

SECUENCIA DIDACTICA SIMPLIFICADA N°1

**SEMANA 2 DESDE EL 07/06 HASTA EL 11/06**

**DIA 1 LENGUA**

- ✚ Comenzamos esta semana leyendo:
- ✚ Lee con mucha atención la siguiente fábula. "LA OVEJA NEGRA"

**H**abía una vez, una oveja negra que se cansó de ser la oveja negra de la familia y que todas las demás se ríesen de su color. Entonces, se pintó de blanco y se mezcló con sus hermanas. Pensando engañarlas con su nuevo aspecto, les dijo que se había acostado a dormir negra, y se había levantado blanca. Todo parecía funcionar muy bien, las demás la aceptaron y compartían sus horas con ella.

Un día, estaban muy tranquilas comiendo pasto, cuando se escuchó un trueno y un fuerte chaparrón cayó sobre el lugar. Con la lluvia la oveja se despintó y volvió a ser negra. Las demás, al ver las gotas blancas de la pintura resbalando sobre la lana negra, comenzaron a reírse otra vez.

A lo lejos vieron acercarse a una oveja negra vieja.

-¡Abueeeeeeelita! ¡Abueeeeeeelita! decían las ovejas saltando como canguros.

-¡Hola oveeeeeejitas!, ¿y dónde está negrita, la más alegre de mis nietitas?

-¡Me pinté de blanco, abueeeela, porque quiero ser igual a las demás y mirá lo que me pasó con la lluvia! Y lo peor es que todas mis hermanas se ríen de mí.

-Nieta mía, nosotras somos como las nubes del cielo. Si las nubes fueran todas blancas, no habría tormentas, nunca llovería, el pasto no crecería y nos moriríamos de hambre.

Además, no importa el color que tengamos, sino lo útiles y buenas que seamos.

A los saltos y entre risas, la abuela con todas sus nietitas (las blancas y la negra), se pusieron a bailar cantando esta canción:

Las ovejas negras somos  
como nubes de tormenta,  
cuando dos de ellas se juntan  
en el cielo se arma fiesta.



- ♥ Después de leer y comentar con tu familia la fábula leída marca la opción correcta:
- ✚ ¿De qué estaba cansada la oveja negra?

De ser azul..... De ser blanca..... De ser negra.....

- ✚ ¿Qué hizo esta oveja para solucionar su problema?

Se pintó de blanca..... Se fue a otro rebaño..... Se largó a llorar.....

- ✚ Según la abuela, ¿Con que compara a las ovejas?

Con las montañas..... Con las nubes del cielo..... Con las personas.....

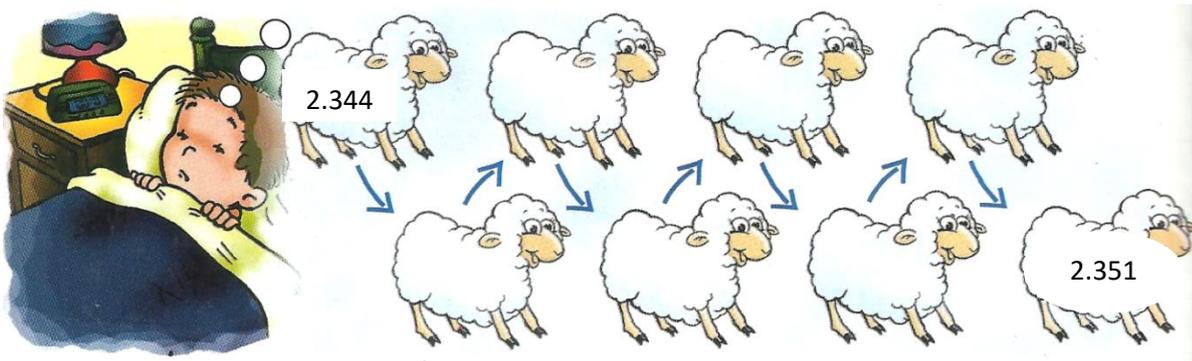
- ✚ De qué color quedó la oveja después de la lluvia

Blanca..... Gris..... Negra.....

- ♥ Responde con oraciones completas
- 📍 ¿Qué sucedería si las nubes no existieran?
- 📍 ¿Qué dice la abuela acerca del color?
- 📍 ¿Qué le dirías a la oveja negra para que no esté triste?

**MATEMÁTICA.**

- ♥ ¡PARA CONCILIAR EL SUEÑO! Luciano intentó conciliar el sueño, contando ovejitas.
- ♥ Completa con los números que faltan y sabrás cuántas contó.



- ♥ Elige tres de los números anotados en las ovejas y escribe como se leen.

**DIA 2 LENGUA** Relee la fábula y copia en cursiva, con buena letra, la canción que cantaban las ovejas.

- ♥ Encierra con color amarillo los verbos que encuentres en la canción.

**LOS VERBOS**  
Son **ACCIONES**.

 cantar	 llorar	 comer	 leer	 dormir
---	---	--	---	---

- ♥ TODO LO QUE HACEMOS. Anota aquí todo lo que hizo la ovejita de la fábula.

Se cansó de:  
.....

Se había levantado  
blanca.....

**MATEMATICA**

- ♥ El tío de Luciano tiene colmenas en su campo.



Ahora **armá** la tabla del 3:

*¡Ya multiplicamos!*

3 x 0 =

X =  X = 

X =  X = 

X =  X = 

X =  X = 

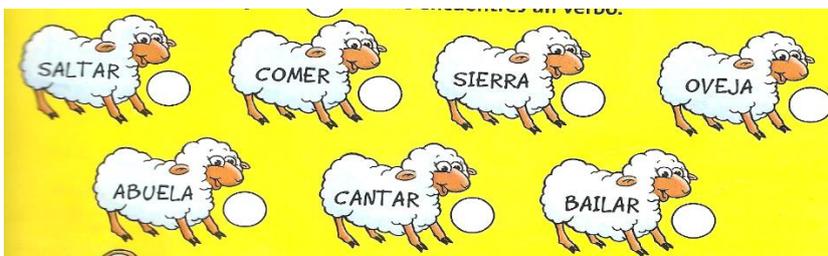
X =  X = 

**DIA 3 LENGUA**

♥ Mira las imágenes y coloca verdadero o falso según corresponda, según la fábula leída.



♥ Pinta los círculos donde encuentres un verbo.



♥ ¡Ahora a comenzar con la antología!

**Materiales que necesitas:** Hojas,lápices de colores, tijera,plasticola,elementos para decorar(Si lo deseas).

- ♥ **Manos a la obra.**Con la ayuda de un adulto comienza a armar tu antología.

**Recuerda todos los componentes que debe tener y los ejemplos que te dimos en el video explicativo.**

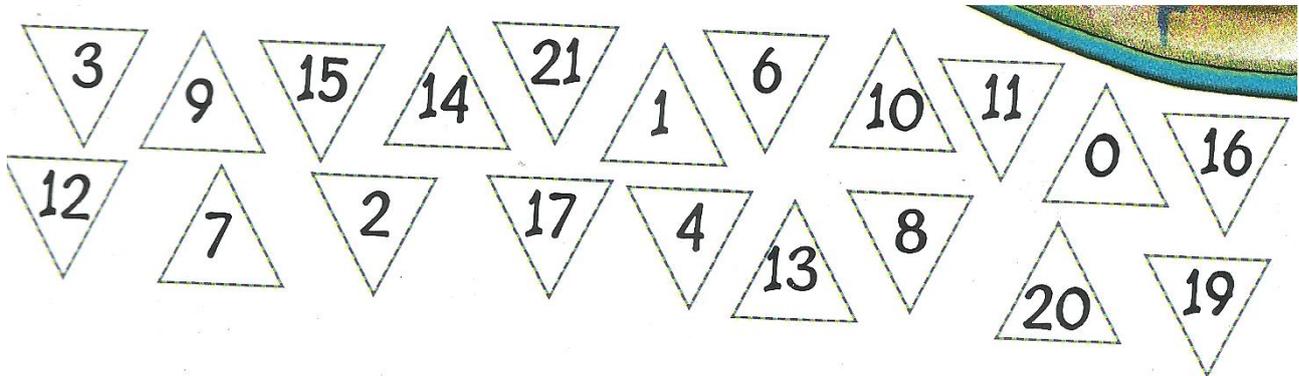
PASO 1 Escribe en la primer hoja de tu antología los siguientes datos:

Portada:	
Escuela.	
Título de la antología	FÁBULAS FABULOSAS
Nombre del alumno.	
Grado.	
Año.	

**NOTA: No copies el cuadro solo los datos con buena letra y prolijo.**

**MATEMÁTICA:**

- ♥ ¡PARA PRACTICAR!Pinta únicamente los números, que son resultados de la tabla del 2.



**DIA 4 LENGUA**

- ♥ Según lo que aprendiste: Define con tus palabras ¿QUÉ ES UNA FÁBULA?
- ♥ ¿Qué enseñanza o moraleja te deja la fábula de la oveja?



**Marcá la opción con una X.**

LOS DÍAS DE LLUVIA NO HAY QUE MOJARSE.

CUANDO VEAS UNA OVEJA, ABRÍ EL PARAGUAS.

HAY QUE ACEPTARSE COMO UNO ES.

LAS ABUELAS SON BUENAS CONSEJERAS.



♥ Continuamos trabajando con la antología

PASO 2 En la segunda hoja de tu antología coloca el título INTRODUCCIÓN, y a continuación copia la definición de fábula.

En la tercera hoja de tu antología coloca el índice. Acá te dejamos un ejemplo (Recuerda que el número que le coloques a la fábula debe coincidir con el número de página donde se encuentra la misma, por ahora sólo pondrá las 2 fábulas trabajadas)

1.La cigarra y la hormiga

2.....

3.....

4.....

5.....

**MATEMÁTICA**

♥ Completa los siguientes cuadros teniendo en cuenta el ejemplo.

	u de mil	c	d	u	
289		2	8	9	→ <i>doscientos ochenta y</i>
1 289					→ .....
2 004					→ .....
3 025					→ .....

u de mil	c	d	u	
		4	5	→ 40 + _____
	1	8	6	→ 100 + _____ + _____
6	1	8	6	→ 6 000 + _____ + _____ + _____

**DIA 5 LENGUA**

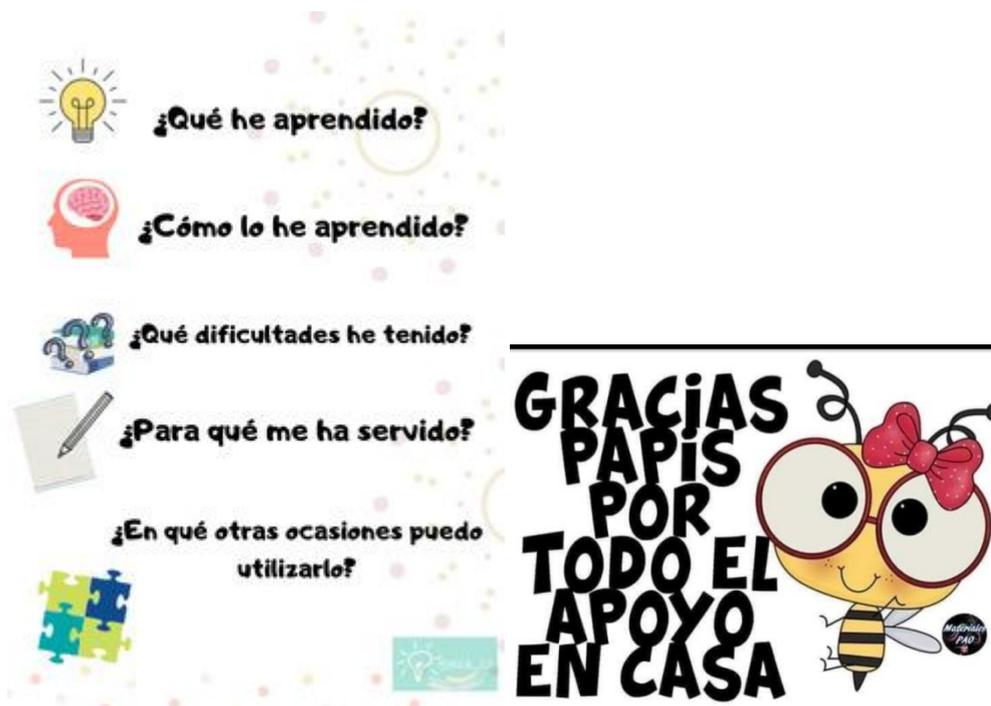
♥ Completa la antología

♥ En cada hoja siguiente escribe el título de cada fábula y su autor. Realiza un dibujo referido a cada una y escribe su moraleja. Por ahora serán 2 ,después la iremos completando

- ♥ Ordena las hojas y abrocha todas juntas. Puedes armar unas tapas con cartón y decorarlas si así lo deseas.
- ♥ Ahora sí, disfruta y comparte tu hermoso trabajo con tu familia.

**RECUERDA ENVIAR A TU SEÑO LA EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO Y GUARDALO HASTA QUE NOS VOLVAMOS A VER.**

- ♥ Lee con atención estas preguntas y **CONVERSA** con TU FAMILIA acerca de lo que aprendiste en estas guías.-



## GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

**Propósito:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles, para que el proceso de autogestión y/o cogestión en la construcción del hecho musical, sea posible.

**Actividades:** Observa el video que envió el docente y realiza el mismo ejercicio rítmico cantando el estribillo de aurora. Enviar la tarea por un video corto de Whatsapp o por audio de Whatsapp al número 2644435919.

**GUIA DIDÁCTICA N°1: Profundización**      Área Curricular. Educación Física

**Título:** Qué hacer “ANTES” y “DURANTE” un sismo.

**Indicador:** Reconoce las acciones correctas ante situaciones de riesgo sísmico.

**Actividades de Prevención Sísmica en casa:**



**¡LEER ATENTAMENTE Y UNIR CON UNA FLECHA → ONDE CORRESPONDA!**

- ❖ Mantener la calma, no correr.
- ❖ Realizar los Simulacros.
- ❖ Cortar todos los servicios (electricidad, gas, agua).

**ANTES DEL  
SISMO**

- ❖ Confeccionar la mochila de emergencias.

**DURANTE  
EL SISMO**

- ❖ Armar el Plan de Acción Familiar.
- ❖ Alejarse de superficies vidriadas.

---

**ENVIA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELEFONO 2644553216.**

**Área:** Tecnología

**Actividades de profundización:**

1. Con ayuda de mamá, escriban una receta fácil y coloquen los pasos.

DIRECTORA: ROSANA OCHE

VICEDIRECTORA: MARIELA SERRATE