

Escuela: Juan Eugenio Serú EMER

Docente: Molina Maria

Grado: 5°

Año: 2021

Ciclo: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Sociales-Lengua-Matemática.

Título: ¡El creador de nuestra Bandera!

Propósitos:



-  Favorecer la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir sentimientos y emociones.
-  Generar la confianza en sus posibilidades para resolver situaciones.

Desafío: Diseñar tarjetas con frases dedicadas a la bandera para decorar el aula

Actividades Secuenciadas

Martes 22 de junio-Ciencias Sociales

1) Leer el siguiente texto.

LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.

Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Luego de cursar en esta ciudad, viajó a España, donde se recibió de abogado en la Universidad de Salamanca. De regreso, en el Virreinato del Río de la Plata, trabajó en el Consulado de Buenos Aires, desde allí se opuso al sistema de monopolio comercial español y trató de impulsar la agricultura, la industria y la educación.

En 1810, participó en la Revolución de Mayo y fue elegido vocal de la Primera Junta. Cuando ésta decidió enviar expediciones militares a las áreas bajo dominio realista, Belgrano quedó al frente de la campaña al Paraguay. Así la urgencia de la guerra lo convirtió en militar.

Se puso al frente del Ejército del Norte y venció a los españoles en la batalla de Tucumán y en la de Salta. Después de estas victorias, Belgrano fue derrotado en las batallas de Vilcapugio y de Ayohuma. A pesar de estar enfermo, continuó apoyando la revolución y trabajando para la formación del Congreso de Tucumán.

Murió en Buenos Aires, el 20 de junio de 1820, en su honor se conmemora ese día como el Día de la Bandera.

2) Completar las siguientes oraciones con verdadero (V) o Falso (F)

-  Belgrano nació el 3 de junio de 1770 (....)
-  Se recibió de abogado en Buenos Aires (.....)

Docente: Molina Maria

-  Impulsó la agricultura, la industria y la educación (.....)
-  Fue secretario de la Primera Junta en 1810 (.....)
-  Como militar dirigió el ejército del Norte y ganó las batallas (...)
-  El 20 de junio de 1810 se conmemora el Día de la Bandera (...)

2) Se acerca un día muy importante piensa que puedes decirle a la bandera y diseña tarjetas para decorar el aula.

 <p>Amo a mi banderita</p>	<hr/>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Miércoles 23 de junio. -Lengua

1) Lee las siguientes palabras y responde



Lucharon –Declararon-Izar-Leyeron-Viajar
Crear-Agregaron-

-  ¿Todas estas palabras son verbos?
-  ¿En qué se diferencian?
-  ¿Qué será el infinitivo de un verbo?

2) Para leer y aprender

EL VERBO “INFINITIVO”

Para nombrar un verbo se usa el **infinitivo**. El infinitivo de los verbos terminan en **-ar**, en **-er** o en **-ir**; por ejemplo: guiar coser, dormir...

 <p>ESCUCHAR</p>	 <p>VENDER</p>	 <p>ABRIR</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) Escribe el infinitivo a las siguientes formas verbales

🇺🇻 Cruzo:

🇺🇻 Juraron:

🇺🇻 Identifico:

🇺🇻 Unieron:

4) Redacta oraciones utilizando verbos en infinitivo

Jueves 24 de junio.-Matemática

1) Lee y responde



2) Para leer y aprender

MULTIPLICAR POR 10, 100 O 1000

Si multiplicamos por 10, tenemos que añadir un cero a la derecha del número por el que estamos multiplicando.

5 x 10 = 50

Si multiplicamos por 100, tenemos que añadir dos ceros a la derecha del número por el que estamos multiplicando.

24 x 100 = 2400

Si multiplicamos por 1000, tenemos que añadir tres ceros a la derecha del número por el que estamos multiplicando.

3) Resuelve los siguientes ejercicios aplicando la definición del punto 2

$5 \times 100 =$	<input type="text"/>	$546 \times 100 =$	<input type="text"/>	$2.178 \times 100 =$	<input type="text"/>
$5 \times 1.000 =$	<input type="text"/>	$546 \times 1.000 =$	<input type="text"/>	$2.178 \times 1.000 =$	<input type="text"/>

4) Resuelve estos cálculos sabiendo que 26×2 es 52

$26 \times 20 =$	<input type="text"/>	$260 \times 2 =$	<input type="text"/>	$26 \times 80 =$	<input type="text"/>
$26 \times 40 =$	<input type="text"/>	$260 \times 4 =$	<input type="text"/>		

Viernes 25 de junio. Lengua

1) Lee las siguientes oraciones.

-  Los soldados juraron lealtad a la bandera.
-  Los alumnos de 4° juran lealtad a la bandera.
-  Los alumnos de 3° juraran lealtad a la bandera.

¿Qué diferencias hay en las oraciones?

2) Para leer y aprender:

Los tiempos verbales

Los tiempos verbales indican cuando ocurren las acciones.

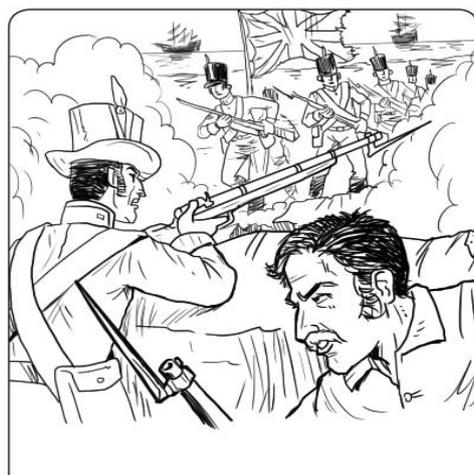
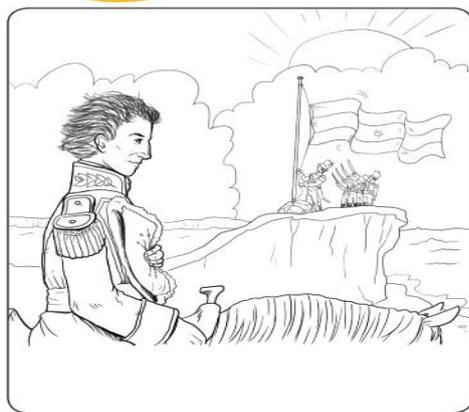
-  El pasado: señala que la acción sucedió en un momento anterior al actual.
Por ejemplo: Leí el libro del Martin Fierro.
-  El presente: indica una acción que ocurre en el mismo momento en que se dice.
Por ejemplo: Leo el libro del Martin Fierro.
-  El futuro: refiere una acción que pasara después. Por ejemplo: Leeré el libro Martin Fierro.

3) Ubica los siguientes verbos según el tiempo en el que ocurren.

<i>caminé</i>	<i>estudio</i>	<i>canté</i>
<i>iré</i>	<i>buscaré</i>	<i>cocinaré</i>
<i>visitaré</i>	<i>escribí</i>	<i>juego</i>
<i>cocino</i>	<i>pensaré</i>	<i>escuché</i>
<i>escribo</i>	<i>vivo</i>	<i>hablé</i>

PASADO	PRESENTE	FUTURO

4) Estas imágenes te muestran la vida del General Belgrano escribe lo que ves.



Áreas Especiales

Área: Educación Física

PROPÓSITO: Apropriación y valoración de prácticas corporales que implican desarrollo de capacidades condicionantes

CRITERIO: Mejore la postura al fortalecer la musculatura

DESAFÍO: Ejercite grandes grupos musculares.

CONTENIDO: Fuerza; resistencia, potencia. Flexibilidad; elongación, movilidad articular

Actividades de Profundización:

Ejercicios que involucran musculatura abdominal.

De pie, elevar una y otra rodilla acercando ambos codos, 20 veces.

De pie, rodillas semiflexionadas girar el tronco a un lado y otro, 20 repeticiones.

De pie, elevar de a uno, el miembro inferior extendido; acercando ambas manos hacia el pie, 20 veces.

De pie, rodillas semiflexionadas, manos a los costados del muslo, tronco erguido. Descender las manos bajo las rodillas lado a lado, 20 repeticiones.

Elongación: De pie, inhalación profunda, elevando ambos miembros superiores sobre la cabeza, lo más alto posible, manteniendo durante 15 segundos; 3 veces.

Guía pedagógica n°4 de educación musical

Actividades de Profundización

1 Construye el SPINER DE NOTAS.

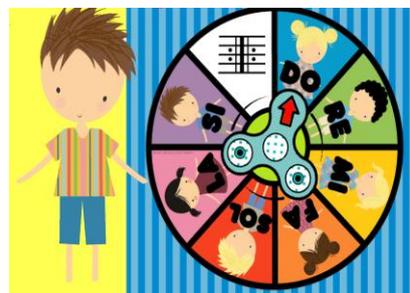
Necesitas:

Plantilla del juego (te lo dará la seño). Circulo grande de cartón o papel duro para pegar plantilla. Un circulo más pequeño también de cartón o papel duro para el spinner. Y un palillo para colocar en el centro. Marcadores para decorar.

2 ¿Cómo se juega? (Se juega por turnos)

Al alumno que le toque su turno de empezar, hará girar el spinner y así escribir la nota que le toque en el pentagrama del pizarrón.

Si la flecha señala el signo de repetición, vuelve a girar el spinner.



Área Curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: "Geometriarte"

Actividad: miércoles 23 de junio



-Realiza una representación gráfica a partir de la técnica el "recorrido de la gota", para ello prepararás témpera un poco aguada, colocarás una gota en la hoja y realizarás distintos movimientos que la gota recorra la hoja. Luego cambia de color.

Directora: Mariana Varoni

Vice Directora: Maria Oropel.