 1: Algún adulto nos lee las siguientes adivinanzas.



Actividad 2: Realizamos tarjetas de los números, puedes decorarlos o simplemente colorearlos. Luego pégalos en cartulina para que queden resistentes y poder jugar. Pídele a toda la familia que te ayude.

Día 8- Actividad 1: Juega con las tarjetas realizadas. Colócalas en la mesa y ponle encima tantas piedritas o tapitas como indique. Otra opción es ponerlas hacia abajo y al darlas vuelta, decir el nombre del número y luego buscar la cantidad que indica. También puedes inventar tu propio juego y reglas.

Actividad 2: **Música**

Contenido: Canciones tradicionales. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

¡Aprendemos canciones tradicionales!

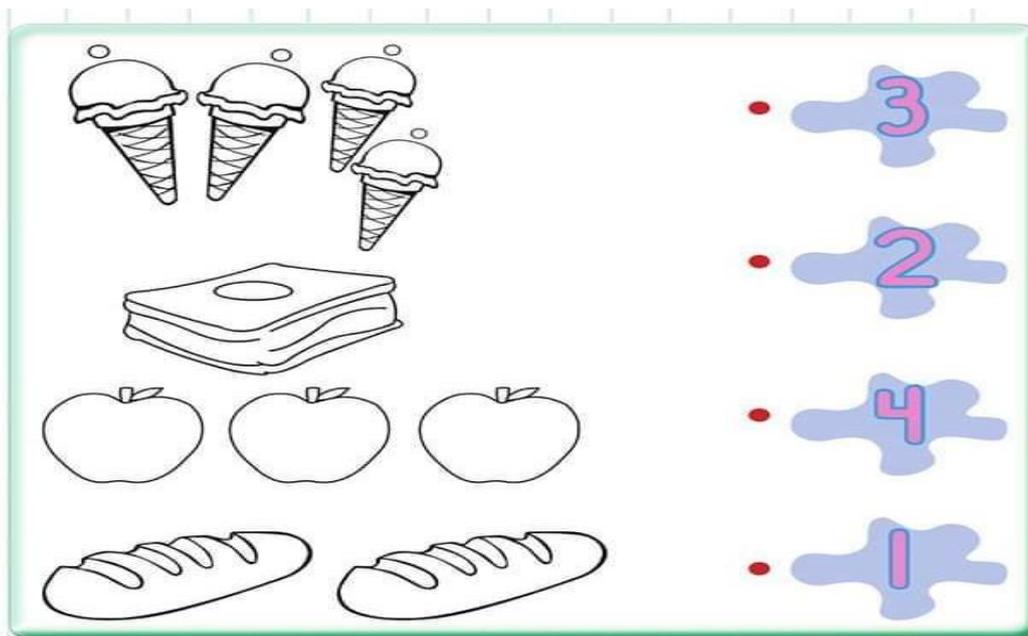
Les preguntamos a los papás, tíos o abuelos ¿Qué canciones tradicionales conocen o les gustan mucho? Pueden ser infantiles, folklóricas, populares. Los escuchamos cantarlas y después les pedimos que nos enseñen una. La aprendemos y la cantamos juntos. Si podemos también grabarla. Ejemplos: arroz con leche, Juan paco pedro de la mar, tengo una muñeca vestida de azul, cucú cantaba la rana, etc.

Escuela Cristóbal Colón-Sala de 5 años-Áreas integradas

Luego recordamos y jugamos a “Juan Paco Pedro de la Mar” así se canta la versión original y luego se reemplazan por las vocales (Jan Paca Padra da la mar, as ma nambra asa...)

Día 9- Actividad 1: Con ayuda de algún adulto cuenta los siguientes dibujos. Ver anexo.

Actividad 2: Une con flechas el dibujo con el número correcto.



Directora: Botella, Liliana.