

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Bianca Reinoso y Silvina Gutiérrez

Nivel: Habilidades 1

Turno: Tarde



EDIFICANDO MI FAMILIA

Contenidos:

- ✓ Interacción lúdica con los pares.
- ✓ Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- ✓ Observación y exploración del entorno físico – social.

Hola queridas familias, en esta guía continuaremos trabajando con actividades en familia.

Desarrollo de actividades:

DIA 1

Vamos a preparar masa de sal para que juntos podamos modelar los miembros de la familia.

Ingredientes:



Preparación:

- 1) En un recipiente mezclar los ingredientes secos e ir agregando de a poco el agua hasta formar una masa que no se pegue en las manos. (Invitar al alumno a participar de la preparación).
- 2) Una vez lista, ¡exploramos la masa y comenzamos a moldear!, cada miembro de la familia hace su personaje. ¡Jugamos con ellos! Haciendo hablar a los muñecos. Después de jugar guardamos la masa en una bolsa de nylon en la heladera para conservarla por más tiempo.

¡Manos a la obra y a divertirnos!!!!



DIA 2

BOLOS

- 1) Para la siguiente actividad necesitaremos al menos 5 botellas de plástico. ¡¡Lo que haremos es decorarlas en familia!!, podemos utilizar pinturas, marcadores, lana, etc. ¡¡Dejamos llevar nuestra imaginación!!, y recordamos favorecer al alumno/a la exploración y manipulación de todos los materiales.
- 2) ¡Una vez terminadas, estas hermosas botellas, se convertirán en bolos!!! ¡¡Buscamos una pelotita en casa y vamos a jugar!! Podemos armar 2 equipos y agregar dificultades para lanzar la pelotita (puede ser: aumentar la distancia o lanzar haciendo equilibrio con un pie). ¡¡A divertirse!!



DIA 3

ÁREA: EDUCACIÓN FISICA

Coordinación óculo manual.

- 1) En casa con ayuda de mamá trabajamos los músculos de la mano, colocamos un objeto pequeño, que tenga ruedas, que tengamos en casa en la mano del alumno, estimulando la toma del mismo y luego el despegue... en mano derecha y posteriormente mano izquierda, mama me ayuda a hacer girar sus rueditas (entre 10 repeticiones aproximadamente con cada mano.)
- 2) Siguiendo con la temática de la actividad anterior, trabajamos lo mismo, pero con un objeto de mayor tamaño, que no supere la toma del alumno y estimulamos toma y posteriormente despegue, con mano derecha e izquierda y con un objeto de textura más rígida que el anterior, ahora hacemos girar sus ruedas y posteriormente frenamos las mismas (entre 10 repeticiones aproximadamente con cada mano.)

DIA 4

- 1) Para la siguiente actividad cada miembro de la familia (o 1 cada 2) necesitará un globo, el cual van a inflar y luego le van a dibujar una carita, de acuerdo al estado de ánimo de cada uno. (Ayudamos al alumno/a en caso de ser necesario).
- 2) Una vez listos, ¡nos preparamos para el juego!, elegimos un espacio de la casa, ¡y lanzamos nuestro globo hacia arriba! ¡¡La idea es no dejar caer el globo!! ¡Podemos hacer equipos de a 2 personas! El equipo o la persona que mantenga su globo por más tiempo, sin que toque el piso, ¡gana!



DIA 5

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO: Ejecución motriz (praxias). Representación, creatividad, exploración de medios de expresión, construcción y modelado

- 1) Para esta primera actividad, necesitaremos recolectar algunas botellas descartables, luego las limpiaremos y como tercer paso las cortaremos con cuidado. Ahora ya está listo el dispositivo para jugar a enroscar, podemos repartir las tapas, dejarlas cerca, luego ir a buscarlas a medida que terminamos de enroscar. Recordar que puede ser útil, hacerlo primero nosotros frente al niño/a, para brindarle una forma a imitar.



- 2) Para nuestra segunda actividad, necesitaremos una pinza, puede ser de esas que se usan para los fideos, la que usamos la semana pasada. La diferencia es que en esta actividad buscaremos un objeto con mayor peso, manteniendo el objetivo de sacar de un recipiente y ponerlo en el otro. La imagen nos brinda una posibilidad.



DIA 6

- 1) En familia decoramos juntos una caja de cartón que será nuestro baúl de los recuerdos. En esta actividad debemos trabajar juntos en familia.

Podemos decorar la caja con los materiales que tengamos en casa como, por ejemplo: tela, revistas, palitos de helado etc.



- 2) Una vez terminada podemos guardar las fotos que más nos guste, reírnos al recordar momentos, acordarnos de personas, etc.



DIA 7

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: MATERIALES

Vamos a continuar trabajando con instrumentos musicales usando diferentes materiales y a la vez acompañando las actividades de la seño Analía (profe de música).

ACTIVIDADES N°1

- a) Con ayuda de mamá o algún adulto de casa, busca hilos, tapitas de gaseosas y un envase plástico con mango (asa para sujetarlo).
- b) Corta con mucho cuidado el envase a dos centímetros del asa. Luego perforalo con algún alambre caliente de forma que queden como ojales.
- c) Busca la manera de hacerle orificios en la parte central de las tapitas.
- d) Cuando tengas todo listo, procede a pasarle un hilo a cada tapita y sujetarla al mango del envase. Ayúdate con la imagen.

Actividad N°2

- a) Busca hilos, cintas de colores, palitos brochet o algunas ramitas secas que se parezcan a la imagen que te presento.
- b) Recorta las cintas calculando unos 25 cm de largo y sujétalos a un extremo de la barilla por medio de un hilo, cuando tengas todo listo, puedes acompañar la canción de la seño Analía con movimientos ascendente (arriba) y descendente (abajo).
- c) Recuerda que es una actividad para trabajar en familia.

DIA 8

ÁREA: MÚSICA

Tema: Mis manitos en movimiento

Contenido:

- El movimiento
- Expresión corporal

- 1) Disfruta escuchando en familia la canción: https://youtu.be/3xZpS_X6jpQ

Mis manitos son traviesas,
les gusta jugar
Una sube, la otra baja,
Una baja, la otra sube
Y vuelven a comenzar
Mis manitos son traviesas,
Una se abre, la otra cierra
Una cierra, la otra se abre
Y vuelven a comenzar
Que si suben ¡Uh!
Que si bajan ¡Uh!
Que si vuelven a subir ¡Uh!
Que si se abren ¡Uh!
Que si cierran ¡Uh!
Que si se vuelven a abrir

} Estribillo



Estribillo

- Realiza con movimientos lo que indica la canción ayudado por algún miembro de tu familia
- 2) Acompaña la canción con algún instrumento sonoro que encuentres o inventes en casa
Invita a tu familia para que te acompañe.

DIA 9

ÁREA: TEATRO

Contenidos: Esquema corporal- Atención

Nombre de la propuesta: Manos traviesas

- 1) A bailar todos en familia con la canción que te envió la seño de música. Se colocan de a 2 integrantes uno frente al otro y uno hará de espejo tratando de reproducir los movimientos de las manos como dice la canción lo más exacto posible.
- 2) Cambia de roles, ahora el que hacía de espejo baila con sus manos y el otro imita lo más exacto posible. Luego realizamos movimientos con todo el cuerpo.



DIA 10

¡El mural de la familia!

- 1) Para finalizar, vamos a buscar en casa sombreros, lentes o algún accesorio divertido para bailar en familia, ¡la canción del monstruo de la laguna!
- 2) ¡Motivamos al alumno a mover cada parte del cuerpo que menciona la canción y nos divertimos en familia!

https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAP
ARACHICOS

