

**Título: “Jugando con mi familia”.**

Fecha: 21/06 AL 25/06

**Desafío:** Arma con mamá un kiosco en el cual deberán seleccionar productos colocándole el nombre del mismo con su respectivo precio

**Propósitos:** Estimular la búsqueda, localización y selección de información.

Incentivar la descripción, comparación, análisis, resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Criterios de evaluación	Indicadores de logros
Expresar en forma oral y escrita distintos aprendizajes.	Comenta relatos de un cuento. Distingue la letra R.
Resolver cálculos mentales y escritos	Reconoce y escribe números hasta el 40. Resuelve cálculos de suma.
Identificar las estaciones	Distingue y señala las estaciones del año.

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1: 22/06

1) OBSERVA CON TU FAMILIA EL CUENTO: LA REINA DE LAS NIEVES <https://www.youtube.com/watch?v=n3GDbFcpvml> Y COMENTA CON ELLOS DE QUE SE TRATA, LUEGO DIBÚJALO.

2) CON AYUDA DE MI FAMILIA ESCRIBE:

EL NOMBRE DEL CUENTO:

PERSONAJES:

3) ¿CUÁL FUE LA PARTE DEL CUENTO QUE MAS TE GUSTÓ? CON AYUDA DE MAMÁ ESCRÍBELO.

4) ¿TE GUSTARÍA SER ALGUNO DE LOS PERSONAJES? ¿CUÁL? CON AYUDA DE MAMÁ ESCRÍBELO.

DÍA 2: 23/06 MATEMÁTICA:

1) MAMÁ NOS LEE

ROSITA TENÍA 3 BILLETES DE  Y 6 MONEDAS DE  SU MAMÁ LE REGALA 4 MONEDAS MÁS ¿CUÁNTO DINERO TIENE ROSITA?

2) MIRA CON ATENCIÓN Y COMPLETA CON LOS RESULTADOS



40+1	41
40+2	
40+3	
40+4	
40+5	
40+6	
40+7	
40+8	
40+9	



2) COMPLETÁ LAS FILAS COLOREADAS DEL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									

DÍA 3: 24/06

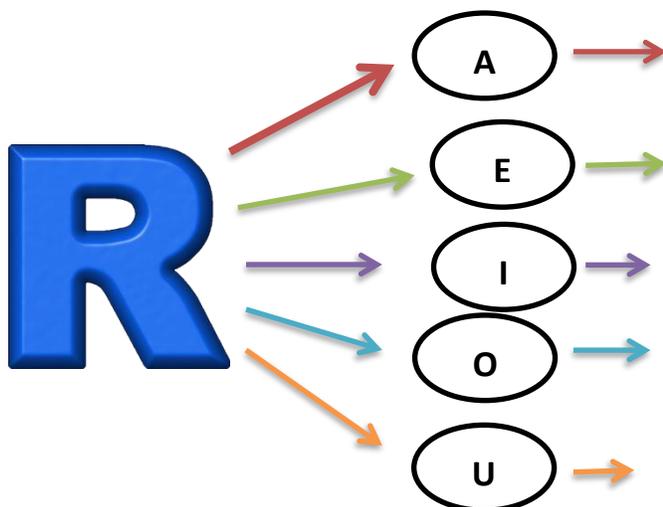
1) RECORDAMOS EL CUENTO EL HADA DE LAS NIEVES

¿EN QUÉ SE FUE KEILA A BUSCAR A SU AMIGO AL CASTILLO?

¿EN QUE SE CONVIRTIÓ LILA?

¿QUIÉNES SE ENAMORARON AL FINAL DEL CUENTO? ¿CON QUE LETRA COMIENZA?

2) COMPLETA LAS SIGUIENTES SÍLABAS Y ESCRIBE UNA PALABRA CON CADA UNA



3) LEEMOS EL VERSITO CON AYUDA DE MI FAMILIA



4) ¿QUÉ ESTACIÓN COMIENZA? ¿Qué PASA EN INVIERNO?

5) RECORTA Y PEGA QUE COSAS USAMOS EN INVIERNO.

LAS ESTACIONES



COLOREA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS ESTACIONES



DÍA 4: 25/06

MATEMÁTICA

SALIMOS DE COMPRAS

1) ENCERRÁ LAS RESPUESTA CORRECTA.

a- ¿CUÁL ES EL PAQUETE DE GALLETITAS QUE TIENE EL PRECIO MAYOR?



b- ¿CUÁL ES EL JUGO QUE TIENE EL PRECIO MENOR?

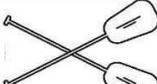
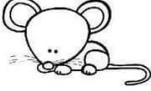
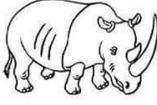
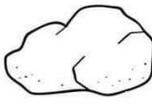


c- ¿CUÁL PUEEDE COMPRAR CONESTOS BILLETES?



LENGUA:

ESCRIBE LA SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR LA PALABRA

 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Marca la sílaba con que comienza el nombre del dibujo.

 ra re ri	 re ri ro	 ri ro ru
 ro ru ra	 ru ra re	 ra re ri
 re ri ro	 ri ro ru	 re ri ro

**ÁREA: Educación Musical      PROFESOR Mario N Varela – Maximiliano Olivarez**

- 1- Escucha la canción ayepo y cántala a la vez
- 2- Incorpora los gestos coreográficos así:

Cada vez que digas ayepo debes palmear 3 veces tus rodillas

Cada vez que digas tata debes palmear 2 veces tus hombros

Cada vez que digas yeeee debes hacer tres castañetas con los dedos de la mano

Cada vez que digas tuki tuki debes mover tus de dos sobre la cabeza

- 3- La grabación es lenta pero luego se pone rápida por lo que debes cantar bonito, rapidito y bien clarito
- 4- Me envías un video gracias

Letra AYEPO Y TATA YEEPO AYEPO Y TATA YEEE

AYEPO Y TATA YEPO Y TUKI TUKI YEPO Y TUKI TUKI YEEE

**Área: Educación Física      Profesora: Nieves María Claudia y Paulina López.**

- 1- RAYUELA: Para comenzar dibuja en el piso con una tiza, cinta papel o de enmascarar el diagrama para jugar a la rayuela compuesto por cuadrados del 1 al 10. Puedes hacer las cajas más

grandes o más pequeñas para variar la dificultad. Para jugar aplicaremos la práctica de lanzamientos de la semana anterior, lanzamos con una piedra plana o una bola de papel a algún cuadrado, donde este cae será “casa” y no debemos pisarlo.

El objetivo es lanzar la piedra o bola de papel a todos los números, recorrer el camino trabajando el equilibrio, la fuerza y la concentración. (hacerlo mediante saltos)

2- JUEGO DE LAS SILLAS: (invita a mama, papa, hermanos). Lo único que necesitamos es sillas y música.

Se colocan las sillas con los respaldos hacia adentro, y una menos que la cantidad de participantes en el juego. Cuando la música comienza nos desplazamos alrededor de las sillas (moviendo los brazos, tocando las rodillas, los talones etc ) y cuando la música pare, debo sentarme rápidamente en una silla. Si me quedo sin silla estoy fuera del juego.

**ÁREA: Educación Agropecuaria**

**DOCENTE: Aníbal Rubén Espejo**

1\_ CON LA AYUDA DE LA FAMILIA REALIZA UNA PEQUEÑA HUERTA DONDE SEIMBRES LA HUERTA OTOÑO INVIERNO.

2\_ DIBUJA LO QUE REALIZASTE CON LA FAMILIA.

**Área Curricular: Educación Tecnológica**

**Docente: Sulma Morales**

### ¡¡¡¡A CONSTRUIR UN JUGUETE !!!!

.\*PARA COSTRUIR UN AUTITO NECESITAMOS:  
UN CONO DE PAPEL HIGIÉNICO, LÁPZ, TIJERA  
CARTULINA, PLATICOLA.  
MARCA EL CONO COMO LO INDICA LA IMAGÉN.



\*CON AYUD DE UN MAYOR CORTAR POR DONDE  
MARCAMOS. FOTO 2 Y 3



\*FORRAR EL CONO CON EL  
MATERIAL QUE TENGAS EN  
TU HOGAR.



\*MARCAR LAS RUEDAS CON  
UNA DE BOTELLA EN UN CARTÓN  
O CARTULINA.



\*PEGAR LAS RUEDAS,  
DECORAR COMO MAS TE  
GUSTE Y LISTO

¡¡¡¡JUGUETE TERMINADO!!!!



DIRECTORA: LAURA HARO