

E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-  
AREAS INTEGRADAS

- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Yamila Nuñez, Lorna Manrique, Yolanda Portugal, Analía Jofre, Eugenia Lucero, Mabel Quiroga.
- NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS
- TURNO: MAÑANA Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Vivimos en familia el cumple de mi Patria”
- FECHA PARA LA PROPUESTA: Desde del 26 de mayo al 2 de junio

CAPACIDADES:

- Resolución de problemas: Argumentar opiniones y comparar puntos de vistas, analizar situaciones para comprenderlas.
- Pensamiento crítico: establecer relaciones entre diferentes nociones o situaciones o acontecimientos.
- Comunicación: expresar en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

CONTENIDOS:

- ✓ Reconocimiento de nuestro pasado.
- ✓ Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.
- ✓ Observación de imágenes, escucha de relatos narrativos.
- ✓ Lectura de números.
- ✓ Juego: Disfrute y placer por diversos juegos y aceptación de roles, pautas y límites.
- ✓ El cuerpo humano y la salud: prevención de enfermedades: “el dengue”

**DIA 1**

- Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural
- ❖ Ámbito: Ambiente Social

Se viajará en el tiempo, se propone mirar un pequeño video que enviará la docente por whatsapp, recordando cómo era la época colonial en el año 1810. Luego, conversar, con la ayuda de un adulto, sobre lo observado haciendo comparaciones de cómo vivimos hoy, pueden referirse a la vestimenta, los medios de transporte, los oficios, la comida, los bailes, la música y los juegos.

Por último, dibujar, lo que más les gustó de la época colonial en una hoja que tengan en casa y decorar con lo que tengan.

- Dimensión: Formación personal y social
- ❖ Ámbito: Educación Física

**Actividad 1:** circuito con obstáculos

Materiales: sillas, totora (lana, pañuelos, cinta) pelota

Participantes: 1 o más

Desarrollo: Mamá o papá deberá armar un circuito: El alumno deberá saltar con un pie durante una distancia de 2mts, donde se encontrará con tres sillas una detrás de la otra, por las que el alumno caminará por arriba de ellas con ayuda del adulto, a continuación se armará una tela araña ( con cinta o totora) la cual deberá pasar rodando acostado por debajo de ella, al final de la tela araña habrá una pelota la cual deberá patear y tratar de embocar en el arco armado con sillas que estará a 3mts de distancia.

➤ Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural

❖ Ámbito: Ambiente social.

La docente les contará una breve reseña histórica sobre el 25 de mayo: vestimentas; cómo vendían los alimentos y/o servicios, algunos medios de transporte, etc. Luego, realizar un dibujo del personaje de la época colonial que más les gustó y otro de la actualidad.

**DIA 2:**

➤ Dimensión: Comunicativa y artística

❖ Ámbito: lenguaje. Iniciación a la escritura.

Se hará hincapié sobre las comidas típicas del año 1810 y se invita a la familia a elegir un plato típico de esa época, pueden ser pastelitos dulces o salados, torta fritas o sopaipillas, arroz con leche, mazamorra lo que más les guste. Luego, compartir en familia. En una hoja con ayuda de un adulto escribir la receta de la comida que se eligió. Decorar la hoja a gusto.

➤ Dimensión: Formación personal y social

❖ Ámbito: Educación física

**Actividad 2:** Tierra

Materiales: tiza o sogá o algo que cumpla la función de línea

Participantes: 2 o más

Desarrollo: Un adulto hace de conductor del juego y traza una línea en el suelo con una tiza. Un lado de la línea se llamará mar y el otro lado tierra. Los jugadores se ponen a un lado de la raya ejemplo: tierra, de forma que la línea quede frente a ellos para empezar el juego.

El participante que dirige el juego irá diciendo en voz alta las ordenes alternativamente (ej.: tierra, "mar", mar, "tierra" en el orden que él prefiera y los niños deben ir saltando con los pies juntos de un lado a otro o en el mismo lugar.

**DIA 3:**

- Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural.
- ❖ Ámbito: Social.

Mirar nuevamente el video, y hablar sobre cómo eran las casas, las calles en aquella época, si había muchas comodidades de las que hoy están acostumbrados; si había supermercados, electricidad, agua potable, etc. Con ayuda de un adulto hacer un collage eligiendo a tres vendedores para compararlo con lo actual. Por ejemplo, el vendedor ambulante “lechero” con las leches en sachet o en caja, buscar en recortes de revistas o dibujar.

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Arte visuales - plástica

**Primera propuesta:**

Recordando los trabajos anteriores, se solicita realizar una escultura representando los colores Patrios (Blanco y Celeste) Para ello necesitaremos alambre para nuestra estructura, sorbetes de los colores antes mencionados y una piedra plana como base.

Primero con ayuda de un familiar se cortará los sorbetes en pedacitos más pequeños. Luego hacer un muñeco de alambre, a medida que van armando iremos introduciendo los pedacitos intercalando los colores blanco y celeste.

Cuando toda la estructura esté completa se debe unir a la piedra que servirá de soporte y/o base, decorar gusto. Enviar foto a la seño.

**DIA 4:**

- Dimensión: eje transversal
- ❖ Ámbito: Juegos de la época colonial.

Mirar el video “Los juegos y Juguetes en la época colonial”. Luego, con ayuda de un adulto se hablará de lo que observaron en el video, intercambiando opiniones, ¿Cuáles eran los juegos que se jugaban en la época colonial? ¿Son los mismos que juegan hoy en día? Proponer diferentes juegos que antes se realizaban en la época colonial como también otros que se siguen implementando en la actualidad para que jueguen todos los integrantes de la familia. Por ejem: balitas, payana, tejo

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Artes visuales – plástica

**Segunda propuesta**

1) Para seguir jugando en familia, se sugiere forrar una caja mediana con afiche blanco o hojas blancas (lo que tengan en casa).

E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-  
AREAS INTEGRADAS

Luego deben sacar la caja al patio y colocarse en un lugar cómodo donde la luz del sol ayude con la obra realizada. Elegir cierta cantidad de juguetes favoritos y con ayuda de mamá usar marcadores de colores. Pintar la sombra que da en la caja del elemento elegido, al acabar mover o cambiar este y pintar con un color diferente su sombra. Seguir así hasta cubrir todas las caras de la estructura. Enviar foto a la seño.

**DIA 5:**

- Dimensión: eje transversal
- ❖ Ámbito: Juegos de la época colonial.
- “Canicas o el Hoyito o las Balitas”

Jugar en el fondo o patio de la casa, primero trazar una línea de salida y a los tres o cinco metros de distancia se hará el hoyito en la tierra. Debe designarse el orden de los jugadores, luego ¡a jugar! Cada jugador deberá tirar la balita o piedra con la mano, sin pasarse de la línea de salida, tratar de embocar la balita en el hoyo. El que lo logra gana. ¿¡Se animan a jugar!?

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Educación musical

**Propuesta N° 1 “Bailes de la Época”**

-Mirar con atención el siguiente video donde muestra un baile de la época colonial: “El Candombe” que era bailado por los esclavos (que era la clase social más humilde de la época).link: <https://youtu.be/jnnaMSqGCj0>

-Otro baile de la época era: “El Minué”. Un baile de salón que bailaban los españoles link: <https://youtu.be/MHxQe7BQWm0>

-Las vestimentas usadas por los españoles y los esclavos eran muy diferentes. Observamos algunas imágenes (se enviarán por whatsapp).

**DIA 6**

- Dimensión: eje transversal
- ❖ Ámbito: Juegos de la época colonial.
- “La sogá”

El juego consiste en que uno o más participantes deberán saltar sobre una sogá o cuerda que se hará girar de modo que pase debajo de sus pies y sobre sus cabezas. Mientras se cantará el “arroz con leche”, “Mambrú se fue a la guerra”, entre otras. La docente enviará por whatsapp las canciones.

- Dimensión: Comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: Educación Musical

**Propuesta N° 2 “Leche fresquita”**

- Aprender el siguiente pregón que era utilizado para proclamar lo que se vendía. Para ello, escuchar el siguiente audio enviado por la docente. Jugar con el pregón y lo dicen de diferentes maneras: suave, aumentando el volumen a fuerte, rápido o lento, alargando las vocales con “A” que aparecen al final de la frase.

- ¿Se animan a inventar su propio pregón para vender lo que Uds. quieran?

#### **DIA 7:**

- Dimensión: eje transversal
- ❖ Ámbito: Juegos de la época colonial.
- “El elástico (lana, totora, piola, cuerda - 4 metros)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDmhnizOA38>

Dos personas se pondrán en los laterales del elástico y lo sujetarán con las piernas abiertas de modo que quede un espacio en el medio para saltar y un tercero que saltará. Éste, tendrá que realizar determinados ejercicios que podrán ser acompañados al ritmo de canciones. También se puede jugar sólo, se coloca el elástico sujeto por 2 sillas y se juega.

Se juega con diferentes niveles de dificultad nivel tobillos, media pantorrilla, etc. También, éste juego se puede acompañar con cantos “chicle, chicle, americano, adentro, afuera, giro y salgo”.

-Pisar el elástico o los dos elásticos con un pie o con los dos pies.

-Enrollar y desenrollar el elástico a la pierna.

-Saltar con los dos pies en el centro sin tocar los elásticos o dejando uno pie afuera y otro en el centro. ¡A jugar!

- Dimensión: eje transversal
- ❖ Ámbito: Juegos de la época colonial.
- “Pelota o muñeca de trapo o con algún material que tienen en casa”

En casa con ayuda de un adulto confeccionar una pelota o una muñeca de trapo. Para ello se necesitará muchas ganas, creatividad e imaginación y tiempo. Una vez realizado se jugará con ello. Si realizaron una muñeca pueden ponerle un nombre, armarle una casita con una caja de cartón, lo que se les ocurra y si han realizado una pelota, convoquen a sus familiares a jugar un partido de fútbol o al vóley, entre otros.

#### **DIA 8:**

- Dimensión: eje transversal
- ❖ Ámbito: Juegos de la época colonial.
- “La mancha”

E.N.I. N° 68 –COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE–SALAS DE 5 AÑOS-  
AREAS INTEGRADAS

Primero elegir quien quiere ser la mancha, es el que tiene que manchar o congelar a los jugadores. Estos deben prepararse para correr de la mancha, que no los tiene que tocar, y si los toca, la mancha dirá “MANCHADO” quedar inmóvil en la posición que es tocado, hasta que algún otro lo salve diciendo “SALVADO”.

La función de la mancha será de dejar a todos inmóviles, para poder ganar. Para ello es muy importante, cuidar que no salven a ninguno. ¡A jugar!

➤ Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural

❖ Ámbito: Ambiente social.

El 28 de Mayo se festeja el “Día de la Maestra Jardinera” y el “Día de los Jardines de Infantes”, en honor a la 1° Maestra jardinera Rosario Vera Peñaloza, quien el fundó el primer Jardín de Infantes. ¡Un día muy especial!

En una hoja, dibujar a la seño, o al jardincito, con lo que tengan en casa, pintar y decorar. ¡Quedará bellísimo!!!

Junto a un adulto, crear una linda frase para el dibujo que realizaron.

Si pueden la copian solito en el dibujo que hicieron anteriormente y, de ser posible, lo envían por whatsapp o lo guardan para más adelante.

**DIA 9:**

➤ Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

❖ Ámbito: Natural

La docente mediante un breve video, explicará sobre el dengue; enfermedad provocada por mosquitos: qué es, cómo se contagia, síntomas y medidas de prevención a tener en cuenta en los hogares.

➤ Dimensión: Comunicativa y artística

❖ Ámbito: Lenguaje artístico.

Junto a un miembro de familia, elaborar un cartel o folleto sobre lo que se aprendió de la enfermedad el dengue, para luego compartirlo con todos los compañeros.

➤ Dimensión: Comunicativa y artística

❖ Ámbito: Lenguaje artístico.

Confeccionar un títere del mosquito con la ayuda de la seño y algún adulto para, posteriormente; pensar en un pequeño relato y jugar en familia.

**Equipo de conducción:**

Directora: PROF. MARISA VILA

Vicedirectora: PROF. ANGELINA VARGAS