

**ESCUELA: E.N.I. N°42**

**DOCENTES:**

- YANINA GONZALEZ
- MAIRA MUÑOZ
- CAROLINA OLIVER
- DAIANA SUAREZ

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

- CECILIA ECHEGARAY
- CAROLINA FALCÓN
- ESTEBAN CABAÑES

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "UNA PROPUESTA SALUDABLE"

**Capacidad:**

General: Trabajo con otros.

Específica: Compartir experiencias con otros.

**Contenidos:**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística.

**ÁMBITO:** Lenguaje.

**NÚCLEO:** Oralidad.

**CONTENIDO:** Habla y Escucha: Formato de interacción social: Instrucciones.  
Adivinanzas.

**ÁMBITO:** Literatura infantil.

**NÚCLEO:** De apreciación.

**CONTENIDO:** Escucha de textos narrativos.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y socio cultural.

**ÁMBITO:** Ambiente Natural.

**CONTENIDO:** Observación sistemática.

Docentes: Yanina Gonzalez, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echeagaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes.

**ÁMBITO:** Matemática.

**NÚCLEO:** Número y sistema de numeración.

**CONTENIDO:** El número como memoria de cantidad: correspondencia entre imagen-objeto, imagen-número.

**NÚCLEO:** Representación del espacio en el niño.

**CONTENIDO:** Espacio: Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo).

**DIMENSIÓN:** Juego.

**CONTENIDOS:** Disfrute y Placer por el juego.

Creatividad e Imaginación.

**NÚCLEO:** Juego de construcción.

**CONTENIDO:** Percepción Óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones, independencia mano-brazo.

**ÁREA CURRICULAR:** “EDUCACIÓN PLÁSTICA”.

**CONTENIDO:** Colores y texturas.

**ÁREA CURRICULAR:** “EDUCACIÓN FÍSICA”.

**CONTENIDO:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: formas de lanzamientos, pase y recepción de diferentes elementos.

**ÁREA CURRICULAR:** “EDUCACIÓN MUSICAL”.

**CONTENIDO:** La voz (cantada y recitada).

**Semanas del 5 al 16 de Octubre.**

**Actividades:**

**Actividad 1: “EDUCACIÓN MUSICAL”**

Escuchar la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” <https://getsnap.link/7PU4bVg6p1V>

Cantar la canción señalando en nuestro cuerpo la parte que indica la canción. Por ejemplo: cabeza, brazos, piernas, etc.

**Actividad 2:**

Acompañar a mamá a la verdulería más cercana. No olvidar llevar el tapaboca. Observar todo lo que se encuentra allí. Al regresar lavarse las manos, realizar con ayuda una lista de todo lo que se observó. A continuación conversar sobre que frutas y verduras conocen, cuál es la que más les gusta. Para finalizar realizar una receta con ayuda de los chicos utilizando verduras. Enviar una foto a la docente, de lo realizado.

Docentes: Yanina Gonzalez, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echeagaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes.

**Actividad 3 “EDUCACIÓN FÍSICA”**

Materiales: Botellas de plástico y cualquier tipo de pelota que tengamos en casa.

Lanzar la pelota hacia adelante y correr a buscarla. Lanzar la pelota hacia atrás y correr a buscarla. Lanzar la pelota con una mano, luego con la otra. Lanzar la pelotas hacia arriba con las 2 manos e intentaremos agarrar antes que toque el piso.

A esta actividad se le puede agregar las variantes que vea que es posible realizar por el niño sin complicaciones.

**Actividad 4:**

Buscar una caja de zapatos o una bolsa y guardar dentro de la misma 3 verduras y 3 frutas diferentes. Una vez que ya estén adentro, el niño deberá sacarla con su mano y el adulto le preguntará qué es, así él puede reconocerlas y nombrarlas por su nombre.

**Actividad 5: “EDUCACIÓN PLÁSTICA”**

Para esta actividad, con ayuda de los padres, buscar frutas, verduras y ramas de plantas o árboles y colocar encima de la mesa todos los elementos juntos. Sobre una hoja y con lápiz negro pedir al niño que dibuje los elementos. Dibujar lo que se conoce como “Naturaleza muerta”. Al terminar, pintar el dibujo prestándole atención los colores correspondientes a cada elemento (puede ser con lápiz, acrílico, témperas, papel de colores, etc.). Apreciamos el trabajo terminado con la familia.

**Actividad 6:**

Con la caja utilizada en la actividad anterior de frutas y verduras, clasificar cada una de ellas según su tamaño, color, textura y forma. Conversar en familia sus diferencias. Luego en una hoja dibujar su fruta y verdura preferida. Enviar fotos o videos a la docente.

**Actividad 7:**

Realizar en cartulina 3 bananas y 3 manzanas (de 5 cm). Recortar y si se desea colorear. Luego sobre una hoja realizar la cuadrilla para jugar al TA TE TI. Explicar al niño en que consiste y jugar con él al mismo hasta que decaiga el interés.

**Actividad 8:**

En familia se disfrutará del cuento LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS <https://www.youtube.com/watch?v=WtAu9IRuBuw&feature=youtu.be> donde conoceremos la historia de las frutas y las verduras para luego poder conversar sobre el cuento escuchado.

**Actividad 9:**

Docentes: Yanina Gonzalez, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echeagaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes.

Seleccionar una fruta y pedir al niño que la describa, preguntar ¿Cómo es? Luego un adulto transcribirá en una hoja todas las características dichas por el niño y realizar un dibujo de la misma. Al finalizar realizar la adivinanza a otro adulto para que adivine qué es.

**Actividad 10:**

Dibujar cuatro tarjetas de frutas y verduras; tales como, banana, manzana, zanahoria, pimiento. Luego, con ayuda de un adulto buscar en casa lo que representa cada tarjeta para poder establecer la correspondencia entre la imagen y el objeto, colocando sobre cada tarjeta la fruta o verdura según lo que observan.

**Actividad 11: “EDUCACIÓN MUSICAL”**

En un cuaderno dibujar nuestro cuerpo siguiendo lo que indica la canción.  
<https://getsnap.link/7PU4bVq6p1V>

Armar un rompecabezas con las partes del cuerpo y armarlo mientras cantamos la canción.

**Actividad 12:**

Confeccionar o dibujar con el material que tengan en casa fichas de frutas, tales como: 3 manzanas, 2 limones, 1 naranja. Luego, el adulto que acompaña deberá etiquetar platos de plástico con números hasta el 3 y agregarle a cada etiqueta una imagen de la fruta de las fichas. El niño colocará la cantidad de fichas según lo indica cada etiqueta.

**Actividad 13 “EDUCACIÓN FÍSICA”**

Necesitaremos 6 bolos (botellas, latas etc.) y una pelota, los colocaran en forma de triángulo de manera que cuando caigan se puedan tocar unos con otros. Derribar la mayor cantidad posible de bolos en cada lanzamiento. Este juego lo podremos realizar en forma individual o en familia. ¡A Jugar y a Divertirse!

**Actividad 14:**

En familia disfrutar del cuento “Alfredo y las verduras”, descubriremos que Alfredo era un niño que no le gustaba para nada comer verduras hasta que fue al médico y conversó con él sobre la importancia de las frutas y verduras, luego disfrutaba de las delicias que hacía su mamá con mucho cariño para él.

**Actividad 15 “EDUCACIÓN PLÁSTICA”**

Buscar en nuestra casa, hojas de plantas y árboles, como así también ramas y cortezas. Sobre una hoja y con pintura (acrílico, témperas, plasticolas de colores) entintar  
Docentes: Yanina Gonzalez, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echeagaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes.

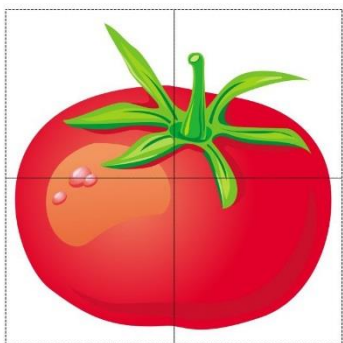
los elementos encontrados con ayuda de los padres, y estampar sobre la hoja en diferentes direcciones (hoja blanca A4, papel de diario, etc.). Al terminar, pegar algunas de las hojas o ramas encontradas sobre la composición. Apreciamos la obra terminada y las texturas generadas sobre la hoja. Todos los trabajos de plástica deben ir guardados en la bolsa que se realizó en la semana de los jardines.

**Actividad 16:**

Confeccionar con papel de diario una fruta que más les guste y decorarla como tal. Al terminar el adulto que acompaña dará las instrucciones para el juego utilizando las siguientes palabras: arriba, abajo, delante, atrás. A modo de ejemplo: Colocar la fruta sobre la mesa, colocar la fruta atrás de la mamá, etc.

**Actividad 17:**

Para realizar esta actividad necesitamos con ayuda de la familia dibujar o armar en cartulina u hojas que tengan en casa una manzana, pera, zanahoria y pimiento. Una vez terminadas recortar en tres o cuatro partes para armar los rompecabezas, como indica las imágenes que se encuentra debajo de dicha actividad. Finalizados los rompecabezas disfrutar jugar en familia.



**Actividad 18:**

Docentes: Yanina Gonzalez, Maira Muñoz, Carolina Oliver, Daiana Suarez, Cecilia Echeagaray, Carolina Falcón, Esteban Cabañes.

## **E.N.I. N°42 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS**

Buscar 6 frutas distintas como por ejemplo: 2 bananas, 2 manzanas y 2 duraznos, 1 sobre de jugo, azúcar, 1 tapper y cuchillo, el cual será utilizado por el adulto. Luego de tener todos los ingredientes se comenzará con la ensalada de frutas, el niño pelará las mismas y el adulto cortará las frutas en cuadrados pequeños, así podrá colocarlos dentro del tapper. Una vez cortado todo se preparará un sobre de jugo de cualquier sabor y se le agregará azúcar así queda lista. A disfrutar esta rica ensalada de frutas.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA